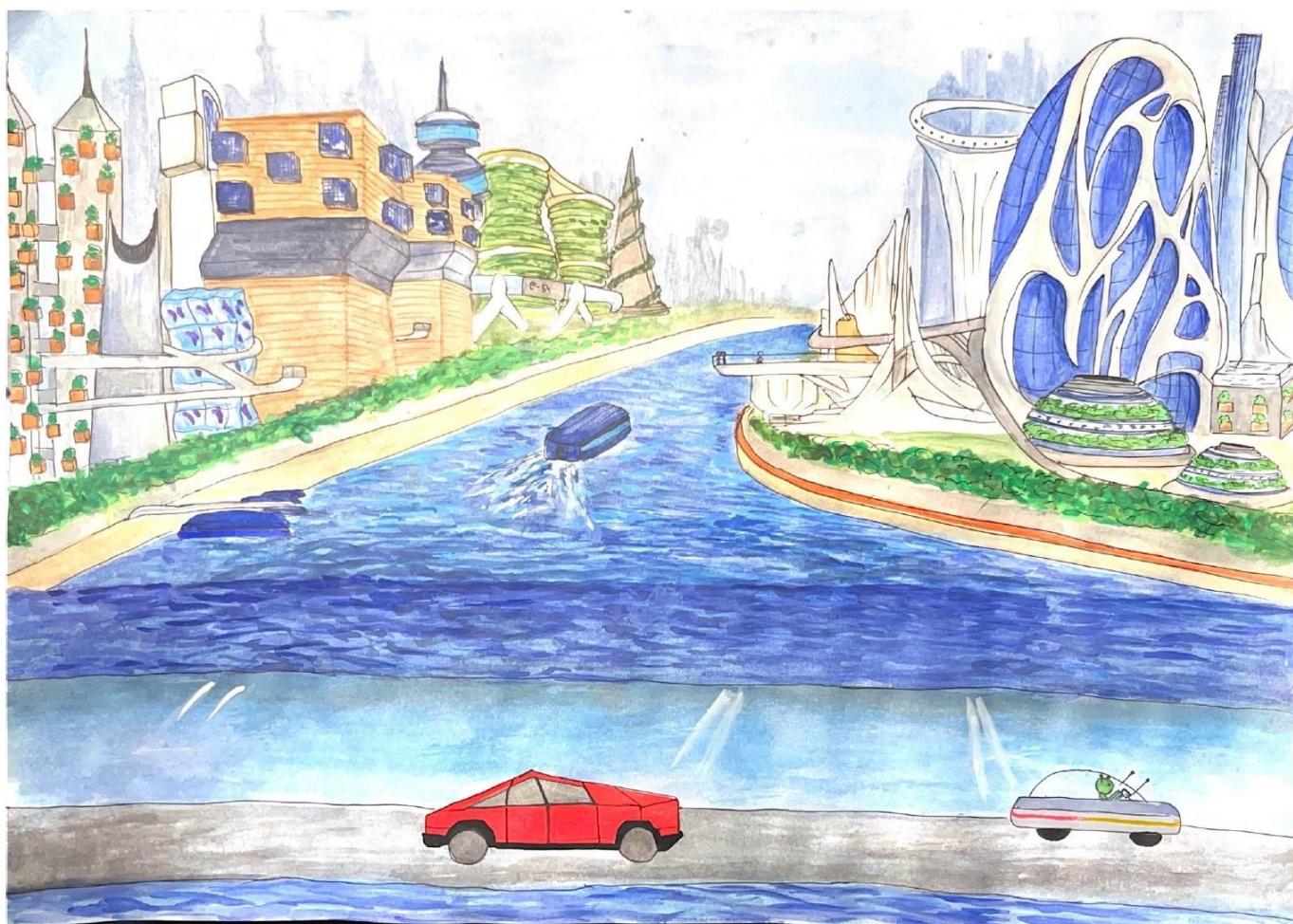


# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА АКТОБЕ

ЗА 2022-2023 учебный ГОД



*Шуиншалина Малика  
Назарбаев Интеллектуальная школа  
физико-математического направления  
г.Актобе*

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ Г.АКТОБЕ»  
АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»**

В публикации использованы иллюстрации учащихся школы





---

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЗИКО –  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА АКТОБЕ

ЗА **2022-2023** УЧЕБНЫЙ ГОД

---

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ФИЗИКО –МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА АКТОБЕ»  
АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»





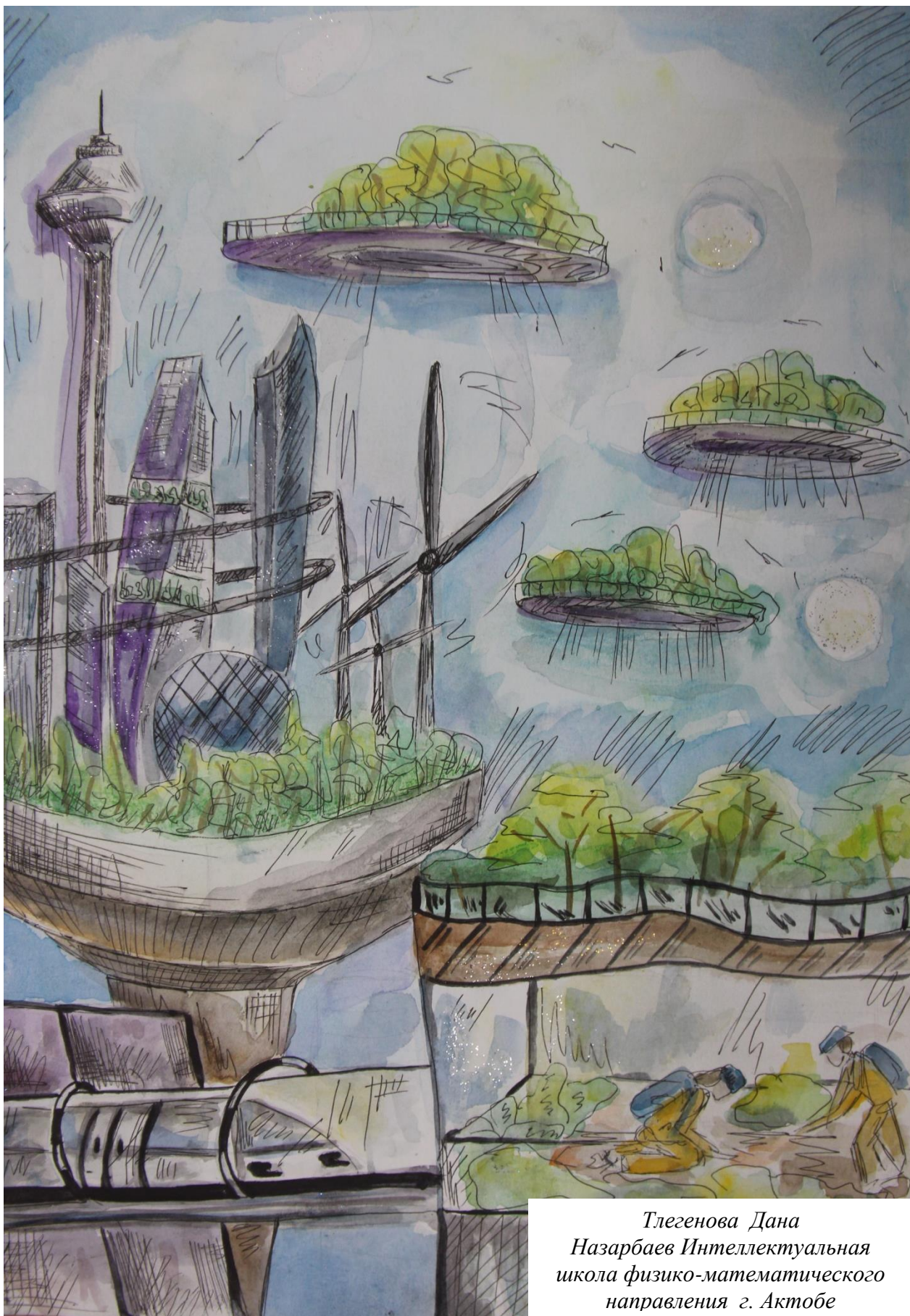


*Киреев Исламали  
Назарбаев Интеллектуальная  
школа физико-математического  
направления г. Актобе*

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.....	6
1.1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.....	7
1.2. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР.....	7
1.3. ВИРТУАЛЬНАЯ И КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА.....	9
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	10
2.1 КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	11
2.2 МОНИТОРИНГ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ.....	13
2.3 СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	14
2.4 СЛУЖЕБНАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	21
2.5 МЕНТОРСТВО.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	28
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	36
4.1 УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО.....	37
4.2 ПАРТНЕРСКАЯ ШКОЛА.....	42
4.3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.....	44
4.4 ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ.....	55
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ, ОБЩЕЖИТИЯ, МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	57
5.1 БИБЛИОТЕКА .....	58
5.2 ОБЩЕЖИТИЕ.....	65
5.3 РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ.....	77
5.4 РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	86
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	92
6.1.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	93
Служение обществу.....	93
Ұрпақтар сабақтастығы.....	93
Умный четверг.....	94
Википедия.....	95
Проект «100 эн» .....	95
«Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлайды».....	96
Родительский университет.....	97
Юнеско.....	98
Модель ООН.. ..	98
TED Talks.....	99
Совет самоуправления.....	99
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	101
«Туған елге тағзым».....	104
6.3 ЛЕТНЯЯ ШКОЛА.....	106





*Тлегенова Дана  
Назарбаев Интеллектуальная  
школа физико-математического  
направления г. Актобе*



# РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ



*Лукманова Амина  
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического  
направления г. Актобе*

## 1.1 КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

В 2022-2023 учебном году в Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления обучались 804 учащихся.

*Таблица (количество учащихся по классам на 25 мая 2023 года).*

Класс	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12
Язык обучения	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
Количество учащихся	103	56	101	50	72	50	95	69	88	44	59	17
Всего	<b>804</b>											

В общежитии школы на 120 мест во время экзамена по Внешнему суммативному оцениванию проживало 53 ученика.

По социально-экономическому положению школьников:

Учебный год	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	Из семей с родителями пенсионного возраста	Из семей с родителями-инвалидами	Из сельской местности
2018-2019	134(19,8%)	2 (0,2%)	100(14,7%)	9(1,3%)	5(0,7%)	54(7,9%)
2019-2020	134(18%)	0(0%)	112(15%)	17(2%)	6(0,8%)	29(4%)
2020-2021	192(25%)	0(0%)	121(16%)	18(2%)	6(0,8%)	24(3%)
2021-2022	190(23%)	3(0,3%)	72(8,9%)	9(1,1%)	2(0,2%)	34(4,2%)
2022-2023	196(24,3%)	5(0,6%)	97(12%)	0(0%)	2(0,2%)	21(2,4%)
разница	+1,3%	+0,3%	+3,1%	-1,1%	0%	-1,8%

## 1.2 КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

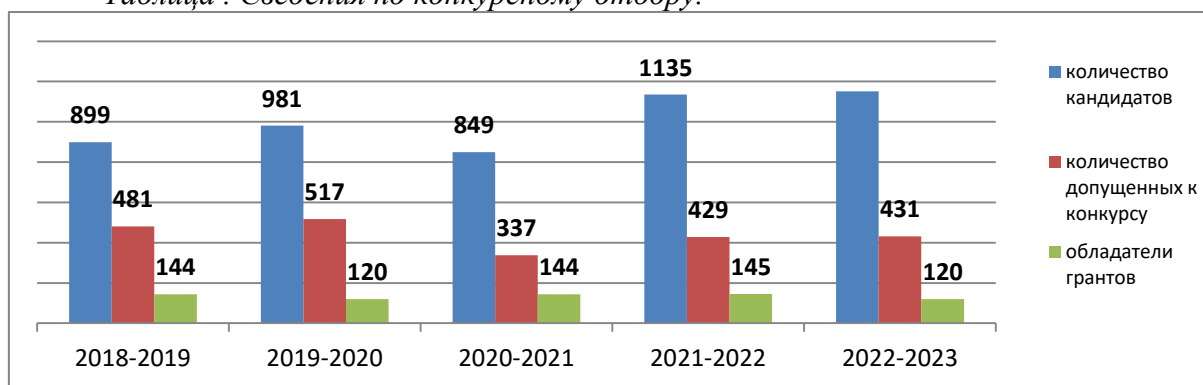
Конкурс учащихся, претендующих на обучение в 7 классах Интеллектуальных школ, состоит из двух комплексных тестов: тест по определению способности к освоению предметов естественно-математического направления и языковой тест. Проверка и оценка результатов комплексного тестирования кандидатов осуществляется на основе метода автоматизированной статистической обработки. Главным стратегическим партнером АОО в конкурсном отборе учащихся является Институт педагогических измерений (Нидерланды).

На конкурсный отбор, который прошел с 14 по 15 апреля 2022 года, подали документы 1165 претендентов (1135 из них приняли участие в отборе). В конкурсном отборе, который проходил с 2 по 3 марта 2023 года, приняли участие 1152 претендента, что стало самым высоким результатом всех проведенных конкурсных отборов. В конкурсном отборе ежегодно принимают участие учащиеся из школ №23, №21, №17, №9, №32, №51 и школы-гимназии «Білім». В 2023 году их количество пополнилось

учащимися из школ №10, №27, №24, №25, №56, №60, №63 и №64. Также подали документы 19(+8) учащихся Шалкарского района, 16 учащихся Кандагашского района, 16(+3) Хромтауского района, 13 учащихся Мартукского района, 11 учащихся Шубаркудукского и Алгинского районов. В конкурсном отборе ежегодно принимают участие учащиеся из школ №23, №21, №17, №9, №32, №51 и школы-гимназии «Білім». В 2022 году их количество пополнилось учащимися из школ №10, №27, №24, №25, №56, №60, №63 и №64. Также подали документы 19(+8) учащихся Шалкарского района, 16 учащихся Кандагашского района, 16(+3) Хромтауского района, 13 учащихся Мартукского района, 11 учащихся Шубаркудукского и Алгинского районов.

С января по апрель 2023 года учителя математики, казахского, русского и английского языков произвольно организовали для сельских детей проект «Let's study together». В проекте приняли участие 176 учащихся, проживающих в сельской местности. По утвержденному графику были организованы онлайн-занятия в два сезона. По результатам конкурсного отбора 12 из этих претендентов стали обладателями образовательного гранта «Өркен».

Таблица. Сведения по конкурсному отбору.



По результатам конкурсного отбора количество претендентов с казахским языком обучения в 2018-2019 учебном году составило 7 претендентов на одно место, в 2019-2020 учебном году-12 претендентов, в 2020-2021 учебном году-8 претендентов, в 2021-2022 учебном году-9 претендентов. Количество претендентов с русским языком обучения в 2018-2019 учебном году составило 6 претендентов на одно место, в 2019-2020 учебном году-7 претендентов, в 2020-2021 учебном году было 5 претендентов, в 2021-2022 учебном году-7 претендентов, а 2022-2023 учебном году было 10 претендентов. Таким образом, количество претендентов, обучающихся на казахском языке, в 3 раза больше, чем количество обучающихся на русском языке.

Таблица. Результаты кандидатов по предметам.

Учебный год	Наивысший балл	Кандидаты, участвовавшие в тесте	Кандидаты, допущенные к заседанию РК	Обладатели грантов
		Средний балл	Средний балл	Средний балл
2018-2019	957	577	642,9	780,7
2019-2020	1239	673	853	1043
2020-2021	1242	752	840	964
2021-2022	1414	853	937	1116
2022-2023	1332	901	1020	1161



По результатам конкурсного отбора, проведенного в апреле 2022 года, среди претендентов были кандидаты, набравшие наивысшие баллы по математике (397 б), русскому языку (200 б), казахскому языку (198 б), английскому языку (200 б), количественному описанию (293 б) и естествознанию (200 б), а в 2023 года среди претендентов были кандидаты, набравшие наивысшие баллы по математике (400 б), русскому языку (200 б), казахскому языку (192 б), английскому языку (200 б), количественному описанию (284 б) и естествознанию (186 б).

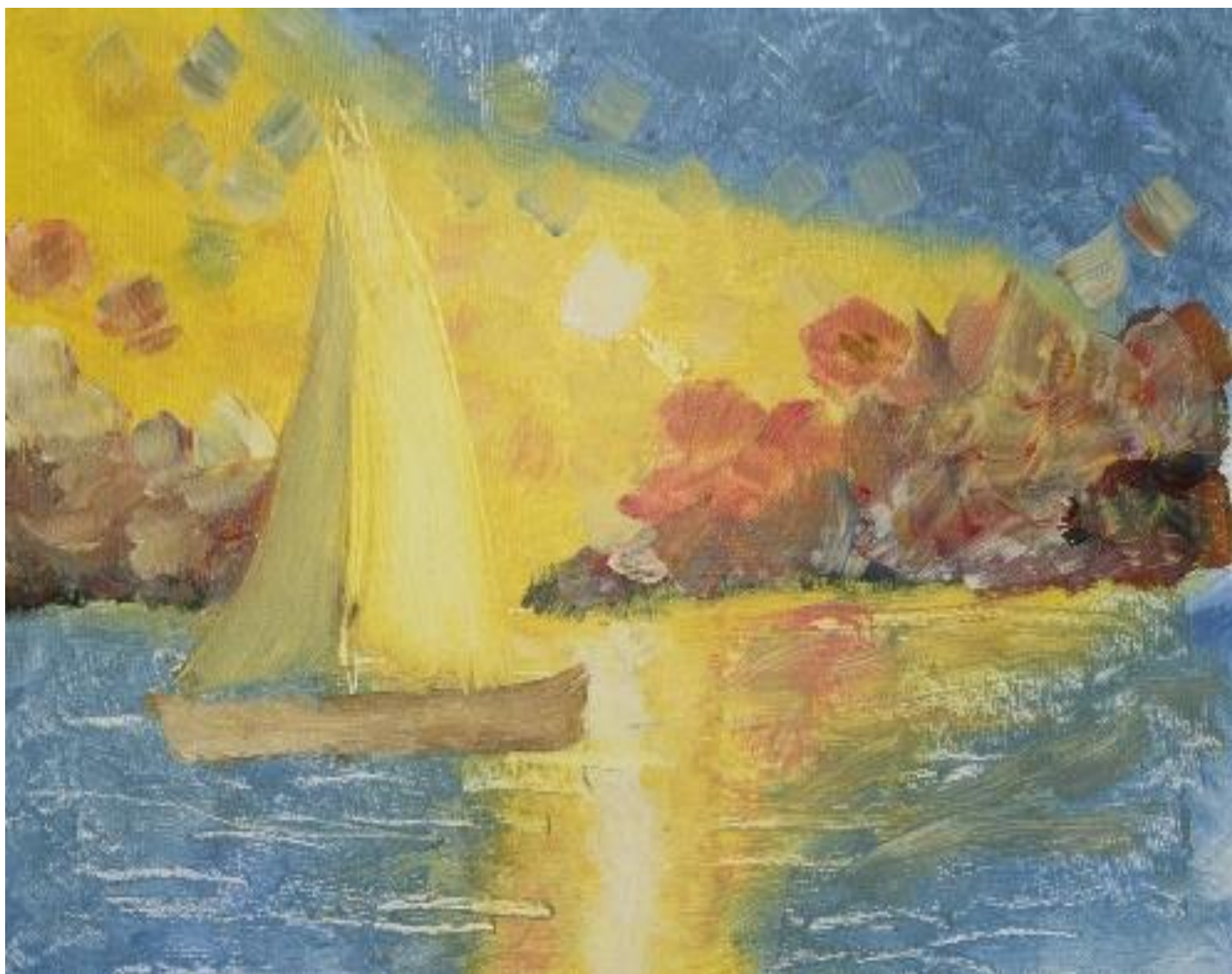
В рамках проекта «Служение обществу-200 часов» каждую субботу учащиеся 11 класса проводили онлайн занятия для учащихся сельской местности и малообеспеченных семей с целью подготовки к конкурсному отбору.

### **1.3 ВИРТУАЛЬНАЯ И КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА**

Участие в виртуальной школе позволит учащимся общеобразовательных школ подготовиться к прохождению конкурса на присуждение образовательного гранта «Өркен». С этой целью в нашей школе продолжает работать проект «Виртуальная школа» для выявления и отбора детей, способных изучать естественно-математические науки.

В целях обеспечения зачисления учащихся в «виртуальную школу» коллектив школы провел разъяснительную работу в школах области, а учителя математики, казахского, русского и английского языков нашей школы составили «Тестовый набор для поступающих в Назарбаев Интеллектуальную школу» на двух языках и бесплатно раздали всем участникам каникулярных школ и школьникам сельской местности. 38 учащихся, которые посещали каникулярную школу в январе 2022 года, в настоящее время являются учениками 7 классов нашей школы. По итогам Виртуальной школы в 2023 году для учащихся 6 классов с 3 по 6 января была организована каникулярная школа, в которой приняли участие 47 учащихся общеобразовательных школ. Для учащихся 5 классов была организована Каникулярная школа с 5 по 10 июня, в которой приняли участие 52 учащихся общеобразовательных школ. С 9 октября 2023 года начата организация виртуальной школы для учащихся 6 классов общеобразовательных школ и охвачено 12 опорных школ области.

## РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



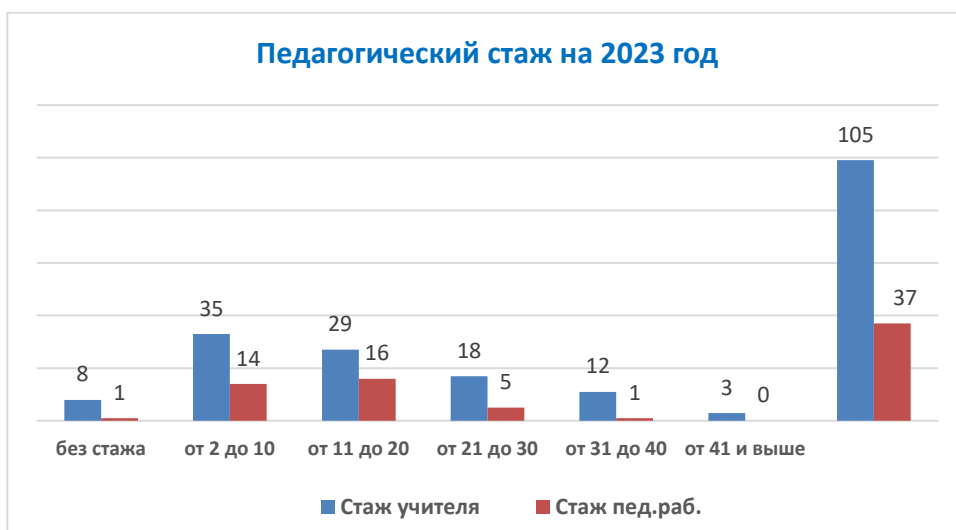
*Туленгитова Торгын  
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического  
направления г. Актобе*

## 2.1 КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

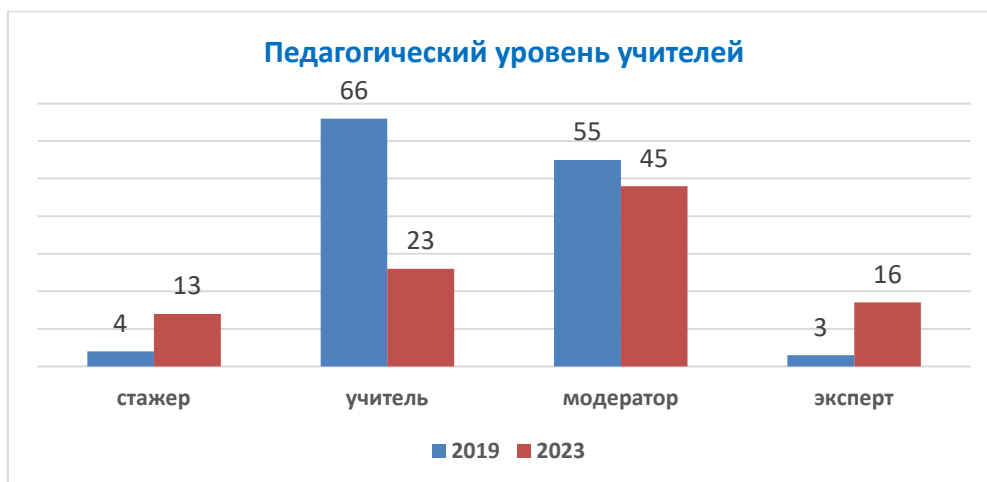
Для реализации миссии школы «*Содействие раскрытию интеллектуального потенциала школьного сообщества через интеграцию национальных и международных достижений в образовании и науке*» профессиональное развитие в 2022-2023 учебном году было организовано в соответствии со Стратегией развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года и стандартами CIS. В плане развития школы на 2020-2025 гг. были определены следующие приоритеты:

1. Эффективная система поддержки и профессиональной оценки педагогов
2. Повысить качество преподавания на английском языке по NIS-Programme
3. Развитие навыков функциональной грамотности учителей
4. Развитие исследовательской культуры
5. Развитие цифровой грамотности педагогов.

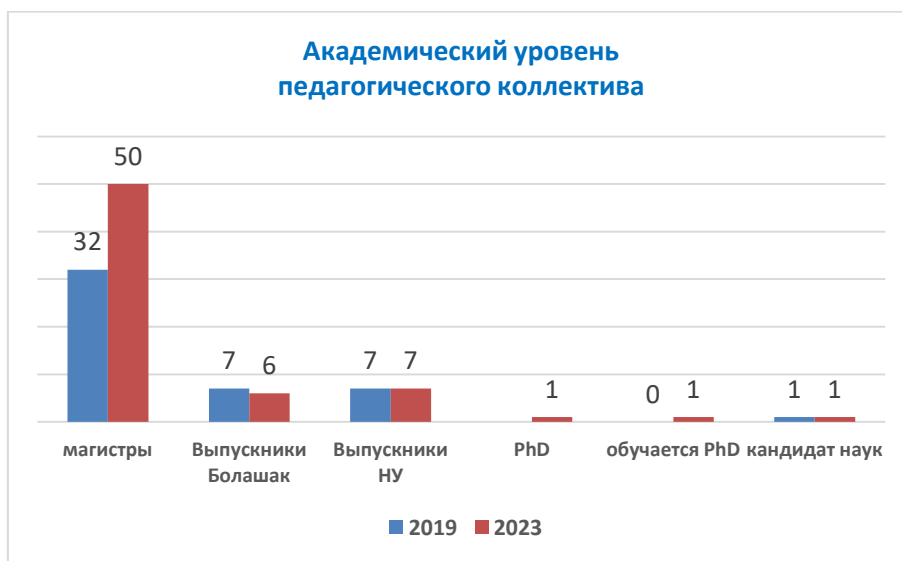
Качественный состав педагогов в 2022-2023 учебном году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, коллектив педагогических работников составил 141 педагогов.



Анализ возрастного состава показывает, что количество учителей до 40 лет составляет 63%. В коллективе есть баланс опытных учителей и молодых перспективных учителей. В целом 43 % учителей имеют стаж до 10 лет и 57% свыше 10 лет, что говорит о сбалансированном составе учителей, для сохранения традиций менторства и профессионального коучинга.

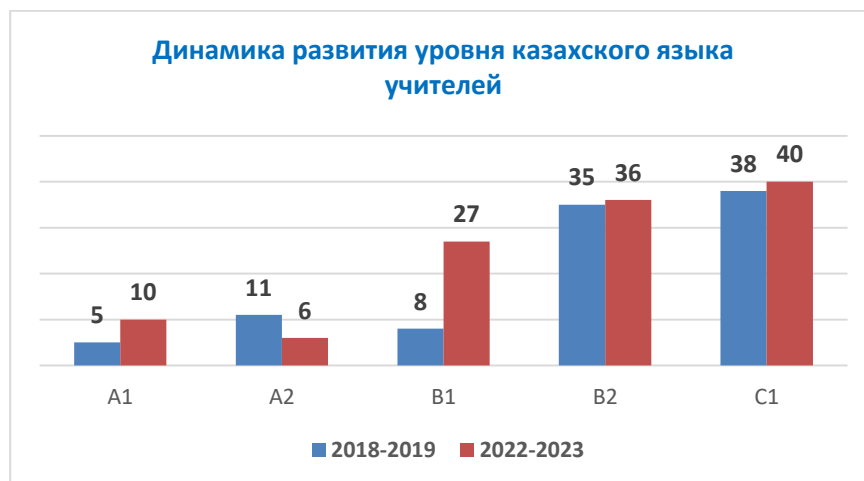


Состав педагогического коллектива по педагогическим уровням, показывает выполнение стратегического показателя по учителям - модераторам и по учителям-экспертам. В 2022-2023 гг. в НИШ ФМН г.Актобе работали по педагогическим уровням - стажер – 13% (13 учителей), учитель - 24% (23 учителей), модератор - 46% (45 учителей), эксперт - 17% (16 учителей).

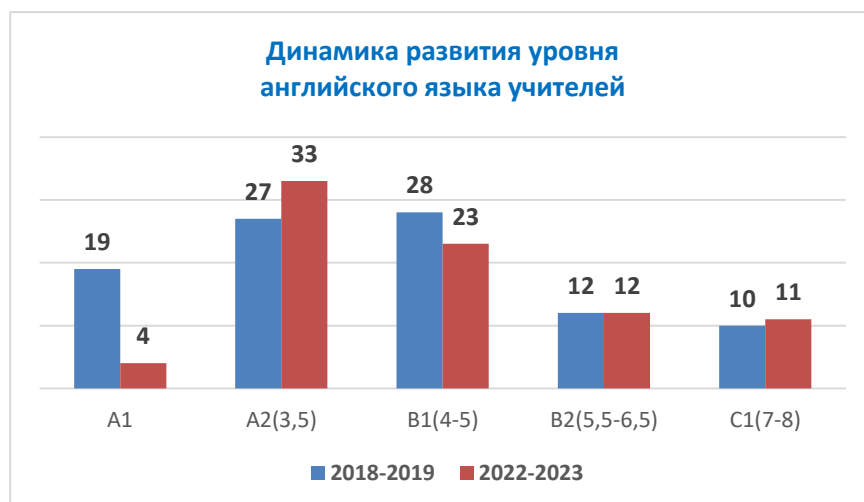


В 2022-2023 учебном году выполнен показатель Стратегии АОО доли магистрантов в школе. Каждым МО составлен перспективный план обучения в магистратуре. Активно магистры привлекаются к работе в рабочих группах. В 2022 году в НИШ ФМН г.Актобе имеют степень магистра 35%: 48 магистров (из них выпускники 7 НУ). Учатся в магистратуре 8, обучается по программе Phd - 1 педагог. Завершили обучение по программе Phd -3.

## 2.2 МОНИТОРИНГ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ



Уровень владения казахским языком соответствует стратегическим показателям, учителя, работающие в группах с казахским языком, владеют на уровне «Жоғары» и «Ортадан жоғары». КАЗТЕСТ «ортадан жоғары» и выше – 54%



С каждым учителем проводится индивидуальная работа для мотивации повышения уровня знания английского языка. Есть динамика владения английским языком на уровне A2. Английский язык уровень B2/ IELTS 5.0 и выше- 29% (ЕНД цикл-46%). Для решения стратегической задачи – замещение иностранных учителей и преподавание предметов ЕНД цикла на английском языке были проведены следующие мероприятия:

- определен резерв учителей работающих в team teaching и индивидуально;
- составлена программа развития для учителей, преподающих на английском языке в рамках ВШК, а также CLIL занятия 1 раз в неделю;
- менторство из числа учителей английского языка для учителей ЕНД цикла по принципу 2+1;
- закреплен за учителем ЕНД цикла ментор из числа иностранных преподавателей.

### 2.3 СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Профессиональное развитие учителей основывается на Индивидуальном плане развития учителя и приравненных работников, который с этого года составляется как перспективный на 3 года. Системная работа по профессиональному развитию идет в следующих направлениях:

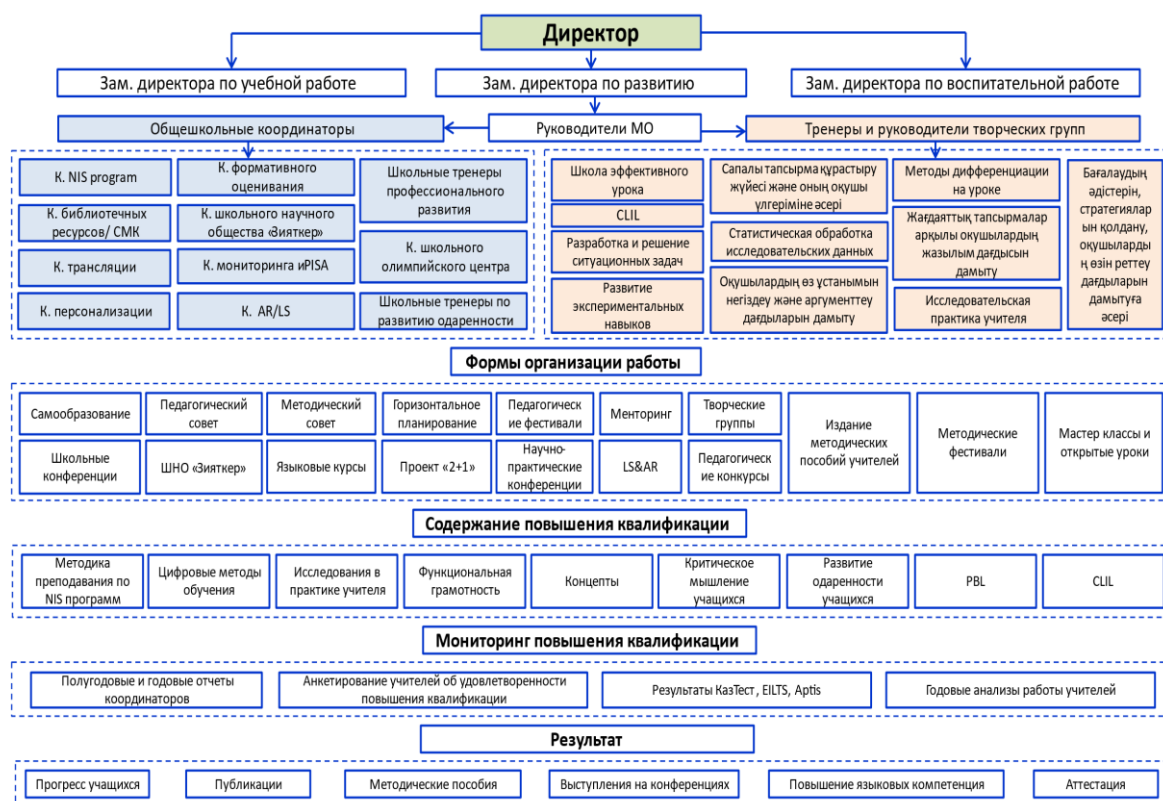
- развитие профессиональных знаний и навыков
- развитие профессиональной практики
- рефлексия профессиональной практики.

Задача развития профессиональных знаний и навыков включает организацию курсов повышения квалификации (организованных ДУЧР, ЦОП, ЦПМ), организацию курсов «Равный-Равному» на каникулах, каскадное посткурсовое обучение коллег, мониторинг результативности курсов (анкетирование, анализ уроков, посещение занятий, экспертиза методических разработок).

В школе создана благоприятная профессиональная атмосфера, что было отмечено в рамках предвизита CIS в апреле 2023 года международным экспертом CIS Полом Топпингом. Каждый член коллектива понимает меру своей ответственности в реализации миссии школы. Прохождение школой в апреле 2023 года предвизита экспертов CIS было значимым событием в аттестуемый период. Работа рабочих групп по стандартам позволила сделать глубокий самоанализ всех сфер деятельности школы. Как сильные стороны экспертами CIS были отмечены понимание миссии школы школьным сообществом, понимание учителями и внедрение идей глобального гражданства, использование инновационных подходов в обучении, четкие политики для руководства школой, адаптационная программа для новых сотрудников, предоставление школой возможностей для профессионального развития, поэтапная система профессиональной оценки педагогов, равные возможности для обучения в школе, психологическая поддержка, возможности школы для развития научного и творческого потенциала учащихся, ресурсная и техническая оснащенность школы. Одна из рекомендаций экспертов была касательно ежегодного обучения учителей мерам безопасности учащихся.

Ниже представлена система организации профразвития и лидерства в школе:





С переходом на пятидневную рабочую неделю актуальным встал вопрос об эффективности социального капитала школы, как характеристики профессионального взаимодействия учителей. Современные исследования в образовании, говорят о том, что, чем выше социальный капитал учителя, тем выше успехи его детей. Маркерами взаимоотношений является частота взаимодействия с коллегами на темы преподавания и степень доверия друг к другу. Финский опыт показывает, что ключевые принципы подготовки учителей, основаны на исследовательском подходе, а также собственных критически и профессиональных наблюдений и опыта. Поэтому в этом учебном году акцент PD был сделан на менторство, творческие лаборатории, школьные исследования, горизонтальное планирование по предметам и библио-встречи. Основная методическая поддержка и коучинг прошли в ходе планирования уроков в процессе горизонтального планирования учителями-предметниками по параллелям.

В 2022-2023 году учителя прошли 13 курсов ПК, организованные АОО NIS, на темы лидерства 4 курса, CLIL, по профориентации, по робототехнике, по цифровой безопасности и буллингу.

В рамках PD на каникулах работали сертифицированные тренеры-учителя по развитию одаренности СТУ, тренеры по поддержке профессионального развития педагогических работников, тренеры по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК, тренеры по программе робототехника, тренер по уровневым программам ЦПМ, тренеры CLIL. Работа тренеров прошла через творческие лаборатории, наблюдение уроков и школьные семинары/ тренинги.

Профессиональное взаимодействие учителей прошло через работу творческих лабораторий учителей-экспертов по актуальным темам:

Тоганакова Р.С.	«Оқушылардың өз ұстанымын (тапсырма жауабын) негіздеу және аргументтеу дағдыларын дамыту (Тілдік пәндерде емес)»
Оракова М.С.	«Жағдаяттық тапсырмалар арқылы оқушылардың жазылым дағдысын дамыту»
Димисанова А.Б.	“Жағдаятқа негізделген жазылым тапсырмалары арқылы оқушылардың дәлелдеу дағдыларын дамыту”
Трубникова Л.В.	«LS - исследовательская группа»
Утеулина А.А.	«Research Practice/ Action Research)»
Дузбаева У.С.	«Развитие экспериментальных навыков учащихся»
Кұлшымбаева Н.Е.	«Бағалаудың әдістерін, стратегияларын қолдану, оқушылардың өзін реттеу дағдыларын дамытуға әсері»
Әлжанова Б.К.	«Формативное оценивание - способ отслеживания достижения учащихся»
Корганбекова Г.С.	«Сапалы тапсырма құрастыру жүйесі және оның оқушы үлгеріміне әсері»
Ниязова Ж.А.	«Екінші тілде тілдік деңгейді дамыту жолдары»
Базаева Г.Ж. Дербисалина З.К. Нурлибекова Е.Б. Утегенова А.А.	«Организация и методическая помощь в применении стратегий дифференциации на уроках»
Медведева А.З.	«Математические методы в обработке статистических данных в педагогических исследованиях»

Мониторинг реализации CLIL прошел в ходе наблюдения уроков. Результаты школьного исследования по реализации CLIL в образовательном процессе рассмотрено на Педсовете в январе 2023г. «Особенности применения подхода CLIL для обучения предметов физика, химия, биология и информатика на английском языке в 11-12 классах». 5 учителей ОГН прошли повышение квалификации на курсах ЦОП.

В связи с сокращением курсов повышения квалификации проводимых АОО увеличилось количество курсов, пройденных учителями самостоятельно в онлайн режиме. Что в целом отражает мировую тенденцию в увеличении доли и значимости дистанционного образования.

Новый формат профразвития через чтение и обсуждение современной педагогической литературы прошел в 2022-2023 гг. На каждом МО определены библиотечные координаторы для ознакомления с книжными новинками. Библиотекой проведены читательские ярмарки и конференции в форме READ-X.

Проведены тренинги для учителей МО, кураторов и воспитателей, психологов по темам «интеллектуальный потенциал школьного сообщества», «цифровая безопасность», «высокое качество преподавания и обучения» в период зимних каникул. 06.02.2023г. для молодых учителей проведен тренинг «Факторы, влияющие на качество». Педработники прошли в январе 2023 года онлайн обучение по мерам предотвращения кибербуллинга.

По итогам наблюдения уроков для повышения эффективности и качества уроков были проведены семинары и тренинги тренерами ЦПМ Актыбинской области. В январе 2023 года проведены: семинар «Эффективные методы мотивации учащихся на уроке» проведен тренером ЦПМ Кашкеновой З. для 40 учителей; семинар «Способы вовлечения

учеников в совместную разработку /согласование ЦУ и КО» проведен тренерами ЦПМ Копжасаровой Т.М. и Утешевой К.Г.; семинар «Применение проблемных методов обучения» проведен тренерами ЦПМ Копжасаровой Т.М., Уразбаевой А.Д. для 54 учителей; семинар «Способы дифференциации и реализация на уроке» проведен тренерами ЦПМ Копжасаровой Т.М., Уразбаевой А.Д. для 45 учителей; семинар «Формулирование измеримых критериев оценивания, используя глаголы-действия (на основе таксономии Блума)» проведен тренерами ЦПМ Копжасаровой Т.М., Кашкеновой З.Т. для 56 учителей; семинар «Методы рефлексии урока» проведен тренером ЦПМ Утешевой К.Г. для 38 учителей; семинар «Формы наблюдения на уроке для предоставления обратной связи» проведен тренером ЦПМ Актюбинской области Андировой В.Т. для 52 учителей. В январе 2023 года Лолер Н. провел семинар на тему «Team Teaching» для командного обучения. В феврале 2023 года Асанова А.Ж. провела семинар по составлению авторской программы для подготовки учителей на уровень учитель-исследователь.

10 молодых учителей прошли дистанционный курс повышения квалификации «Шаги к успеху» на базе «Центр педагогического мастерства» осенью 2022г. 7 учителей прошли обучение по программе «Future English Online Teacher Community Programme» для учителей английского языка на онлайн платформе «British Council Online Teacher Community» 01-03.2023г.

В связи с пересмотром ЦОП учебной программы по предмету «Информатика» для 7–10 классов с включением в содержание предмета тем из курса CISCO, учителя информатики прошли курсы ПК CISCO.

*Реализация профессиональной практики* учителя идет через уроки, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, в процессе трансляции опыта. Проводятся семинары и мастер-классы как в школе, так и по трансляции опыта.

Показателем качества развитых компетенций учителя является то, что 31 учитель НИШ ФМН г Актобе вошли в состав авторских коллективов ЦПИ, ЦОПа по разработке учебно-методических комплексов, учебных программ, материалов оценивания для Назарбаев Интеллектуальных Школ и общеобразовательных школ республики. Сформированность цифровых компетенций демонстрирует качество использования ИКТ на уроке и разработка собственных ресурсов учителями (видеоролики по теме, аудиосборники текстов по казахскому языку), разработка учебных сайтов для учащихся учителями, применение виртуальных лабораторий.

Курсы ИКТ и мероприятия по развитию цифровой грамотности педагогов позволили учителям повысить профессиональную компетентность по использованию возможностей ресурсов MICROSOFT SWAY, NEARPOD, FORMS, LEARNINGAP, JAMBOARD и др. в рамках традиционного урока. В основном ресурсы для формативного оценивания разрабатываются на существующих платформах, таких как Quizizz.com, Plickers, Nearpod и многих других.

Для демонстрации лучшего опыта учителей проводятся школьные методические фестивали «Функциональная грамотность» и «Цифровой учитель». В рамках фестивалей проведены мастер-классы, семинары, тренинги, открытые уроки. Конкурс «ЦИФРОВАЯ БИТВА» проведен 31.05.2023г. с целью стимулирования развития цифровых

компетенций учителей, повышения их уровня подготовки в области использования информационных технологий в образовательном процессе и обмена передовым опытом между учителями. В конкурсе принимали участие учителя НИШ ФМН г. Актобе, работающие в различных предметных областях и имеющие разный уровень подготовки в области использования информационных технологий.

В феврале 2023г. проведены 22 открытых урока для учителей ОШ и родителей школы, демонстрирующие методы и стратегии учителей по формированию функциональной грамотности. Приняли участие 64 учителя ОШ и 81 родителей.

31 мая 2023 года проведен методический фестиваль «Цель профразвития». В рамках фестиваля учителя поделившись на группы по педагогическим уровням, рассмотрели, как была реализована ЦПР на уроке, какая литература, AR/LS были проведены. Это позволило через взаимодействие поделиться опытом друг с другом.



Профессиональная творческая среда в школе позволила подготовить учителей к участию в различных международных и республиканских профессиональных конкурсах. В республиканском фестивале «PRO.NRG» в сентябре 2022 года приняли участие учитель биологии Успанова Г.Б. и учитель физики Мусаева Ж. На фестивале учителя демонстрировали свой опыт STEM проектов в школе.

В Международном творческом конкурсе IMPACT OLYMPIAD в феврале 2023 года учитель физики Оспанов М. и учитель информатики Бедер А. получили дипломы 3 степени. В Республиканском конкурсе РНПЦ «Дарын» «Лучший психолог» в марте 2023 года психолог Садыкова Р.Ж. получила грамоту.

По результатам образовательной деятельности (результативность в работе с детьми и методическая активность) в конце 2022-2023 учебного года был проведен отбор среди учителей на звание «Лучший учитель-2022-2023г». Им стала учитель-модератор казахского языка Танжарикова М.С. Почетный символ вручен на школьной линейке.

*Рефлексия собственной практики учителя включает в себя* разработки методических ресурсов к уроку, разработки УМК, авторских программ и методик, выступление на научных конференциях по результатам практики Action research/Lesson Study. Алгоритм исследовательской практики в школе представлен ниже:



30 мая 2023 года проведена школьная конференция «Жаңғырық», по результатам исследований 38 педагогических работников было представлено 23 исследования учителей. Лучших работы опубликованы в сетевом сборнике «Мұғалім зерттеуші 2023»: "Активизация познавательного интереса на уроках математики и английского через стратегии СТУ" Құлшымбаева Н. Е, Утегенова А.А., "Критерии эффективности урока глазами учащихся и учителей", "Использование МАК на уроках литературы" Годлевская А.А., Жукова Е.Н.

В январе 2023 года проведена областная научно-практическая конференция «Ахмет Байтұрсынұлының тарихи - ұлттық мұраларына заманауи көзқарас». В конференции приняли участия учителя НИШ Актобе, учителя опорной школы. В конференции приняли участие ученые-исследователи наследия А.Байтұрсынова кандидаты филологических наук Тілешов Е.Е., Ниязова Г.М, сценарист фильма Ұ.Нұрғалымұлы. Учителя НИШ Актобе Байжанов Е.А., Ембергенов Н.М., Ниязмаганбетова С.Ж., Минжасарова А.К. представили опыт изучения и применения наследия А.Байтұрсынова в своей практике.

В марте 2023 года НИШ ФМН г.Актобе организовала III Региональную онлайн научно-практическую конференцию "Исследование практики - ключ к эффективному уроку" для учителей НИШ г.Актобе, г.Атырау, г.Актобе. Конференция прошла по следующим направлениям: 1.Эффективные подходы, модели и методы для развития функциональной грамотности; 2. Оценивание учебных достижений как способ развития компетенций и благополучия; 3. Современные инструменты воспитания и развития учащихся; 4. Эффективные формы и методы профессионального развития учителей; 5.Цифровые образовательные сервисы как инструмент обучения; 6. Персонализация в обучении: возможности и трудности; 7. Факторы создания благополучной среды в школе. Всего приняли участие 59 учителей НИШ с 35 выполненными исследованиями AR/LS. Наибольшее количество работ было посвящено методам развития функциональной грамотности.

Развитие педагогической исследовательской культуры подтверждает проведение школьных исследований группами учителей по актуальным запросам школы, которые заслушиваются на Педагогическом и Методическом советах школы. В 2022-2023 гг. проведены школьные исследования, которые были заслушаны на Методическом совете школы: «Методы формирования ценностей на уроке» Имжарова Ж.Н, Лолер Натан,



«Эффективность использования цифровых ресурсов на уроках» Келмұқанов Қ.Б., Абдирова Б.Н., «Развитие экспериментальных навыков на ЕНД» Дузбаева У.С., Мұқашева И.А., «Методы формирования аргументации на уроке» Тоганакова Р.С., Маушева А.Н., «Факторы развития социального капитала школьного сообщества» Асанова А.Ж., Пусурманова Г.Б., Енсепова А.С., Трубникова Л.В.

Ежегодно педагоги НИШ ФМН г.Актобе представляют результаты исследовательских проектов на научных конференциях разного уровня, что является положительным показателем эффективности повышения квалификации в области развития исследовательских навыков (независимая оценка международных академиков, участие в международном дискурсе вопроса, навыки публичного выступления и др.) Международная конференция исследований в области образования (далее – ECER, European Conference on Education Research Association) является наиболее авторитетной в международном образовательном пространстве. По результатам исследований AR/LS в 2022-2023гг. академический комитет пригласили для участия в международной конференции ECER – 3 учителей. В августе 2022 года в г.Ереване на ECER на тему «Образование в меняющемся мире: влияние глобальных реалий на перспективы и опыт образовательных исследований» выступили учителя английского языка Утегенова А.А., Уразалина А.К. с исследованием «The impact of assessment model on students' academic performance».

В сентябре 2022 года прошла ежегодная международная конференция WALIS (World Association of Lesson Studies) Всемирной ассоциации по исследованию урока (далее – Конференция) в Малайзии. Успешно прошла процесс академического обзора и выступила с презентацией результатов своего LS учитель математики Элжанова Б.К.



Выступили на Международной научно-практической конференции АОО NIS в октябре 2022 года 9 учителей школы - Куркутова Б.А., Елешова Г.Е., Каримсакова Ж.Т., Медведева А.З., Хайбулина Ж.А., Трубникова Л.В., Койшигарина А.Т., Бижанова Л.Р., Элжанова Б.К.

Творческие лаборатории Трубниковой Л.В. «LS - исследовательская групп» и Утеулиной А.А. Research Practice (Action Research) оказывали индивидуальную поддержку школьным учителям. Минжасарова А.К. приняла участие в VII Региональной научно-практической конференции «Образование 4:0 - персонализация/дифференциация/индивидуализация» в г.Уральске и была отмечена как лучший спикер.

Задачи на следующий учебный год для развития школьной исследовательской культуры:



- 1.повысить качество и глубину исследований, через расширение инструментов исследования;
- 2.продолжить работу по проведению совместных исследований с учителями сетевого сообщества РК.
3. развивать культуру завершения исследования практики учителя через рефлексию в форме публикации в СМИ, участия в конференциях.

#### 2.4 СЛУЖЕБНАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Процесс профразвития включает независимое оценивание педагогических работников, который в школе прошел в 3 этапа:

1. Постановка цели профессионального развития
2. Наблюдение уроков
3. Обзор практики педагогического работника.

В соответствии с Правилами аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 20.12.2022 года №414/ОД «Об организации и проведении аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц Назарбаев Интеллектуальных школ и Международной школы г.Нур-Султан в 2022-2023 учебном году» проведена аттестация педагогических работников Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Актобе 15 и 16 июня 2023 года.

Подали заявления на участие в аттестации 22 педагогических работника и приравненных к ним лиц на повышение и подтверждение квалификационного уровня:

- 4 учителя на уровень учитель – модератор NIS, из них на повышение 2.
- 5 учителей на уровень учитель – эксперт NIS, из них на повышение 4.
- 4 учителя на уровень учитель NIS, из них на повышение 3.
- 6 педагогических работников и приравненных к ним лиц на базовый уровень, из них на повышение 5.
- 3 педагогических работника и приравненных к ним лиц на первый уровень, из них на повышение 1.

Из 22 педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, подали на досрочную аттестацию 5 (4 учителя и 1 пед. работник).

Оценивание педагогических работников проходило на трех этапах – школьный этап (наблюдение 6 уроков) с сентября 2022– март 2023 гг., написание рефлексивного отчета по уроку в апреле и защита презентации на заседании аттестационной комиссии АОО и школы в июне 2023г.

По итогам 2 этапа – оценивание рефлексивных отчетов ЦПИ получены следующие результаты: рекомендованы РО 9 учителей -70%, не рекомендованы РО 4 учителей- 30%. Анализ показывает повышение качества РО у модераторов и экспертов. Положительная динамика в разделах планирование, преподавание и развитие практики. Отчет ЦПИ по результатам независимого оценивания рефлексивных отчетов по уроку в рамках аттестации 2022 г. показал что, РО НИШ ФМН г Актобе по качеству представленных доказательств в сети НИШ следующее – рефлексивные отчеты на уровень «учитель» на 4 месте, на уровень «модератор» на 5 месте и «эксперт» на 2 Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Актобе 21

месте.

На основании приказа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» №153/ОД от 15.05.2023 г. в школе было проведено заседание Аттестационной комиссии АОО 15 июня 2023 года в дистанционном режиме в TEEMS, заседание Аттестационной комиссии школы было проведено 16 июня 2023 года.

По результатам проведенной аттестации рекомендации на следующий год:

- продолжить развитие исследовательской культуры учителей, обратив внимание на связь с уроком и изменение практики;
- системно работать с квалификационными требованиями для качественной подготовки портфолио аттестуемых;
- повышать уровень языковых компетенций учителей и педагогических работников.

В целом по итогам аттестации количество учителей по педагогическим уровням следующее:

- 4 учителей NIS
- 4 учителей – модераторов NIS
- 5 учителей – экспертов NIS
- 3 педагогов первый уровень
- 4 педагога базовый уровень

## 2.5 МЕНТОРСТВО

С целью сохранения и воспитания педагогического состава в школе реализуется комплексная система формирования компетентного учителя НИШ Актобе, включающая в себя три последовательных этапа: Адаптация – Менторинг – Коучинг. Адаптационная программа включает в себя как изучение Стратегии развития АОО NIS 2030, Кодекса этики и тестирование по ним, а также знакомство с основными принципами работы школы NIS Program, критериальное оценивание, система PD и оценивания педагогов, система воспитательной работы и система безопасности в школе. Каждому новому учителю закрепляется ментор, который работает с ним по индивидуальному плану в течение года. Кроме того, поддержка нового учителя в течение года идет через коучинги и семинары, проводимые другими учителями. В течение года идет мониторинг деятельности ментора и менти, через проведение опросов менти, отчетов ментора и наблюдение уроков менти. Эта система эффективна, т.к. во всех опросах новые учителя пишут, что поддержка, оказанная школой позволила им принять миссию и ценности школы и овладеть основными методиками преподавания.

Адаптационная программа реализована с новыми учителями в августе-сентябре 2022 года опрос новых учителей показал, что 100% положительно оценили поддержку школы в процессе адаптации.

В 2022-2023 учебном году были определены 22 ментора для оказания методической поддержки педагогическим работникам. Менторство осуществлено на основании индивидуальных планов. Кроме того, все новые и вновь прибывшие учителя прошли обучение в «Школе молодого учителя» под руководством учителя-эксперта Ахметовой М.Ж.

В течение года проведены семинары и совещания с менторами. По результатам наблюдения уроков/занятий менти показали методический рост и адаптацию в коллективе школы. Результаты анкетирования в ноябре 2022 года и беседы показали, что

новые учителя удовлетворены периодичностью встреч и качеством обратной связи ментора. У всех процесс адаптации в коллективе прошел хорошо.

Основные сложности нового этапа:

- планирование урока, активные методы обучения, методы дифференциации;
- инструменты формативного оценивания.

Успешно работает проект “Үйрен - бөліс” совместно с АРГУ им. К.Жубанова. Данный проект нацелен на глубокую подготовку студентов к требованиям обновленного содержания образования. Как менторы студентов задействованы лучшие учителя школы.

Вопрос качества школьного менторства был рассмотрен на заседании Методического совета протокол № от 22.04.2023г. В феврале 2023 года проведен опрос 13 молодых учителей по качеству и формам взаимодействия с ментором. Результаты анкетирования показали положительные отзывы и результативность взаимодействия. В рамках предвизита команды CIS в апреле 2023 года организация поддержки молодым учителям в школе получила высокую оценку.

На региональном Форуме: "Жас ұстаз: табысқа апарар жол" в 09.2022г. приняли участие 10 учителей. На республиканском форуме молодых учителей «Жас ұстаз табысқа апарар жол» в 08.2022г. в г. Астане принял участие молодой учитель Турсынбаев Р.



### *Трансляция опыта*

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Актобе принимает активное участие в реализации реформ образования Республики Казахстан.

Основные направления трансляции опыта в 2022-2023гг.:

- методическая поддержка учителей ОШ по программам обновленной программы;
- методическая поддержка по применению системы критериального оценивания;
- методическая поддержка по организации воспитательной работы в общеобразовательных школах в контексте «Мәңгілік Ел»;
- методическая поддержка школьных библиотек в продвижении чтения и грамотности;
- реализация проекта «Развитие потенциала опорных школ сельской местности» в КГУ «Бестамакская средняя школа».

В июне-июле 2022 года учителя Кисанова А.Б., Шанауов Р.А., Назаров А.С. провели обучение учителей ОШ по содержанию обновленной программы по химии, математике и информатике. Учитель информатики и тренер по робототехнике Шоканов Б.С. в августе

2022 года принял участие в работе панельной сессии областной августовской конференции, проводимой Управлением образования Актыбинской области и Актыбинским областным научно-практическим центром на базе средней общеобразовательной IT школы-лицей № 72 имени А.Кекилбаева. На конференции представил презентацию на тему “Использование технологии STEM в школьной проектной деятельности”. Учитель информатики Кауысова А.М. в работе панельной сессии областной августовской конференции поделилась опытом формирования цифровой грамотности».

15-16.09.2022 г. провели обучение по теории и практике LS школьные тренеры Трубникова Л.В и Пусурманова Г.Б. для преподавателей АРГУ им К.Жубанова.

На основании приказа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в целях поддержки благотворительной деятельности Образовательного фонда IQanat, направленной на повышение качества образования, развития информационно - коммуникативных навыков и математической грамотности, формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся сельских школ, реализацию образовательной платформы IQanat IT Platform с 31.10.2022г. - 4.11.2022г. на базе НИШ ФМН г.Актобе были проведены образовательные обучающие тренинги «Хакатон IQanat» для учащихся и учителей сельских школ из Актыбинской, Атырауской и Мангистауской областей. Всего приняли участие 99 учащихся и 5 учителей, 1 медицинский работник. Было проведено обучение по следующим программам: «Обучение SMM с нуля», «WEB- программирование», «Разработка мобильных приложений », «Mobilography», «Основы алгоритмизации и программирования. Язык программирования Python», «Личная эффективность и психология успеха» , «Продвинутый пользователь Excel, Power Point, Publisher», «Видео и фотомонтаж», «Интеллектуальные соревнования «Математический батл» на платформе IQanat IT Platform».

Все учащиеся прошли обязательное обучение по трем курсам: один из них направлен на развитие лидерских качеств, личной эффективности, второй курс - на развитие IT - навыков, третий курс – на развитие математических навыков.



НИШ ФМН г, Актобе, реализуя проект «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» с опорной школой КГУ «Бестамакская средняя школа», провела стажировку с 04 по 11 октября 2022 года. В программу первой стажировки на базе НИШ Актобе были включены следующие направления:

1.Администрирование образовательных процессов: 5 семинаров;



2. Современные подходы в преподавании и оценивании: 41 открытых урока и мастер-классов
3. Организация исследовательской деятельности: 2 семинара
4. Организация воспитательной работы: 7 семинаров
5. Организация работы инновационной библиотеки: 4 семинара
6. Основные направления психологической службы: 3 семинара
7. Организация профориентации учащихся: 1 семинар.

В декабре 2022 года учителя НИШ ФМН г.Актобе провели 2 этап трансляции на базе школы. Было проведено 20 семинаров/тренингов на академические темы по запросу самой школы, провели семинары /тренинги по горизонтальному планированию и формативному оцениванию на базе №39 школы г.Актобе по всем предметам.

27.01.2023 года проведена на базе НИШ г.Актобе совместно с ЦПМ творческая лаборатория для молодых учителей Актюбинской области “Жастар алаңы”, в рамках которой провели тренинги 6 молодых педагогов НИШ Актобе.

II Областной конкурс «ICT Skills 2023» для учителей информатики и робототехники проведен 28.02.2023 для 35 учителей ОШ.

Продолжена работа с Бестамакской опорной школой - проведены обучающие мастер/классы/тренинги по академическим темам, лабораторному оборудованию, профориентации, воспитательной работе, работе библиотеки и психологов. Темы трансляции: функциональная грамотность, формативное оценивание, исследовательские навыки/ критическое мышление, олимпиадная подготовка/ проектная работа, мастер-классы по математике, физике, химии, биологии, обучающие практикумы по организации и проведению лабораторных практических работ по физике, химии, биологии, географии, математике, информатике.



28 апреля 2023 года состоялся V Областной конкурс научных проектов «Фестиваль Наук-2023». Для участия в областном конкурсе подали заявки школы следующих районов: Кобдинский район, Бадамшинский район, Мугалджарский район, Айтекебийский район, Темирский район, Хромтауский район, а также из городских школ. Всего подало заявок 33 школы: 229 ученика с 181 проектами. В каждой секции все работы были заслушаны и награждены дипломами 1,2,3, степени и сертификаты за участие.

22.04.2023 года проведен мастер-класс для 32 учителей английского языка Актюбинской области “English Teachers Upgrade 1.0” на актуальную тему по методике преподавания.

10-12.05.2023 года учитель физической культуры Срымова Б.Ж. провела мастер-класс для методистов району Актюбинской области.

15.05.2023 года учителя физики приняли участие в составе жюри областной устной физической олимпиады по приглашению областного филиала РНПЦ «Дарын», Еркебаев А. был приглашен как составитель заданий. В апреле 2023 года 7 учителей приняли участие в составе жюри областного этапа республиканской олимпиады «Дарын». 3 учителя приняли участие в составе областной комиссии по проверке работ по математике и языкам учащихся 11 класса ОШ, претендующих на «Алтын белгі».

08.04.2023 года проведена II областная творческая олимпиада для учителей химии.

21.04.2023 года проведена II областная творческая олимпиада для учителей биологии.

22.04.2023 года проведена II областная творческая олимпиада для учителей физики.

02.06.2023 года проведена III областная творческая олимпиада для учителей математики.

Всего 317 учителей ОШ приняли участие.

19-20.06.2023 года команда учителей ЕНД цикла показали мастер-классы и приняли участие в подготовке учителей ОШ поселков Бадамша и Хромтау для демонстрации нового учебного оборудования в рамках Областного форума «Развитие потенциала опорных школ сельской местности» с участием Министерства образования РК и ФУРО.

Проведен семинар-совещание 17-18 августа 2023 года по проекту АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и Фонда устойчивого развития РК «Развитие потенциала малокомплектных сельских школ Актыубинской области с использованием цифровых технологий». В рамках семинара проведены мастер-классы и тренинги для учителей малокомплектных школ области по физике, химии, биологии, математике и английскому языку по развитию функциональной грамотности.

#### **Сильные стороны системы профразвития:**

-Качественный состав педагогического коллектива по возрасту и стажу говорит о сбалансированном составе учителей, что обеспечивает взаимодействие опытных и молодых педагогов.

-Школа выполнила стратегический показатель по педагогическим уровням.

-В школе развивается исследовательская культура учителей через практику AR/LS, выполнен стратегический показатель учителей магистров.

-В школе функционирует система профессионального оценивания, создана электронная система наблюдения уроков.

-Учителя школы являются авторами - разработчиками УМК NIS-Programme и для ОШ РК.

-В школе работают 48 сертифицированных тренера.

-В школе проводятся творческие конкурсы учителей.

- Школа проводит качественную методическую поддержку общеобразовательным школам Актыубинской области.



# РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



*Алтынбекова Асель  
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического  
направления г. Актобе*

### 3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 2021-2022 учебного года «NIS – Programme» направлена на формирование широкого спектра навыков, позволяющих учащимся добиться успеха в жизни, быть здоровыми, строить прочные отношения, ответственно и активно участвовать в жизни общества.

Систематический мониторинг реализации NIS-Programme позволит сохранить гибкость образовательной программы, баланс между теоретической и практической частями, адаптировать цели обучения, а также интегрировать новые элементы (ценности, знания и навыки) в учебные программы, чтобы быть готовыми к новым социальным и глобальным вызовам. При этом темпы быстро меняющегося мира, технологические инновации, изменение потребительских привычек и подходов нового поколения рынка труда оказывают существенное влияние на систему подготовки школьников. В условиях неопределенности необходимо развивать новые навыки, чтобы максимально адаптироваться к изменениям и жизни, а также иметь ценности, которые позволят вам сделать ответственный выбор и положительно повлиять на будущее. По этой причине очень важно своевременно совершенствовать образовательную программу. Поэтому на педагогическом совете, состоявшемся в августе 2023 года, было обсуждено письмо-методическое пособие, отобран и включен в краткосрочный план перечень ценностей, которые должны быть сформированы в системе обучения школы.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по горизонтальному и вертикальному планированию уроков по предметам. Для каждой параллели были назначены учителя, которые отвечали за подбор ресурсов (видео, теоретической информации) к уроку, составление заданий для формативного оценивания, критериев оценивания, дескрипторов к ним. Такой подход к планированию уроков показал, что у учителей есть возможность делиться своим педагогическим опытом, обмениваться идеями, выявлять затруднения, которые испытывают учащиеся в ходе урока, находить эффективные приемы и методы преподавания. Также в ходе планирования оказывалась методическая помощь молодым учителям.

При горизонтальном планировании уроков для школьников учитывались следующие факторы:

- Актуальность темы или раздела в контексте современной экономики и рынка труда.
- Возможность приобретения практических навыков, которые могут быть применены в реальном мире.
- Возможность идентификации и развития персональных и профессиональных качеств, таких как лидерство, коммуникационные навыки, управленческие навыки и т.д.
- Связь темы или раздела с профессиональными областями, которые могут быть интересны учащимся.

1. Использование электронных учебных ресурсов: существует множество онлайн-ресурсов, которые можно использовать для обучения цифровым технологиям. Эти ресурсы могут предоставить учащимся доступ к курсам, урокам и практическим занятиям, которые помогут им развивать свои навыки.

2. Проведение элективного курса по программированию: развивает навыки программирования на языках C++, Python. Это включает в себя практические задания и проекты.

3. Проведение олимпиады по программированию: участие в олимпиадах поможет учащимся проверить свои знания и навыки в области информатики, а также стимулирует их для дальнейшего развития.

4. Конкурс мини проектов для 7-8 классов: учащимся работают над проектами в сфере IT, такими как создание сайтов, разработка приложений и т.д. Это поможет им применить свои знания на практике и развить практические навыки.

5. Конкурс проектов для 7-12 классов: проекты, связанные с технологиями, могут помочь учащимся применять свои знания на практике и решать реальные проблемы
6. Проведение Час кода: акция для учащихся, которая проводится ежегодно и направлена на развитие навыков программирования у детей.
7. Проведение элективного курса «Мобильная разработка»: учащиеся развивают навык разработки мобильных приложений, включая платформы и языки программирования для мобильной разработки.
8. Участие в онлайн олимпиадах по программированию
9. Проведение элективного курса «Искусственный интеллект»: курс может включать в себя учебные материалы по машинному обучению и искусственному интеллекту, включая основные концепции, алгоритмы и практические применения.
10. Проведение благотворительно турнир "Counter Strike" для учащихся 7-12 классов и молодых учителей.
11. Активно использовать онлайн платформы для самообразования учащихся и учителей.
12. Разработка и внедрение искусственного интеллекта для помощи учителю при подготовке к экзамену.
13. Организация проведения первого компонента пробных экзаменов по естественным дисциплинам с помощью программных приложений.
14. В краткосрочном планировании применять цифровые медиаресурсы в соответствии с этапами уроков.

Учитывая, что в исследовании PISA оценивались способности учащихся мыслить, аргументировать, задавать и решать проблемы (вопросы), моделировать, использовать различные методы представления результатов, результаты конкурсных испытаний PISA, проведенных в школе, рассматривались для внесения изменений в работу в системе обучения.

Игнорирование результатов тестов является безграмотностью, поскольку первоначально исследования PISA были направлены не только на оценку достижений учащихся, но и на выявление недостатков школьной системы страны.

Результаты PISA-это не только международный образовательный процесс, но и результаты освоения новых важных компетенций, которые являются основными навыками современного человека, от которых зависит успех, реализация творческого потенциала и полноценные отношения с обществом.

PISA - 2022-это международное исследование не только знаний учащихся, но и их связи с современной жизнью, а также возможностей для практического применения навыков и умений в жизни.

Международное исследование PISA было проведено в апреле 2022 года, в котором приняли участие 148 учащихся из пяти классов нашей школы. Каждую субботу для учащихся основной школы проводились курсы по чтению, математике и естествознанию. Программа SD включала краткосрочные онлайн-и офлайн-курсы, направленные на развитие навыков функциональной грамотности посредством внеклассных мероприятий.

Накоплена база заданий по каждому предмету, организованы элективные курсы по грамотности учащихся.

В течение учебного года координаторами NIS-Programme были подготовлены этапы формирования навыков по всем предметам по классам. Руководствовались на этапе краткосрочного планирования. В августе было проведено вертикальное планирование по дисциплинам, в течение года в каждом полугодии это планирование пересматривается. Исходя из этого вертикального планирования, было проведено горизонтальное планирование по классам каждую неделю в соответствии с утвержденным графиком

каждого предмета. Разработан график межпредметного планирования по вертикали и горизонтали.

Координаторы NIS-Programme своевременно осуществляли горизонтальное планирование по дисциплине. По результатам четвертной оценки были организованы соответствующие виды работ и предложены пути решения проблем.

В течение учебного года было проведено междисциплинарное горизонтальное планирование для каждого класса, которое было дано в виде таблицы для использования при составлении краткосрочного плана. По каждой параллели были назначены учителя, ответственные за выбор ресурсов (видео, теоретическая информация) для занятий, составление заданий для формирующего оценивания, критериев оценивания и дескрипторов к ним. Такой подход к планированию урока показал, что учителя имеют возможность делиться опытом преподавания, обмениваться мнениями, выявлять трудности, с которыми сталкиваются учащиеся во время урока, находить эффективные способы и методы обучения. Также в ходе планирования была оказана методическая помощь молодым учителям. Это было полезно для всех учителей-предметников, работающих друг с другом, и эффективно для экономии времени.

В дисциплинах определены макро и микро понятия. На основе концепций сформирована встроенная база заданий в соответствии с целями обучения. Координаторы NIS-Programme организовали мастер-классы, учителям-предметникам на основе междисциплинарных заключений были организованы тренинги с целью развития способности учащихся к профессиональной ориентации в выборе заданий, выполняемых в соответствии с учебной целью. С января в краткосрочный план занятий включены макро и микроконцепты, вопросы, основанные на понятиях, и вопросы по предметам. Это тема семинаров-тренингов, способствующих внедрению концептуального обучения на сегодняшний день.

В 2023 году посещено 231 занятия. Установлено, что в целом в стенах школы методы формирующего оценивания и определения успеваемости учащихся используются наиболее эффективно в учебно-воспитательном процессе. При этом в ходе занятий редко появлялись активные формы обучения и поощрения ученика. В следующем учебном году планируется организовать мастер-классы по активным формам обучения.

По предметам естественно-математического цикла, т. е. по биологии, химии, физике, информатике и математике активные формы обучения и поощрения учащихся были на очень низком уровне. Но вовлеченность учащихся в учебный процесс оказалась на высоком уровне. Поэтому в качестве методической помощи учителям данного предмета тренерами Центра педагогического мастерства был организован краткосрочный курс.

2021-2022 учебный год стал годом «адаптации» как для школьников, так и для преподавателей, пришедших с полуторагодичного дистанционного обучения. Был период возрождения ранее сложившихся навыков. Выделены три переходные, взаимосвязанные компетенции, выделенные в рамках «Основы обучения -2030»: 1) создание новой ценности; 2) принятие на себя ответственности; 3) урегулирование спорных ситуаций и решение сложных вопросов. Когда учащиеся принимают активную роль в принятии решений о том, что и как читать, их мотивация к обучению повышается, и они также начинают определять цели обучения. Таким образом, учащиеся «тоже учатся читать», что впоследствии становится бесценным навыком, который они могут использовать на протяжении всей своей жизни. С учетом этого была создана система SD, которая формирует у школьников необходимые навыки. В рамках проекта циклограммы «Развитие студентов» в целях развития академического языка, функциональной грамотности и творческого воображения студентов в соответствии с графиком проведен ряд запланированных офлайн и онлайн мероприятий.



<b>Предметы</b>	<b>Смотреть фильмы и интеллектуальные игры на его основе</b>	<b>Публичная речь</b>	<b>Словесная игра</b>	<b>Написание эссе</b>	<b>Просмотр научно-популярных фильмов</b>	<b>Показ и обсуждение художественных фильмов</b>	<b>Обсуждение литературных произведений</b>
<b>Английский</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Математика</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>Физика</b>	<b>1</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Информатика</b>	<b>2</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>География</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>T1, T2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Я1, Я2</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Биология</b>	<b>3</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>10</b>

В соответствии с системой SD каждый месяц были организованы различные внеклассные мероприятия в рамках конкретных курсов и содержания книг для чтения или просмотра художественных, научно-познавательных фильмов. А именно:

- количество курсов с иностранными учителями -10
- ТЕТ (дебаты) количество дискуссий по классам-15
- количество художественных фильмов -29
- количество научно-документальных фильмов по дисциплинам -33
- количество проанализированных книг -10
- количество написанных эссе по темам -13
- количество виртуальных поездок -13
- количество онлайн курсов составило -32.

Зарубежные учителя организовали для учащихся 7-12 классов 10 различных курсов, направленных на развитие навыков учащихся 21 века, а именно: критическое чтение (10 дней) 11 класс, грамматика IELTS (10 дней), академическая лексика (10 дней) 7-9 классы, практические навыки (10 дней) все занятия, укрепление иммунной системы (7 дней) все занятия, «Биология и реальная жизнь» (7 дней) - все классы, Практические работы Лабораторные навыки (7 дней) - 10-12 классы, Термодинамика (7 дней) - 10-12 классы, Устойчивая среда (10 дней) 9-12 классы, NUFYP критическое мышление - 12 класс.

Студенты также посещали онлайн-курсы:

7 класс - 4 курса, 8 класс – 5 курсов, 9 класс – 7 курсов, 10-11 класс – 8 курсов, 12 класс- 8 курсов.

На основании заявления в июне 2022 года в рамках Летней школы были организованы элективные курсы по биологии и информатике для учащихся 7-9,11 классов.

В целом цель данного проекта: формирование у детей целостной картины мира; знакомство с художественной литературой; знакомство с социально-нравственными нормами в процессе просмотра фильма.

Учителя стремились обогатить читательский опыт учащихся, углубить интерес к чтению, обогатить представления о многообразии жанров и видов литературы.

При выборе фильма педагоги руководствовались следующими правилами:

- 1) содержание фильма должно соответствовать разделу учебной программы, и учитель должен четко понимать, какой урок он представляет;
- 2) фильм должен соответствовать возрасту учащихся, быть понятным классу; не должно быть сцен, не соответствующих возрасту детей;
- 3) фильм должен быть интересным для школьников.

Перед просмотром фильма учителя четко объяснили учащимся какое содержание фильма соответствует учебной теме, рассказали, где, когда и с кем был снят фильм, объяснили фрагменты, которые могут вызвать недопонимание среди учащихся, рассказали, на какие сцены следует обратить особое внимание.

Большое значение сыграло проведение мероприятия по приобщению учащихся к чтению художественных произведений, привитию навыков чтения в свободное время, развитию языковых навыков, академического языка, привитию интереса, любви к казахской литературе.

Во внеклассных мероприятиях были задействованы все школьники. Большинство учащихся проявили большой интерес, самостоятельно искали и собирали дополнительную информацию, а также задавали друг другу вопросы по мотивам произведения, отвечали на вопросы викторины в игровой форме. Многие ученики оттачивали свои навыки рисования, записывали понравившиеся им эпизоды на листе бумаги, рассказывали другим ученикам ту же историю и проявляли активность. Учащиеся дали обратную связь по произведениям, просмотренным фильмам, развили навыки анализа и оценки.

С сентября 2022 года в проект SD были добавлены предметные экскурсии:

Предмет	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Т1, Т2	Я1, Я2	География	Английский	Физкультура	Информатика
Количество экскурсий	15	7	12	8	6	6	8	7	4	3	6

На основе концептов по всем предметам были составлены исследовательские задания, направленные на обучение, обобщена база заданий. Анализ контроля урока-показал, что концептуальное обучение способствует глубокому пониманию предмета, создает междисциплинарные связи и исключает поверхностное понимание цели и темы урока. Было замечено, что «вопросы, требующие обсуждения» занимают много времени во время урока, поэтому было решено, что лучше использовать время, пересмотрев часы КТП и разделив цели обучения на оптимальные часы.

Также преподавались по выбору учащихся несколько элективных курсов, направленных на углубление академических знаний и развитие исследовательских навыков учащегося. Для учащихся 7-12 классов были организованы элективные курсы по второму иностранному языку-немецкому, корейскому, китайскому. Наряду с элективными курсами были проведены различные кружки по шахматам, домбре и спорту. Для того чтобы учащиеся могли грамотно использовать ресурсы, библиотекарями школы один раз в месяц проводились занятия с каждым классом.

С первого полугодия был организован курс AP для учащихся 10 и 11 классов, в конце года 5 учащихся сдавали экзамены по 12 предметам. Для поступления в большинство университетов необходимо получить оценку 3 и выше. Для поступления в престижные университеты, такие как университеты Лиги Плюща, требуется оценка 4 или 5.

По итогам проведенного экзамена:

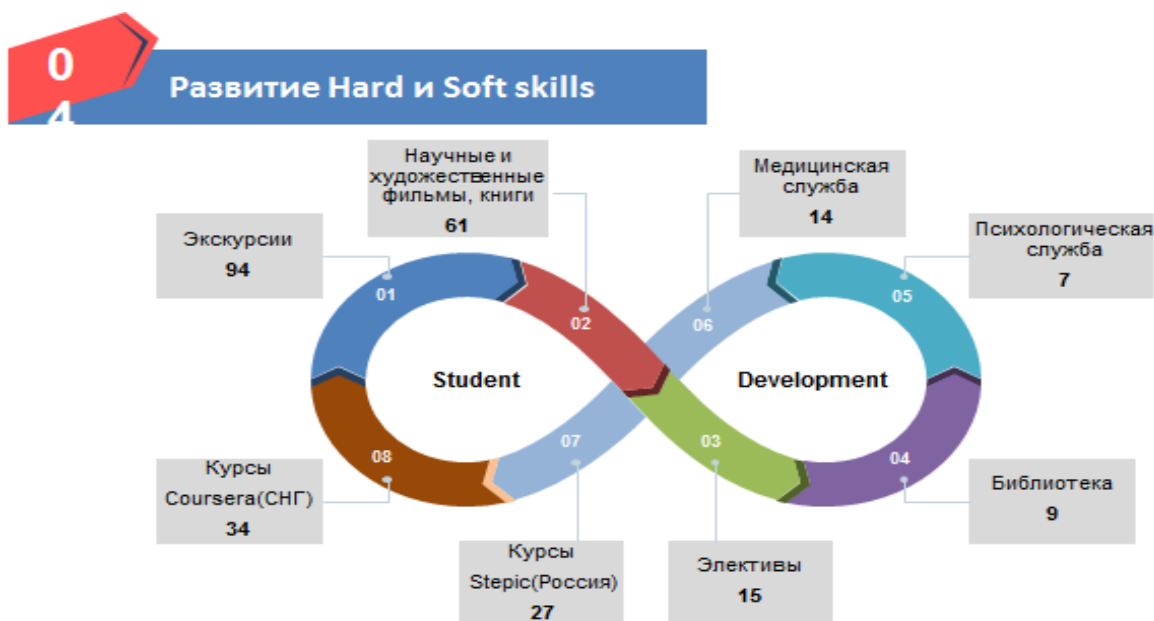
1. Как показывает практика, учащиеся 11 классов могут получить высокие оценки на экзаменах.

2. Многие темы программы NIS совпадают с темами, с которыми встречаются во время экзамена.
3. С эффективной профессиональной ориентацией AP помогает нам размещать наших учеников в престижных университетах Лиги Плюща.
4. Подготовка учащихся с программой AP позволяет нашим учителям стать экспертами в программе AP.

В результате проведенных в течение года элективных курсов учащиеся создали проектные работы по выбранным темам в междисциплинарных связях. Большинство учащихся приняли участие в конкурсах проектов, проведенных в 2022 году и оценили свои возможности.

Практически все элективные курсы, проводимые в рамках типового учебного плана, отбираются на основе потребностей и запросов учащихся.

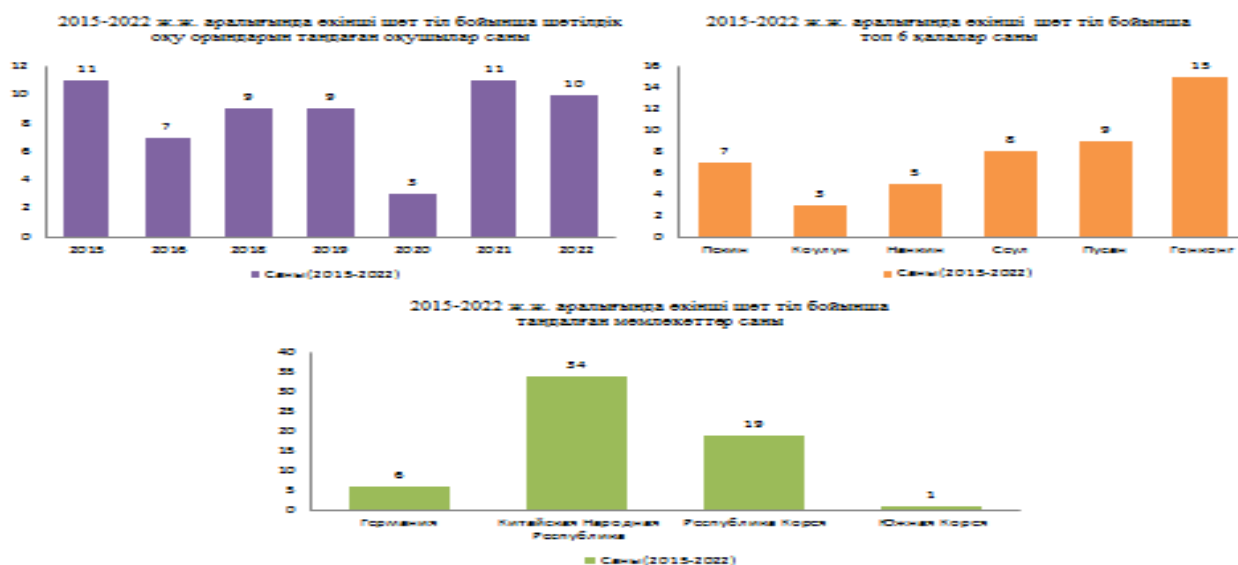
В этом учебном году были выбраны и предложены учащимся бесплатные и платные онлайн-курсы на платформах Coursera и Stepic. Эти курсы, несомненно, будут способствовать будущему выбору профессии и поступлению учащихся в ведущие университеты.



Результаты элективных курсов, проведенных за последние четыре года:

Название электива	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
IELTS/ 12 класс	6,5	6,5	6,8	6,96	6,9

### Результаты республиканской предметной олимпиады



Помимо предметной олимпиады, призерами различных республиканских научных конкурсов и соревнований стали 12 учащихся, а в международных научных конкурсах и соревнованиях 7 учащихся.

Плюсы элективного курса:

- ✓ учащиеся систематически обучались работе над проектом;
- ✓ систематизирована подготовительная работа к предметным олимпиадам;
- ✓ совершенствуются исследовательские способности у учащихся;
- ✓ учащиеся углубили связь между предметами по теме исследования;
- ✓ ребята самостоятельно работали с различными ресурсами;
- ✓ в ходе работы с литературой учащиеся реализовали политику академической справедливости;
- ✓ развили коммуникативные способности, усвоив информацию методом интервьюирования;
- ✓ научились работать с экономической оценкой эффективности своей исследовательской работы для населения;
- ✓ освоили оценку, проверив свои исследовательские работы;
- ✓ смогли дать обратную связь по своей работе;

Минусы элективного курса:

не у всех учащихся был постоянный интерес к курсу;

- ✓ школьники не смогли своевременно завершить исследовательскую работу.

На наличие неэффективных моментов курса повлияло несколько факторов. Это: мониторинг, конкурсный отбор, после которого началась подготовка учащихся к СОЧ, что препятствовало систематическому прохождению работы. Неспособность учащихся систематически использовать свое время, снизил интерес и препятствовал полному изучению темы.

Некоторые ученики высказали мнение о том, что в следующем году они продолжают обучение. Было замечено, что учащиеся не боятся пробовать свои возможности. В итоге у учащихся повысилась уверенность в себе и сформировалась ответственность за свою работу. Через участие в проектных конкурсах и приобщение к проведению собственных



исследовательских работ нужно интегрировать в план на следующий год необходимость привязки его к будущей профессии.

В заключение учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

- систематизировать методы и подходы к удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся и развитию исследовательских способностей;
- в курсе «работа с одаренными детьми» учителя-предметники принимали постоянное участие, на уроках дифференцированные задания были представлены в соответствии с программой.
- переосмысление видов эффективной оценки в онлайн формате;
- требовать, чтобы все учителя в партнерском объединении работали с LS, и контролировать публикацию результатов исследовательской работы;
- учитывать, что цели устойчивого развития и понятие глобального гражданства отражаются в содержании урока;
- углубление навыков исследовательского, критического мышления учащихся с систематическим составлением заданий, соответствующих цели урока;
- систематизировать методы и приемы составления интегрированных заданий в классах, где казахский язык преподается как второй язык.

# РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ



*Аманбай Махамбет  
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического  
направления г. Актобе  
«Городские крыши», 2019год*

## 4.1 УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО

В сентябре с целью оценки учебных достижений учащихся Центром педагогических измерений проводится мониторинг по математике и языкам. В течение двух недель после мониторинга каждому учащемуся приходят отдельный подробный отчет, полный отчет на уровне класса и параллели, а также аналитические отчеты по математике, второму и английскому языкам.

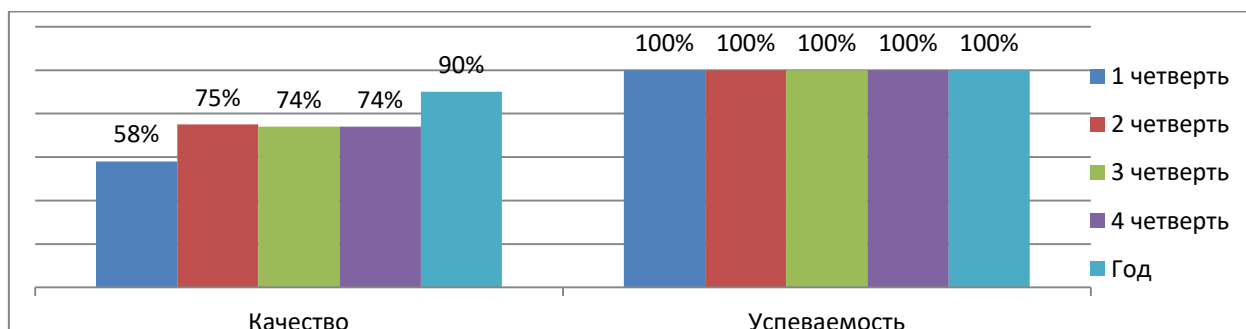
Эти отчеты также использовались учителями-предметниками для разработки индивидуального плана работы с учащимися и для дифференцированного обучения при составлении краткосрочного плана. По результатам мониторинга была создана индивидуальная образовательная траектория учащегося.

### Результат учебных достижений учащихся.

Таблица. Качество образования (25 мая 2023 г.).

Учебный год	Качество	Успеваемость
2018-2019	86 %	100 %
2019-2020	97%	100 %
2020-2021	99%	100%
2021-2022	93,7%	100%
2022-2023	90%	100%

По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество образования во всех четвертях 2019-2020 учебного года было выше в пределах 1% -11%, а в 2020-2021 году-до 1-7%. Качество образования в 2021-2022 годах повысилось до +7,7% по сравнению с 2018-2019 годами.



Количество выпускников, окончивших Старшую школу за последние четыре года и получивших «Алтын Белгі» и аттестат с отличием:

Учебный год	Количество выпускников	«Алтын Белгі»	Аттестат с отличием
2018-2019	76	3	7
2019-2020	88	1	4
2020-2021	113	3	2
2021-2022	158	3	7
2022-2023	76	8	6

Анализ качества знаний за четверть показал неэффективность горизонтального планирования: пренебрежение дифференциацией, ограниченность ресурсов, совместимость видов работ и т.д. По итогам педагогического совета было решено

включить 3-х часовое горизонтальное планирование по четвергам в рабочий план. В результате качество знаний выросло с 17% до 22%.

+	-
1. Детальное обсуждение уроков. 2. Подбор ресурсов (просмотр, чтение, материала учебника, доп. теоретическая информация). 3. Разработка СОР и внутренняя экспертиза. 4. Учитывается мнение каждого учителя. 5. Взаимообучение. 6. Тәлімгерлік жұмыс бойынша ментимен жұмыс жасауға қолайлы сәт.	1. Не эффективна таблица анализа проведенных уроков. 2. Большая продолжительность. 3. Кәлденең жоспарлаудың алғашқы 30 минутын ӘБ – тің мұғалімдерінің методикалық, академиялық біліктіліктерін арттыруға бағытталған тренинг, семинар, дөңгелек үстелге арнау.

Исследования показывают, что традиционное обучение, основанное на целостном обучении учащихся, не дает значительных результатов. В настоящее время многие образовательные организации используют цифровые технологии, модель «персонализированного обучения», которые позволяют учащимся приобретать навыки, исходя из своих интересов.

Персонализированное обучение - это образовательная модель, в которой учебная программа, академические стратегии и методы обучения адаптированы к индивидуальным потребностям, интересам и социокультурному контексту учащегося. Персонализированное обучение позволяет обучать отдельного учащегося при помощи нескольких методов, подходов и моделей.

Со второго полугодия 2019-2020 учебного года 21 учащихся переведен на обучение по индивидуальному образовательному маршруту по отдельным предметам, в 2020-2021 году - 42 учащихся, в 2021-2022 г - 63 учащихся, а 2022-2023 учебном году - 87 учащихся. Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы обучения, составлен оптимальный график посещения занятий с онлайн и дистанционным обучением при условии обязательного посещения лабораторных и практических занятий. Индивидуальное обучение проводилось в классе, лаборатории, на «тихих» территориях школы (холл, кабинет, оранжерея, библиотека, доступная для компьютера, интернета, принтера), сдача СОР, СОЧ по индивидуальному графику; Также было скоординировано свободное время учащегося: подготовка к олимпиадам и научным конкурсам, посещение дополнительных курсов/занятий по интересам, «продвижение» знаний по специальным дисциплинам и т.д.

Эффективность персонализированного обучения можно увидеть в отзывах учащихся, которые отметили:

- систематизацию подготовки к Олимпиаде;
- увеличение времени самостоятельной работы;
- более длительное время подготовки к внешнему суммативному оцениванию;
- систематизацию проектных работ;
- предоставление возможности для чтения дополнительной литературы;
- эффективность углубленного получения знаний;
- возможность сбора документов в вузы.

Средний балл экзамена IELTS, который сдавали выпускники в 2018-2019 учебном году, составил 6,5, в 2019-2020 учебном году - 6,6, в 2020-2021 учебном году - 6,8, в 2021-2022 учебном году - 6,96, а 2022-2023 учебном году - 6,9. В этом учебном году низкие баллы выпускники получили по таким навыкам, как «Произношение» и «Письмо».



С учетом результатов экзамена IELTS, для 267 учащихся 10-11 классов школы с 5 января 2023 года были организованы дополнительные индивидуальные речевые занятия IELTS. Целью этих дополнительных занятий было повысить уверенность в произношении английского языка, развить языковые навыки. Конкретные навыки: уверенность, беглость речи, лексика, грамматика и структура.

Поскольку уроки были взаимосвязаны, учителя могли эффективно оценивать текущие языковые способности и потребности ученика. Основное внимание было уделено структуре речевого экзамена учащихся 10-х классов. Для учащихся 11-х и 12-х классов основной упор был сделан на выявление и исправление типичных грамматических ошибок. Во время реализации данной программы учащиеся находились с учителем-предметником согласно расписанию уроков.

В результате студенты смогли эффективно использовать разговорный английский и получили обратную связь.

Этот тип частной практики ценен, потому что студенты часто не получают такой возможности, так как их дневное расписание заполнено другими занятиями и мероприятиями. Если учащиеся продолжают уделять такое внимание, их речевые навыки значительно улучшатся, они могут сосредоточиться на своих потребностях.

В результате:

- 1) развились языковые навыки;
- 2) усвоили структуру речи;
- 3) увеличен словарный запас;
- 4) развита уверенность, беглость речи, лексика и грамматика.

Необходимость организации дополнительных занятий в таком формате в следующем учебном году также была очевидна из обратной связи, предоставленной учащимися.

В рамках запланированных мероприятий будут проведены уроки информационной грамотности с учащимися 7–10 классов:

- Знакомство с ресурсами компании BMG; (BilimLand, Twig-bilim, I-Test)
- Тренинги по использованию базы данных EBSCO;
- Знакомство с ресурсами открытого доступа и практическая работа;
- Уроки развития навыков критического мышления (ментальные карты, анализ «SOAPS»)
- Принципы академической честности;
- Составление библиографического списка.

Тренинг «Мировое кафе» с координаторами библиотечных фондов и координаторами проектов - решение проблем использования информационных ресурсов студентами в ходе проектной работы.

Дополнение LibGuides выбором бесплатных ресурсов, которые помогут студентам в их научных исследованиях. <https://nis-kz.libguides.com/c.php?g=691468>

Пополнение системы LibGuides путем подбора краеведческих материалов для помощи студентам в научно-исследовательской работе в рамках проекта «Туған елге тауысым». <https://nis-kz.libguides.com/c.php?g=691539>

В рамках празднования Всемирного дня книги и авторского права был проведен ряд мероприятий:

- Интеллектуальная игра «Книжный мир»;
- Конкурс стихов «Әлек сөздің патшасы, сөз сарасы»;

- Видеоматериалы студентов «Книга, которая меня удивила»;
- Фотоконкурс «Моя домашняя библиотека»;
- Проект онлайн-обучения «Мы увлечены чтением».

Международные и местные учителя проводят учебный процесс вместе, чтобы облегчить ученикам академическое образование и практическую работу. Они участвуют в обеспечении адекватной реализации интегрированной образовательной программы. Поэтому с целью развития английского языка местными учителями был организован 2 + 1 курс. В курсе 2+1 участвуют 27 учителя, из них 6 учителя информатики, 7 учителей физики, 7 учителей химии, 7 учителей биологии.

В процессе планирования обучения участвуют международные учителя, цель которых-обеспечить надлежащую поддержку обучения CLIL в учебных материалах и доступность содержания английского языка для изучающих язык. Иностранские коллеги делают упор на усвоение учащимися академической лексики по предметным областям, что помогает учащимся подготовиться к внешнему суммативному оцениванию, помогает разрабатывать задания для подготовки и проведения зачетных экзаменов, установления обратной связи и работы в областях развития учащихся. Международные учителя создают формирующие задания и помогают местным учителям в работе по модерации.

Коллективное обучение является неотъемлемой частью учебного процесса-местные учителя участвуют в развитии языка при планировании и анализе уроков.

В этом учебном году внешнее суммативное оценивание проводилось по основным предметам. Результаты представлены в таблице (%):

Предмет	2019 г	2021 г	2023 г	разница
Физика	57,1	45,5	60,5	+3,4
Русский язык и литература	46,5	47,2	42	-4,5
Информатика	54,2	61,9	67,8	+13,6
Математика	56,8	53,8	61,8	+5
География	59	66	61,7	+2,7
Қазақстан тарихы	63,7	71,5	64,4	+0,7
Қазақ тілі және әдебиеті(Т1)	56	63,6	57,3	+1,3
Биология	46	40,6	51,2	+5,2

Разрыв между качеством внешнего суммативного оценивания и годовым качеством в целом по школе составил -28,9%, это большая разница.

Предмет	СОЧ-СОР		BCO	CO	CO-BCO
Физика	-9,2	В школе каждый третий ученик получает высокую оценку	83,8	57,8	-20,3
Химия	-8,8		71,9	54,6	-17,4
Математика	-7,6		80,3	61,8	-18,6
Биология	-7,1		73,8	51,2	-22,6
Қазақстан тарихы	-13,5		92,4	66,4	-27,9
Қазақ тілі және әдебиеті	-7,3		84,3	57,3	-27,8
Орыс тілі және әдебиеті	-4,9		80,1	42	-38,1
Информатика	-0,31		83,6	67,8	-28,4
География	+9,0		90,1	61,7	-15,8
Ағылшын тілі	-3,7		коорел	-0,32	Слабый коорел

Выпускники успешно сдали внешнее суммативное оценивание в конце средней школы. Особо хотелось бы отметить следующие результаты внешнего итогового оценивания: 7 выпускников получили 3 звезды «А». Средний балл Единого национального теста составил 129 баллов.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл ЕНТ	118	115	132	127	129

Согласно утвержденному графику с 11 по 16 сентября 2023 года директором школы совместно с методическими объединениями по всем предметам был проведен детальный анализ аналитического отчета Внешнего суммативного оценивания учащихся 10-12 классов. Определены виды работ, выполняемые с целью устранения разрыва между внешним суммативным оцениванием, суммативными оцениваниями за четверть и раздел:

1. Утверждение стандарта оценивания письменной работы по языкам.
2. Разработка ФО, СОР, СОЧ на реализацию навыков применения и навыков высокого порядка по формату PISA и СО.
3. Мониторинг результатов выполнения заданий по примеру ответов учащихся в ООК.
4. В целях развития письма и чтения при разработке СОР и СОЧ в заданиях использовать сплошные и несплошные тексты, структурированные вопросы.
5. Продолжить изучение методов обратной связи, стимулирующих успех учащихся.
6. Организация тренингов с учителями МО по стандартизации процесса оценки достижения учащимися с целью улучшения ожидаемых результатов.
7. Создание базы образцов заданий, позволяющих осуществлять навыки высокого порядка (анализ, обобщение, оценка) и персонализацию.
8. Изучить требования к написанию научных работ и привить навыки соблюдения принципов академической честности.
9. Продолжить работу по улучшению навыков аргументации и анализа и чаще использовать структурированные задания для СОР и СОЧ.

После встречи с директором школы на основе анализа Внешнего суммативного оценивания руководителями каждого методического объединения были утверждены следующие виды работ:

1. Разработка заданий для реализации навыков высокого порядка учащихся в соответствии с форматом внешнего суммативного оценивания.
2. Развитие умений учащихся применять полученные знания для объяснения физических явлений и законов.
3. Развитие умений учащихся анализировать результаты эксперимента, лабораторной работы.
4. Развитие исследовательских навыков учащихся на уроке и вне урока.
5. Исследование и реализация проблемы через Action Research среди учителей по ЦПР.
6. Мониторинг результатов выполнения заданий по примеру ответов учащихся в ООК.
7. Межпредметная интеграция.

8. Систематически в учебном процессе использовать задания в формате PISA для развития у учащихся предметных, а также надпредметных навыков.

В целях определения пути устранения расхождений между Внешним суммативным оцениванием, мониторингом, Суммативным оцениванием за четверть, Суммативным оцениванием раздел была организована встреча с учителями методических объединений, подробно обсуждались причины расхождений и пути их решения. На основе всех анализов были выработаны следующие рекомендации по предметам, внесены изменения в план работы за вторую учебную четверть:

- Проведение пятиминуток «Картографическая грамотность» для устранения трудностей в заданиях, выполняемых с сплошными текстами (география)
- Проводить регулярные практикумы по грамотности письма (русский язык)
- Работа с онлайн ресурсами (NIS lab, NIS online) (7,8 классы) (химия)
- Организация курсов со стороны союза субъектов предпринимательства – некоммерческой организации Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» с целью развития навыков мышления на высоком уровне по разделам геополитики, экономики Республики Казахстан в 11-12 классах (история Казахстана)
- С целью развития навыка академического языка, использовать на уроках ключевые фразы и термины (закончить предложение, вставить ключевые слова и т.д.) (биология)
- Продолжить использовать на уроках задания с графическими органайзерами, с целью развития навыка определения переменных, описания рисунков, обработка данных по таблицам и рисункам.
- Практиковать задания на внимательное чтение текста и выполнения задания по тексту (использовать на уроках задания по формату PISA)(биология)
- Совершенствовать навыки чтения аутентичных текстов линейного и нелинейного форматов;(английский язык)
- Практиковать орфографические упражнения перед каждым уроком для улучшения правописания учащихся;
- Развивать умение учащихся анализировать ключевую информацию прочитанных текстов, также распознавание деталей в тексте при заполнении таблиц и предложений;
- Обратить внимание учащихся на чтение инструкций к заданиям и точное соблюдение условий и требований по их выполнению(информатика)
- Усилить междисциплинарную интеграцию при планировании и проведении занятий(физика);
- Выявлять учащихся группы риска после мониторинга СИТО, индивидуальная работа с ними(математика).

#### 4.2 ПАРТНЕРСКАЯ ШКОЛА

На основе проекта школ-партнеров школьники получают возможности для обмена опытом, культурой и знаниями, развитие и укрепление сотрудничества с зарубежными странами. SDG project. Cohort #2.

Январь - апрель. 30-го января педагоги 19-ти школ встретились онлайн для обсуждения целей и критериев для старта 2-го кохорта по 17 ЦУР. На данной встрече была запланирована программа первых 4-х сессий для учеников.



3-го февраля состоялась первая встреча 2-го сезона не только между учителями и директорами, но также и учениками школ.

Последующие встречи прошли 13-го и 27-го февраля, 13-го и 27-го марта, а также 17-го апреля.

В данном проекте имеется финальный продукт совместно с каждой школой по мини-исследованиям учеников по вопросам целей устойчивого развития уже подходит к концу. В проекте участвуют школы ОАЭ, Аргентины и других стран.

Январь. 6-го января 2023-го года состоялась встреча школ, объединённых организацией GSA.

Темой встречи было размышление о том, как глобальное мышление влияет на школу и программу.

Спикерами встречи были Мэтт, Несрин, Соусен и Шахнааз.

Март. 30-го марта центром китайского языка «Конфуций» при университете Жубанова состоялась выставка – лекция по китайскому фольклору. Студенты ВУЗ-а выступили с презентациями и рассказами сказок, сопровождая перформанс аутентичной литературой с переводом.

Апрель. В продолжение упомянутого события, «Конфуций» провел конкурс рисунков на тему китайского народного творчества. Ученики нашей школы приняли активное участие, интегрируя западную и восточную культуру через рисование комиксов на различных языках с героями книг, которые Конфуций привез в нашу арт-студию.

Апрель. В продолжение упомянутого события, «Конфуций» провел конкурс рисунков на тему китайского народного творчества. Ученики нашей школы приняли активное участие, интегрируя западную и восточную культуру через рисование комиксов на различных языках с героями книг, которые Конфуций привез в нашу арт-студию.

Май. Фестиваль для учителей математики 15-ти ОШ по теме "Новые инструменты и идеи в преподавании математики"4-ый.

Окончание 4-го SDG Кохорта с участием более 15-ти стран.

Июнь. 16 июня 2023 года Нейтон Лаулер посетил республиканский семинар посвященный гос.языку "Мемлекеттік тіл - ел бірлігінің кепілі" с выступлением

Проведение летней школы в центре искусств на тему "Білім беруде жасанды интеллектіні қолдану".

На основе проекта школ-партнеров с местными вузами было проведены следующие работы:

1. Конференция Модели ООН в Международной школе «Акбобек» от 11 марта 2023 года. Общее количество участников – 23 ученика с 7 школ города (AIS, NIS Aktobe, БИЛ, 9, 17, 18, 21). В комитете Awareness and Programs for Adolescent Mental Health участвовало 12 учащихся. В комитете Education and Public Awareness of Climate Change участвовало 11 учащихся.

2. Конференция Модели ООН в АРУ им К.Жубанова, 15 апреля 2023 года. Количество участников: 34 учащихся и студентов. Качественный состав: НИШ Актобе – 13, НИШ Уральск – 3, БИЛ Актобе – 2, Гимназия №9 – 4, АРУ им.Жубанова – 12. Темы комитетов: Committee 1 - Abortion bans as a violation of women's reproductive rights, Committee 2 - Protecting Essential Infrastructure During Times of War to Protect Human Rights. Комитет Best Delegate Best Speaker Best Position Paper Honorable Mention.

### 4.3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

Приоритетная задача НИШ ФМН г.Актобе организация научно - исследовательской среды, развивающей способности одаренных учащихся. Для решения этой задачи в школе функционирует школьное научное общество «Зияткер» и центр олимпийской подготовки.

Качество научных проектов учащихся подтверждают полученные в 2022-2023 учебном году **3 авторских свидетельства учащихся**: Рамазанов Т. №26888 от 06.06.2022г. «ЕСОкирпичи», Курманалина С., Бақыт А. №33447 от 10.03.2023г. «Raising the level of environmental awareness in the country using a mobile super application Saule», Жұбаныш Н. № 33590 от 15.03.2023г., «А.Байтұрсынұлы мысалдарын комикстер арқылы интерпретациялау».



### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

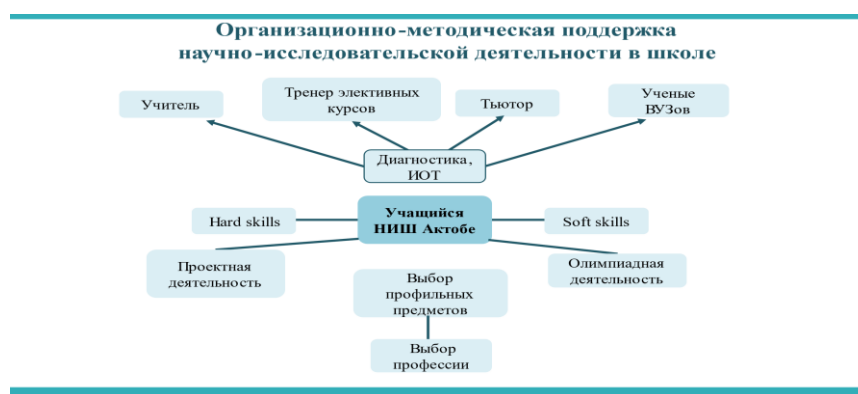
- Проведены для учителей курсы «Равный-равному» сертифицированными тренерами программы СТУ «Развитие одаренности детей»;
- Прошли обучение учителя физики, математики, химии на школьных курсах «Решение олимпиадных задач», организованных тренерами на МО;
- Работают 3 тренера по робототехнике –Шоканов Б., Назаров А., Узакбаев Н.;
- Сформирован тренерский состав по подготовке к олимпиадам по математике, физике, химии, информатике из числа учителей школы. Тренеры Оспанов Е., Оспанов М.К., Бедер А. сами участвовали в республиканских олимпиадах по математике, физике, информатике. Приглашен тренером победитель Международных олимпиад по географии Валеев Р., выпускник школы.

В настоящий момент в школе работает **следующая система работы с одаренными детьми**:

1. Отбор учащихся через школьную олимпиаду в «Олимпийский резерв» школы.

44 Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Актобе

2. Индивидуальная работа по проекту «Персонализация обучения» с 85 учащимися.
3. Работа школьного научного общества «Зияткер»: подготовка научно-исследовательских проектов учащимися и подготовка к участию в конкурсах.
4. Индивидуальная работа с одаренными детьми по математике, физике, химии, робототехнике, информатике в рамках элективных курсов.
5. Участие одаренных детей в учебно-тренировочных сборах, организованных АОО;
6. Проведение Летней школы для олимпийского резерва, привлечение учащихся старших классов как тренеров;
7. Проведение ежегодного школьного конкурса научных проектов и мини проектов, школьной научной выставки и др. конкурсов;
9. Организованы кабинеты для олимпиадной подготовки по математике, физике, химии и биологии, где собрана литература и банк олимпиадных заданий.
10. Составлены олимпийские программы для каждого класса по предметам.



### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

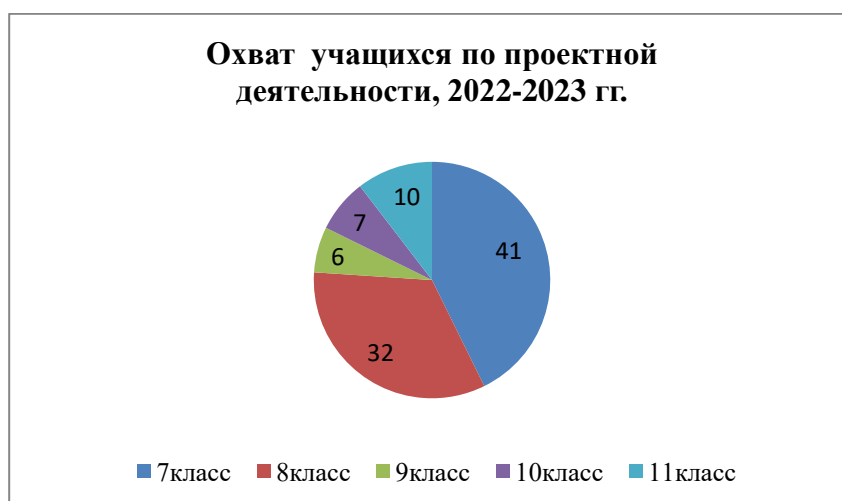
Деятельность научного общества учащихся «Зияткер» (далее-НОУ) в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. подготовка участников школы к самостоятельной исследовательской деятельности;
2. развитие Soft skills (навыков самоорганизации, самоуправления, делового общения и презентации);

Реализуя поставленные задачи на 2022-2023 гг. НОУ, осуществляло работу по секциям: биология, экология; химия, медицина, физкультура и здоровье, физика, математика, информатика, казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, история и общественные дисциплины, география и краеведение, робототехника.



В ходе работы секций в течение учебного года были представлены как индивидуальные, так и групповые и коллективные проекты. В течение учебного года в проведении исследований, подборе информации большую помощь оказывали родители обучающихся. Положительным в целом по работе каждой секции НОУ в 2022-2023 учебном году является то, что многие проекты школьников (7-12 классов) носили коллективный характер, что способствовало формированию коммуникативной и социальной компетентностей.



Научно-исследовательские проекты 2022-2023 учебного года, благодаря четким критериям, носили системный и плановый характер. В отдельных работах затронуты смежные области знаний: русский язык – литература - история-обществознание, география-химия, биология - медицина, также проекты в новом направлении STEM – технологии. Каждый из проектов имеет конечный продукт, например научная работа с отзывами и рецензиями, макеты.

Положительные итоги работы секций НОУ в 2022-2023 уч. году: вовлечение учащихся в поисковую и творческую работу, использование учениками ресурсов Интернет, применение знаний и умений на практике в виде изготовления приборов и подготовки демонстраций к урокам, участие в республиканских конкурсах, подготовка материала к конкурсам.

В сентябре 2022г. 91 проекта/136 учащихся зарегистрировали для участия в республиканских и международных конкурсах «Дарын» в учебном году.



Учащиеся Бралина А, Тажимова Р, Смагул А. получили гранты KZYLC (Kazakhstan Youth Leadership Conference) от Посольства США по 250 долларов каждый на реализацию проектов в школе.

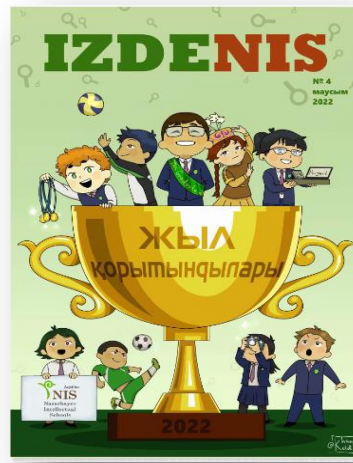
Проект «Nuret SS» учащихся Жұбаныш Н, Убаниязова А, Қалдашева А. занял 1 место на республиканском конкурсе социальных проектов Samsung Solve for Tomorrow компании Samsung Electronics Central Eurasia и получил сертификат на 4 000000 тенге.

Фестиваль мини проектов состоялся 03.02. 2023г., участниками являлись учащиеся 7-8 классы. Фестиваль мини проектов прошел по 4 направлениям, было заявлено 137 проекта (207 учащихся). В ходе фестиваля мини проектов учащиеся защищали свои проекты не только перед учителями, так же фестиваль посетили более 300 детей общеобразовательных школ города и районов совместно с родителями, которые оставили положительные отзывы. 119 проектов стали призерами. Свою цель по формированию навыков исследования, проведению научного эксперимента фестиваль мини проектов выполнил.

Школьный конкурс научных проектов проведен 27.02.2023 года по 5 направлениям:

1. Языкознание.
  2. Математика, физика, астрономия.
  3. Химия, биология, экология, медицина, психология.
  4. Информатика, робототехника.
  5. История, география, краеведение, социология.
- На конкурс было заявлено 97 проектов (155 учащихся), из них 36 проектов стали призерами. Количество учащихся 10-12 классов упало, чем в прошлые годы.

Для развития научного мышления и интереса продолжает издаваться школьный научный журнал «IZDENIS». Все научно-



популярные статьи написаны самими учащимися. Собрана редколлегия журнала, которая ведет отбор статей и делает дизайн журнала. Исследовательские проекты идут и в школьной теплице. Учителя биологии с учащимися проводят экспериментальную работу. Проект «Многоликость люффы» получил 3 место на республиканском конкурсе научных проектов «Дарын» в 2023 году.

Оқушының аты-жөні	Класс	Тақырып	Жетекшісі
Рустам Амина	8С	Жаздық бидай сорттарының таттану себептері	Абдукаримова А.А.
Айтжанова Аянат	8С	Саумалдық өсімдігінен	Абдукаримова А.А.

		дәрумендер алу	
Нарегеев Алинур, Баяхметова Инабат	7В	Жылыжай топырағына анализ жасау және оның ылғалдылығын арттыру жолы	Корганбекова Г.С.
Алмаханова Дильназ	8С	Почему люди все ещё обесценивают базилик?	Абдукаримова А.А.
Урманцева А., Казиева Д.	8	Что за чудо вителот?	Жарылгасин С. Базаева Г.Ж.
Ислам Аянат	9Е	Многоликость люффы	Трубникова Л.В., Хайбулина Ж.А.
Шинтасова Камила, Алиева Алина	8 Е	Влияние органики на рост зерновых	Трубникова Л.В. Хайбулина Ж.А.

5 учащихся приняли участие в конкурсе и выставке научных проектов по теме «Биоинженерия в медицине» в рамках XII Наурызовских встреч в марте 2023 года в г.Астане.

Сотрудничество с Актюбинским областным архивом и Актюбинским областным краеведческим музеем позволяет закрепить исследовательские навыки и формирует культуру научного исследования. Работа в областном архиве дает возможность учащимся разработать новые научные проекты по изучению родного края и пополнять школьный проект «Электронная карта области».

В 2022-2023 гг. участники НОУ «Зияткер» приняли участие в ряде мероприятий на сетевом, областном, республиканском и международных уровнях. (Табл.1)

**Табл.1. Участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях**

№	Наименование конкурса	Дата прохождения	Результат	ФИ призера
<b>КОНКУРСЫ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ, СОРЕВНОВАНИЯ</b>				
<b>Международные</b>				
1	Международный конкурс проектов, Сербия	Декабрь, 2021г.	Диплом – 1 место – 2 проекта	
2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog 2021»	2021г.	Диплом 1 степени – 14 учащихся Диплом 3 степени – 1 учащийся	1 место: Енсеменов Ратмир Жақсылық Уалихан Дильмагамбетова Малика Калмаганбетова Назерке Али Саина Тасмаганбеёва Наргыз Камидула Жанетта Мазенова Галия Үбінияз Махаббат Бекниязова Аружан Ермек Жан Жайлхан Рахим Султанов Нуржан Жылкайдаров Амиржан 3 место: Бакит Ермек
3	Международный конкурс по русскому языку «Азия говорит по русски»	15.11.2022 г.	3 место	Отеген Камила
<b>Республиканские</b>				

1	Республиканский конкурс научных проектов Дарын	5.04.2023 г.	3 место – 4 проекта	Курманалина Сая и Бакыт Аружан - 3 место Жұбаныш Нұршат и Убниязов Әсет - 3 место Тажимова Раушан и Курамысова Камила - 3 место Ислам Аянат - 3 место
2	Республиканский конкурс «Самсунг»	28-29.09.2022г.	1 место	Жұбаныш Нұршат и Убниязов Әсет – 1 место (приз 4 000 000)
3	Республиканский конкурс научно-технических проектов KAZ ROBO	2022г.	Номинация в категории прототип	Косов Максим Сырлыбаев Даир
4	Республиканский конкурс посвящен Фабиден Мұстафиннің 120 жылдағына	Февраль, 2023г.	1 место	Әптербек Жаннұр
5	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	Март, 2023г.	Гран-при - 1 Дипломы I степени - 4 Дипломы II степени - 4 Дипломы III степени - 1	Бас жүлде - Ануарбекқызы Алина 1-орын: Абдрахманова Ханшайым Нарегеев Алинур Әптербек Жаннұр Алиева Алина 2-орын: Сутбаев Қайнар Нурланов Алихан Илимова Мадина Алгартова Аида 3-орын: Бекарыстан Данияр
<b>Областные</b>				
1	«Наурыззовские встречи - 2023»	Март, 2023г.	III место – 1  Сертификаты - 4	Қаражан Айдай – 12 класс – 3 место Иван Асқар – 11 класс Дәулет Бекбағанбетов – 11 класс Убниязов Әсет – 10 класс Жаннұр Әйіп - 11 класс
2	Сетевой конкурс научных проектов	2-3.11.2022г.	Дипломы I степени - 2 Дипломы II степени - 3 Дипломы III степени - 1	Курманалина Сая, Бакыт Аружан – 1 место Иван Асқар, Темирбаева Айшат – 1 место Жұбаныш Нұршат Убниязов Әсет – 2 место Жұбаныш Нұршат – 2 место Тажимова Раушан Курамысова Камила – 2 место Ислам Аянат – 3 место
3	Научно-проектный конкурс в АГУ им. К.Жубанова	25.04.2023 г.	I место - 5 проектов (9 учащихся) II место - 8 проектов	

			(14 учащихся) III место - 11 проектов (18 учащихся)	
--	--	--	--	--

По состоянию на 2022-2023 год наблюдается положительная динамика в количестве представленных проектов на конкурсы, а также рост качественного содержания проектных работ.

Так же в этом учебном году было возобновлено проведение «Фестиваля наук» для общеобразовательных школ Актыбинской области. 28 апреля 2023 года в рамках декады Науки состоялся V Областной конкурс научных проектов «Фестиваль Наук-2023». В котором приняли участие 33 школы области - 229 учащихся.

В целом по итогам года отмечается повышение результативности обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разного уровня. Научное общество учащихся школы охватывает все направления обучения, что способствует самообразованию, саморазвитию, развитию одаренности, творческого потенциала школьников.

Задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

1. Систематически проводить мониторинг по проектной деятельности учащихся;
2. Активизировать участие учащихся в онлайн - конкурсах;
3. Повышение качества исследования, ведение дневников наблюдения;
4. Включать экономический расчет при подготовке проекта;
5. Усложнение в старших классах тематики проектно-исследовательских работ;
6. Находить новые формы по реализации проекта, виды научной деятельности;
7. Увеличить количество интеграционных проектов и реализовывать их в стенах школы;
8. Проработать над созданием прикладных проектов и доведение до стартап-проектов;
9. Провести экспертную встречу авторов проектов со специалистами различных отраслей.

В школе организована **олимпийская подготовка** через работу олимпийского центра каждого МО и работу школьных тренеров. Организованы кабинеты для олимпиадной подготовки по математике, физике, химии и биологии, информатике, где собрана литература и банк олимпиадных заданий на сайте школы. Учителя используют методы дифференциации, направленные на усложнение, ускорение и опережение обучения.



## Система работы с олимпийским резервом НИШ ФМН Актобе

По результатам школьной олимпиады



По итогам школьной олимпиады в ноябре 2022 года определен Олимпийский резерв школы, из них 85 на персонализации обучения. Необходимо процесс алгоритмизации обучения на персонализации для эффективного использования учебного времени.

В 2022-2023 гг. 31 учащихся приняли участие в **Международных олимпиадах**, из них стали призерами 18. 4 учащихся вошли в состав республиканской сборной РГНПЦ «Дарын»: по физике Еркебаев А. /12 кл./, Айторе А. /10 кл./, по географии Хамитов С. /12 кл./, Калмаганбетов А. /10 кл./

Еркебаев А. стал призером Международной Жаутыковской олимпиады – 1 место (02.2023г., г.Алматы); Международной Азиатской олимпиады по физике APhO в г.Улан Батор (Монголия) 05.2023г. – 3 место; Международная олимпиада по физике IPhO в г.Токио 07.2023г. – 2 место. Хамитов С. стал призером Европейской олимпиады по географии EGEO-2023 (06.2023 г.Белград (Сербия) – 1 место; Международная олимпиада по географии IGEO 08. 2023г. в г.Бандунг (Бангладеш) -1 место. Калмаганбетов А. стал призером Европейской олимпиады по географии EGEO-2023 (06.2023г. г.Белград (Сербия) – 3 место. Мажитов Д. стал призером в Международной олимпиаде "Sanak Lab" - 3 место, г.Казань (РФ, 05.2023г.). В Международных дистанционных олимпиадах по математике «Азиатско– Тихоокеанской» и «Шелковый путь» с 13 по 15.03.2023 года в г.Алматы принял участие Наби Ахан в составе сборной НИШ.

33 учащихся приняли участие в республиканских олимпиадах. В республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам РГНПЦ «Дарын» (02.2023г. г.Шымкент в составе сборной АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» приняли участие 6 учащихся, из них призерами стали 5.

Результативность в сетевой. республиканской и международных олимпиадах показали предметы ЕНД, по которым есть комплексная работа на МО:

1. Школьный тренер понимает структуру подготовки к олимпиадам по классам
2. Связь в работе тренера с учителем-предметником, через урочную и внеурочную деятельность
4. Эффективный план персонализации обучения учащегося с учетом опережения обучения

5. Создан банк ресурсов по предмету

6. Повышение академического уровня учителями самостоятельно.

С 8-23 ноября 2022 года и с 27 марта – 10 апреля 2023 года в школе была организована школьная олимпиада по всем предметам для учащихся 7-12 классов. Каждый ученик имел право на участие в олимпиадах по 3 предметам. Задания повышенной сложности были организованы учителями-предметниками. Всего приняли участие 59% учащихся от общего числа. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников по всем предметам, кроме всемирной истории. При высоком интересе к предметам ЕНД цикла низкое участие по предмету география. Количество призеров увеличилось на 76. Надо обратить внимание на тот факт, что падает активность учащихся в 12 классах. Кураторам и учителям необходимо обратить внимание на динамику в результативности по предмету учащихся, участвующих в олимпиадах ежегодно для достижения устойчивых результатов.

Учащиеся 12 класса Долмагамбетов М. и Курманалина С. приняли участие в XV республиканской Президентской олимпиаде в г. Караганде и стали бронзовыми призерами олимпиады.

Сетевая олимпиада по общеобразовательным предметам прошла 13-17.02.2023 года в онлайн режиме. Всего участников НИШ ФМН г. Актобе – 45 (26 естественно-научное направление, 19 общественно-гуманитарное направление): количество 3-х мест – 9 (7 ЕНД, 2 ОГН); 2-е места – 11 (10 ЕНД, 1 ОГН), 1-е места – 4 (4 ЕНД).

В Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам РНПЦ «Дарын» приняли участие всего 6 учащихся по естественно-научному направлению. Количество бронзовых медалей – 1 Журунтаев Д. по физике, серебряных медалей – 1 Айторе А. по физике, золотых медалей – 3 Еркебаев А. по физике, Хамитов С., Калмаганбетов А. по географии.



В апреле 2023 года проходила сетевой этап Республиканской Юниорской олимпиады. Из 74 участников школьного этапа олимпиады на сетевой этап прошли 22 учащихся по 6 предметам (математика (4), химия (4) биология (4) география (4) физика (4) информатика (2). Все ученики, прошедшие на сетевой этап 100% являются призерами школьной олимпиады 2022-2023 учебного года. По результатам сетевого этапа 13 участников из 22 стали призерами юниорской олимпиады. Это 60% показателя естественнонаучных предметов, школа показала по всем предметам призовые результаты. Несмотря на то, что 3 учеников заняли первые места, по баллам не прошли на республиканский этап олимпиады.

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ШКОЛЫ ЗА 2022 – 2023 ГОД

Проект «Служение обществу» находит отражение в том, что учащиеся старших классов делятся своими навыками и знаниями с учащимися младших классов. Так, победители республиканских конкурсов проводят мастер-классы для оказания помощи в подготовке проектов. Еркебаев А., Хамитов С., Турсынбек Т., Айторе А., Журунтаев Д. ведут подготовку учащихся 7-9 классов к олимпиадам по физике, биологии и географии.

### Победители и призеры международных и республиканских конкурсов и олимпиад 2022-2023 учебный год

№	ФИО ученика	Олимпиада/ Конкурс	Место
1.	Санжар Хамитов	Европейская олимпиада по географии EGEO-2023, Белград	1 место
		Международная олимпиада по географии IGEO 08. 2023г. в г. Бандунг	1 место
2.	Еркебаев Алишер	Азиатская олимпиада APHO, Улан Батор	3 место
		Международная Жаутыковская олимпиада	1 место
		Международная олимпиада по физике IPhO, Токио	2 место
3.	Калмаганбетов Алихан	Европейская олимпиада по географии EGEO-2023, Белград	3 место
4.	Айдана Айторе	«Туймаада» по физике	Бронза
5.	Максим Косов, Даир Сырлыбаев	World Robot Olympiad	2 место
6.	Данияр Чугенов, Жаннур Айип	World Robot Olympiad	3 место
7.	Арсен Серикбай, Мирас Нуралиев	World Robot Olympiad	2 место
8.	Убайдуллаева Амира	Республиканская астрономическая олимпиада	3 место
9.	Мирасбеков Ержан	Международная иранская олимпиада по геометрии	3 место
10.	Малик Мирас	Международная иранская олимпиада по геометрии	3 место
11.	Султан Нуржан	Международная иранская олимпиада по геометрии	3 место
12.	Айторе Айдана	Республиканская олимпиада БЛПМ	1 место
13.	Еркебаев Алишер	Республиканская олимпиада БЛПМ	1 место
14.	Журунтаев Дидар	Республиканская олимпиада БЛПМ	2 место
15.	Наби Ахан	Республиканская олимпиада БЛПМ	2 место
16.	Асланулы Султанби	Республиканская олимпиада БЛПМ	3 место
17.	Куттымурат Батырхан	Республиканская олимпиада БЛПМ	3 место
18.	Калмагамбетов Алихан	Республиканская олимпиада БЛПМ	1 место
19.	Курмангазы Айбек	Республиканская олимпиада БЛПМ	2 место
20.	Турсынбек Туран	Республиканская олимпиада БЛПМ	1 место
21.	Аманбаев Асылбек	Республиканская олимпиада БЛПМ	2 место
22.	Мирасбекв Ержан	Республиканская олимпиада БЛПМ	2 место
23.	Жубаныш Нуршат, Убниязов Асет	Республиканский конкурс Samsung Solve for Tomorrow 2022	1 место

Члены республиканской олимпийской сборной РК в 2022-2023гг.



Аналитический отчет по результатам участия учащихся в сетевых и других конкурсах научных проектов и олимпиад дан на Педагогическом совете №7 от 25.09.2023 года .

**Сильные стороны системы работы с одаренными учащимися:**

- деятельность школьного научного общества «Зияткер»
- организация ежегодного областного конкурса научных проектов
- олимпийский центр по математике
- получение авторских свидетельств по проектам
- школа становится олимпийским центром Актюбинской области

**Зоны для развития:**

- недостаточный уровень разработки стартап-проектов и получение грантов для реализации;
- недостаточный уровень совместных исследовательских проектов с предприятиями региона;



### **Перспективы и задачи в работе с одаренными учащимися:**

- Эффективно использовать элективные часы школьного куррикулума как части субъективного процесса образования при подготовке к олимпиадам;
- Углубить персонализацию в подготовке олимпийского резерва к олимпиадам;
- Мотивировать учащихся и учителей на разработку проектов, связанных с искусственным интеллектом, космосом, нано и биотехнологиями, робототехникой, STEAM проекты, включать экономические расчеты к проектам (мало проектов по дизайну, валеологии, инженерии);
- Направить деятельность библиотеки на организацию помощи в поиске информации учащимся;
- Продолжить подготовку исследовательских работ по всем предметам, активно вовлекая учащихся 7-8 классов.

### **4.4 ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ**

В 2023 году окончили школу 76 учащихся, из них: 74 поступили в ВУЗы на грант. Подавляющее большинство выпускников выбрали техническое направление (39), науку (10) и медицину (6). В зарубежные ВУЗы поступило 23 выпускника, из них 22 получили полный грант,<sup>1</sup> за счет собственных средств. Наибольшее количество поступило в Италию и США.

Курманалина Сая решила изучать экономику и финансы в Городском университете Гонконга, который занимает 54 место в мировом рейтинге В Южной Корее у нас два выпускника – Муратов Куаныш, поступивший в КАИСТ на компьютерные технологии, и Карибаев Асылжан учится в Пусанском национальном университете. Разаков Амир поступил в Будапештский университет технологии и экономики, (Венгрия) изучает архитектурный дизайн Айткул Кызжибек, поступившая в University of Pecs.

В Деггендорфский технологический институт поступила Амангелді Дильназ по программе искусственный интеллект.

В Италию поступило 10 выпускников. Это Каражан Айдай и Ошаева Аружан, которые изучают digital management в Венецианском университете Ка'Фоскари. Кожаева Нуржамал и Нурлыбек Айбар выбрали Римский Университет Ла Сапиенца для изучения программы Sustainable Building Engineering, Байменова Амина и Маулетшарип Анель продолжают обучение в университете Луис, расположенный в Риме. Альченев Нурасыл поступил в Пизанский университет. Так в Римском университете Тор Вергата учатся 3 наших выпускников – Кырым-Кереев Алихан и Султанов Даулет выбрали изучать инженерию, Мухиядинов Багдаулет химическую инженерию. Деркач Макар продолжит свое обучение в Международном университете Кипра и будет изучать науку о данных.

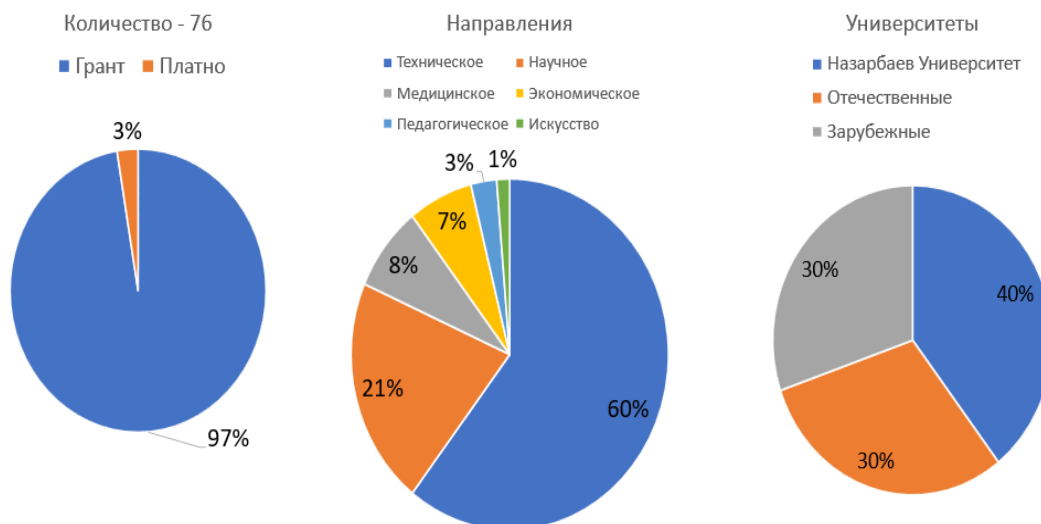
В США продолжит обучение четыре выпускника. Тажимова Раушан, поступившая в American University на кинематографа, и Абдикадинова Аружан, которая будет учить химию в Ball State University. В Боудин колледже продолжит свое обучение Хамитов Санжар по специальности наука о земле. Кайырбек Аян поступил в Дрексельский университет.

В Турцию поступили 2 выпускника. Это Анкапова Ясмин, поступившая в Стамбульский технический университет по программе архитектура. Аманов Алдияр будет изучать электрическую инженерию в Ближневосточном техническом университете.

В Назарбаев Университете продолжит обучение 30 выпускников, из них: 21 поступили на 1 курс. Наиболее популярные направления — это экономика, компьютерные науки и нефтегазовое дело.

В Казахстанские ВУЗы поступило 22 выпускников на грант и 1 на платное отделение. Среди поступивших в этом году наибольшее представительство у Астана IT, целых 10 выпускников, КБТУ- 5.

## Поступление выпускников НИШ АКТОБЕ



# РАЗДЕЛ 5. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ И ОБЩЕЖИТИЯ, МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



*Мынбаева Тогжан  
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического  
направления г. Актобе*

## 5.1 БИБЛИОТЕКА

Фонд библиотеки на декабрь 2022 года составляет 23553 экземпляров изданий.



Также в фонде имеются периодические издания, такие как: National Geographic Қазақстан, Ақиқат, В мире науки, Discovery, общественно-политические газеты республиканские и областные.

### Справочно-библиографическая работа.

В течение года своевременно ведется работа на странице в социальной сети Facebook, с целью информирования пользователей о работе библиотеки. Информирование пользователей о новом поступлении литературы, о доступных ресурсах. Проводятся уроки информационной грамотности для учащихся и тренинги для учителей школы.

В рамках тренингов для учителей - тренинг по использованию ресурсов BMG, Gale & LibGuides, знакомство с ресурсами открытого доступа, онлайн сервисами в образовательной деятельности, тренинги с использованием периодических изданий

В работе используются журналы: В мире науки, Вокруг света, Наука и жизнь, Знание сила, Oula и National Geographic Қазақстан. публикации на разные темы: о роботах, Молочные сомнения, Шершни полезные насекомые или вредные? Десятка лучших технологий 2021 года и др.

Помимо работы с пользователями библиотеки ведется создание краеведческих материалов в разделе «Туған елге тағзым» на платформе LibGuides, гайдов по предметам естественно-научным и гуманитарным дисциплинам. На платформе создано более 100

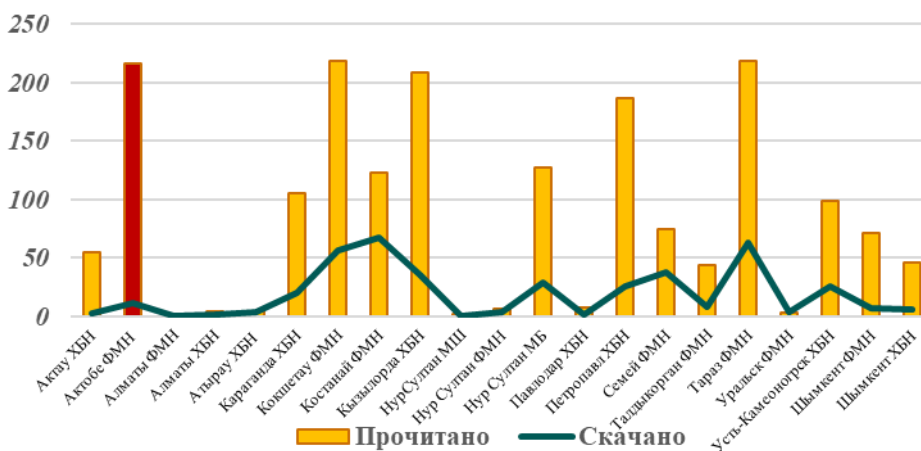




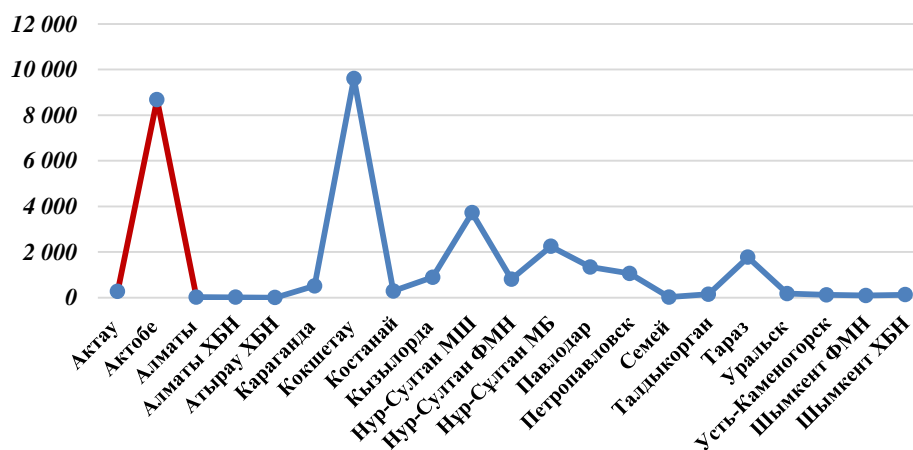
гайдов по физике, русскому языку, информатике и искусству.

По необходимости создается печатная продукция (буклеты, закладки, флаеры), рассылка подборок ресурсов в помощь проектной работе.

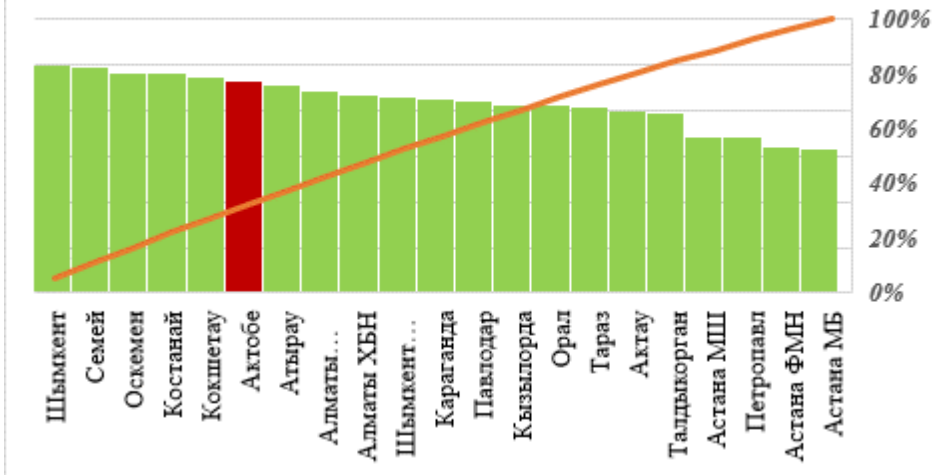
### Статистика использования БД eBook Central за I квартал 2022 года



### Статистика использования БД Gale за IV квартал 2021 года



### Статистика использования обучающих порталов BMG за I квартал 2022 года



Статистика использования баз данных Gale за 2021-2022 год по филиалам

№	Наименование филиалов	1 квартал			2 квартал			3 квартал			4 квартал			Итого по школам
		Кол-во входов	Кол-во поисков	Кол-во скач	Кол-во входов	Кол-во поисков	Кол-во скач	Кол-во входов	Кол-во поисков	Кол-во скач	Кол-во входов	Кол-во поисков	Кол-во скач	
1	Актобе ФМН	1 956	4 355	1 204	674	1 116	452	56	1 925	872	1 315	3 986	795	18 706
2	Актау ХБН	54	75	94	484	938	233	27	56	55	14	17	10	2 057
3	Алматы ФМН	2	0	3	67	94	190	11	10	17	3	1	4	402
4	Алматы ХБН	11	8	17	95	142	161	162	243	44	2	0	2	887
5	Астана МШ	265	647	168	592	1 845	413	106	225	257	68	166	45	4 797
6	Астана ФМН	151	364	123	115	192	71	117	534	19	27	26	3	1 742
7	Астана ІВ	225	506	87	453	1 207	179	447	1 689	405	102	75	134	5 509
8	Атырау ХБН	2	0	2	225	396	165	467	1 324	155	486	328	371	3 921
9	Караганда ХБН	136	309	172	444	740	158	328	850	352	212	587	44	4 332
10	Кокшетау ФМН	1 475	4 824	483	1 808	4 230	439	1 229	2 766	623	1 803	4 400	554	24 634
11	Костанай ФМН	29	23	54	415	472	215	46	108	74	19	20	4	1 479
12	Кызылорда ХБН	164	336	226	353	502	339	525	1 467	389	588	1 318	656	6 863
13	Павлодар ХБН	482	608	310	450	665	742	83	102	184	180	89	151	4 046
14	Петропавловск ХБН	241	381	167	161	275	224	106	381	108	123	220	101	2 488
15	Семей ФМН	3	2	7	172	131	225	161	391	251	854	1 174	951	4 322
16	Шымкент ХБН	33	40	44	80	84	180	360	611	311	707	1 271	597	4 318
17	Шымкент ФМН	24	32	80	239	114	508	9	10	16	91	123	96	1 342
18	Талдыкорган ФМН	53	77	198	333	494	307	49	81	49	1 182	3 913	291	7 027
19	Тараз ФМН	453	771	588	480	1 095	297	1 019	2 980	358	55	106	131	8 333
20	Уральск ФМН	81	107	48	35	31	17	264	1 214	333	1	0	1	2 132
21	Усть-Каменогорск ХБН	47	68	88	92	133	39	26	24	16	44	39	130	746
	<b>Всего</b>	<b>5 887</b>	<b>13 533</b>	<b>4 163</b>	<b>7 767</b>	<b>14 896</b>	<b>5 554</b>	<b>5 598</b>	<b>16 991</b>	<b>4 888</b>	<b>7 876</b>	<b>17 859</b>	<b>5 071</b>	<b>110 083</b>



Массовая работа библиотеки.

С началом нового года возобновились встречи клуба «Book Family». В рамках работы клуба прочитаны и проведены заседания по произведениям «Улпан» Г. Мусрепова, «Никогда» Н. Геймана, «Лихая година» М. Ауэзова, «Зулейха открывает глаза» Г. Яхиной, «Где нет зимы» Д.Сабитовой, «Повесть о настоящем человеке» А. Маресьева и др. Участие в клубе семейного чтения принесли ощутимую пользу учащимся. У детей появился интерес к чтению, в лучшую сторону читательские изменились умения и навыки. Также в рамках работы с родителями прошел День открытых дверей для родителей учащихся 7-х классов с целью знакомства их с деятельностью библиотеки (акции, проекты, ресурсы).

Проект «READx» нашел свое продолжение и в традиционном формате и собрал спикеров на площадке. Спикерами проекта выступили учителя, воспитатели и родители школы. В этом проекте участники представили книги по воспитанию. Книги затронули много вопросов воспитания детей начиная с рождения до подросткового периода. Среди учащихся спикерами выступили учащиеся 10-12 классов: Туремуратова Айдана, Булатова Лунара, Каиржанова Дильназ, Донгалов Саламат, Жубаткан Айдархан.



Традиционно, в феврале прошел фестиваль «100 кітап аясында». Цель: поддержка трехязычного обучения, изучение истории, культуры своего народа и воспитание толерантности к другой культуре через чтение литературы на казахском, русском и английском языках, развитие творческих навыков учащихся

На фестиваль участники представили театрализованную постановку на одно произведение из проекта «100 книг...», выпавшее им в результате жеребьевки. Каждый класс должен был представить постановку так, чтобы у присутствующих появилось желание ее прочесть. Для постановок были выбраны следующие произведения из проекта: «Интернат наны», Ш. Муртаза, «Қилы заман» М. Ауэзова, «Когда отдыхают ангелы» М.Аромштам, «Завтра была война» Б.Васильева, «Голова профессора Доуэля» А.Беляева, «В списках не значился», Б.Васильева. По условиям Фестиваля работы должны соответствовать содержанию произведения, язык постановки должен соответствовать языку текста из Проекта, длительность работы не более 10 минут. Оценивало работы компетентное жюри, состоявшее из учителя казахского языка Нурлыбекова Е.Б., русского языка – Ахметовой М.Ж., английского языка – Куркутовой Б.А., заместителя директора школы – Бокушевой А.А. и заведующей библиотеки из пилотной ШГ №9 - Лариной Н.И. Все работы Фестиваля удостоились различных номинаций.

- Приз зрительских симпатий
- Лучшие сценические костюмы
- Самая впечатляющая постановка
- Самая артистичная труппа

Третье место заняла постановка 9 класса по произведению «Интернат наны».

Второе место заняли ученики 9А класса с произведением «Қилы заман».

Первое место было присуждено 9Е классу с постановкой «В списках не значился».



06.04.2022г. с целью установления тесной связи родителей и детей посредством чтения иллюстрированных книг и диалога, формирование общечеловеческих ценностей, формирование культурных ценностей у малышей в поликлинике ТТ и К презентовали проект Book Start.

Инициатором выступила библиотека НИШ ФМН г. Актобе. Заведующая кабинетом раннего развития ребенка, Сундетова Халида Абдугапуровна, организовала встречу с





родителями малышей. В ходе встречи библиотеки школы презентовали работу в направлении по развитию чтения в наших школах, рассказали о Проекте, вручили презенты с детскими книгами и игрушками, также родителям были предложены буклеты с информацией о Проекте.

Book Taste очередное мероприятие, которое проводят для знакомства с новинками литературы. Представлены книги разного жанра: художественная литература, книги по психологии, экономике, публицистика. Наибольший интерес у участников вызвали мотивирующие книги «Сен мықтысың...», «Сен табыскерсың...», «Табандылық...», «Пікірталас өнері».

Еще один сетевой проект по развитию чтения, который успешно работает в библиотеках Назарбаев Интеллектуальных школ – это Bookcrossing. К дню Независимости Республики Казахстан собранные в ходе акции книги были переданы в Бестамакскую СШ. Было собрано 128 книг на разных языках и разных жанров.



К Всемирному дню книги и авторского права посвящены фестиваль Tasty Books и акция «Кітап әлемді бағындырады». Цель фестиваля: продвижения чтения школьников путем организации внеклассных мероприятий, достижения положительных изменений в формировании читательской грамотности школьников, развития творческих способностей учеников, вовлечение родителей в школьное сообщество и объединение усилий библиотеки и кураторской службы.



По традиции участниками фестиваля стали учащиеся и родители 7-х классов. В этом учебном году Фестиваль был приурочен Всемирному дню книги и авторского права. Сладкие шедевры участники готовили по мотивам произведений казахских и зарубежных авторов. Шедевры создавались из полуфабрикатов на месте. Для этого было отведено время - 40 минут.

Результаты мероприятия: Номинации:



- «Самая вкусная книга» - «Көксерек» 7Д
- «Самая сплоченная команда» - «Абай жолы» 7Ф
- «Самая яркая презентация» - «Рапунцель» 7Е
- 1 место «Ана жүрегі» 7С
- 2 место «Бала Шоқан» 7А
- 3 место «Көксерек» 7В

Акция «Кітап әлемді бағындырады» стала традиционной в сети Интеллектуальных школ. Это масштабное мероприятие, посвященное Всемирному дню книги и авторского права. В нашей школе ежегодно участвует весь педколлектив школы. Благодаря участию в акции ученики и учителя имеют возможность познакомиться, узнать друг друга немного ближе. Участникам предоставляется еще одна возможность познакомиться с новинками литературы, узнать интерес и предпочтения в чтении членов школьного сообщества. В процессе поиска нужной книги каждый из участников просмотрит не одну книгу, прочитает рецензии и отзывы, посетит книжные магазины, подержит в руках книгу или пролистает онлайн, и конечно не может не возникнуть желания прочесть какую-либо из них. И если в результате будет прочитана книга – это и есть наш успех! В этот раз в акции участвовали ученики 8, 9 классов и коллектив школы, всего 200 пар. Ученики обменивались подарками между собой. Учителя друг с другом.



«Колесо истории» - интеллектуальная игра прошла 13.05.2022г., участники: учащиеся 9 классов. Цель: активизация знаний студентов по истории Казахстана, символах РК, формирование умений работать логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения; продолжать воспитывать в студентах чувство патриотизма, в ходе игры – чувство товарищества, долга, уважения к соперникам.

Игра состояла из трех блоков:

- «Блиц опрос» - каждой команде по 10 вопросов с оценкой в 1 балл.
- «Портреты заговорили» - второй блок, по 2 вопроса каждой команде о выдающихся личностях (Абай, Богенбай батыр, Кажымукан и т. д.), за каждый правильный ответ команда получила 10 баллов.
- «Своя игра» третий тур содержала вопросы о символах Республики Казахстан, каждый вопрос стоил от 100 до 500 баллов.

В игре участвовали команды 9В, 9С, 9D, 9G. С наибольшим количеством баллов 1 место завоевала команда 9 С класса (1327), 2 место команда 9 G класса (913), 3 место 9В класс (824).

В рамках проекта «Атаулы күндер», посвященного юбилейным датам выдающихся личностей Казахстана прошли мероприятия, посвященные юбилеям Габита Мусрепова, Ахмета Байтурсынова, Габиден Мустафина, Ескена Елеукенова, Толегена Айбергенова, Дулата Исабекова, Шерхана Муртаза и др.



Трансляция опыта.

За отчетный период библиотекой было организовано три семинара по трансляции опыта для библиотекарей общеобразовательных школ. Один семинар организован для библиотекарей опорной школы с. Бестамак. Второй семинар для библиотекарей общеобразовательных школ г. Актобе и третий для библиотекарей общеобразовательных школ Актюбинской области.

На семинаре были рассмотрены следующие темы:

1. Clipchamp – бесплатный онлайн-редактор видео с профессиональными возможностями для создания видеороликов. <https://clipchamp.com/ru/>
2. Gynzy – интерактивная онлайн-доска для создания библиотечных уроков. <https://www.gynzy.com/en/>
3. Привлечение к поэзии и чтению через игру. («Lego Poetry», «Jenga Book»)
4. Моё любимое слово – работа со словарями
5. Воображение, творческие навыки, анализ содержания статьи.

«Любимая первая страница»

«Поделись своей книгой»

6. Проект «Reading Man».



Темы семинара были интересны и актуальны слушателям. Наибольший интерес вызвали активити: «Lego Poetry», «Jenga Book», «Любимая первая страница» и «Поделись своей книгой», которые не требуют специального оборудования, технического обеспечения и навыков ИКТ.

По-прежнему библиотекари испытывают трудности в использовании онлайн сервисов и приложений, поэтому в следующую программу семинаров включить такие практики не желательно.



В работе библиотеки в следующем году необходимо:

- Систематизировать уроки информационной грамотности для учащихся, с целью развития исследовательских навыков.
- Продолжить работу по развитию информационной культуры;
- Использовать новые методы работы по развитию культуры чтения.
- Ввести в практику работы библиотеки совместное планирование и преподавание уроков с учителями школы.
- Систематически проводить семинары по трансляции опыта для общеобразовательных школ города и области.
- онлайн сервисов.

## 5.2 ОБЩЕЖИТИЕ

Деятельность общежития направлена на создание благоприятных условий для каждого учащегося, обеспечение безопасности жизни и здоровья для их успешного обучения. 2022 – 2023 учебном году в общежитии проживало 72 учащихся. Учащиеся были разделены по возрастным категориям на 3 групп. За каждой группой закреплены воспитатели.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была организована согласно миссии и ценностей нашей школы, семи направлений образования и отзывов учащихся. Одной из главных целей при проведении мероприятий является вовлечение большего количества учащихся и раскрытие способностей каждого из них. При подготовке к любому мероприятию уделялось особое внимание учащимся к месту проведения, оформлению, аудитории. Исходя из этих требований, учащиеся искали формы мероприятий, делились различными идеями, совершенствовали свои творческие способности и развивали эстетический вкус.

Остановимся по каждому направлению воспитательной работы:

### Патриотическое воспитание

В целях воспитания у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к государственным символам, национальным традициям и ценностям под эгидой ЮНЕСКО во многих странах мира и, конечно, в Казахстане отмечается 150-летие юбилей великого казахского просветителя, одного из лидеров партии «Алаш», учителя нации Ахмета Байтұрсынова. По плану с учащимися были проведены различные мероприятия. С учащимися 9 классов был проведен открытый воспитательный час на тему «Ұлт ұстазы». Вниманию учащихся был представлен видеоролик о жизнедеятельности учителя согласно хронологической таблице, обсуждены основные мысли его басен. В течение недели учащиеся просмотрели 6-серийный фильм «Ахмет. Учитель нации», снятый республиканским каналом «Қазақстан». После просмотра фильма для учащихся были подготовлены вопросы по мотивам фильма и проведена игра по программе Kahoot. Среди учащихся 7-9 классов был проведен конкурс по написанию эссе «Ұлылықтың отын жаққан шырақ». По итогам конкурса I место заняла учащаяся 9 класса Ембергенова Б., II место – учащаяся 8 класса Дүйсенбі Н., III место - учащийся 7 класса Сайпул-Мәлік М. Призеры были награждены дипломами.





В целях ознакомления подрастающего поколения с казахской интеллигенцией, с выдающимися личностями, занимающими неизгладимое место в истории казахского народа, воспитания уважения к ним один раз в месяц в рамках проекта «Ұлы дала есімдері» проводились мероприятия. В сентябре месяце в рамках 100-летнего юбилея Маншук Маметовой, героической личности казахского народа, внесшей особый вклад в годы ВОВ, учащиеся 7 классов познакомились с ее биографией. В октябре месяце - по случаю 125-летнего юбилея писателя-правоведа Мухтара Ауезова, ставшего гордостью казахской земли, внесшим вклад в мировую литературу, а в ноябре месяце в рамках празднования 120-летнего юбилея познакомились с творчеством и биографией выдающего писателя, классика казахской литературы Габиденом Мустафиным. Учащимся были продемонстрированы видеоролики, подготовлены вопросы.

В преддверии Дня республики, в целях полезного и эффективного проведения свободного времени учащиеся 7 класса посетили Актюбинский историко-краеведческий музей. Они пополнили знания об истории своей страны, познакомились с историческими реликвиями и экспонатами разных годов. Так же с учащимися 10-х классов на основе полученных ими знаний в приложении Quiz была проведен конкурс-викторина «Менің Қазақстаным».



В целях закрепления знаний по истории независимости нашей страны с учащимися 7-8 классов был проведен воспитательный час в форме урока политинформации «Под флагом независимости». В нем приняла участие учитель истории Б.А.Жакиева, она рассказала о достижениях Казахстана за годы независимости. В рамках данной темы был организован конкурс рисунков среди учащихся 7-х классов и подготовлена выставка.



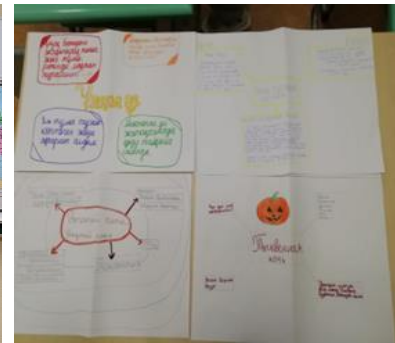
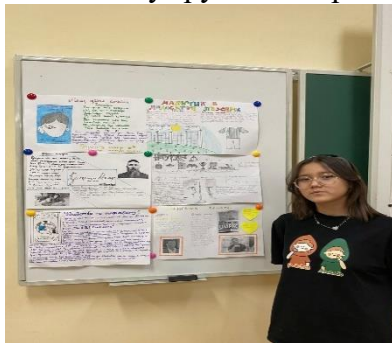


В целях развития умения работы в команде, формирования взаимопомощи и взаимовыручки, развития и укрепления физической подготовки учащихся, сплочения коллектива, воспитания духа патриотизма, формирования навыков у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях с учащимися была проведена военно-спортивная игра «Зарница». Накануне празднования Дня Победы учащиеся 7-10 классов посетили музей Героя Советского Союза, участницы Великой Отечественной войны Алии Молдагуловой. Учащиеся своими глазами увидели вещи, одежду и оружие, которыми пользовалась Алия Молдагулова в годы войны, познакомились с интересными фактами из ее биографии.



### Духовно – нравственное воспитание

В целях пробуждения интереса учащихся к книгам и правильной организации своего досуга, воспитания нравственных качеств, развития речи была проведена акция «Мен оқыған кітап». Учащиеся защищали постеры на основе прочитанных произведений: Р. Ж. Паласио «Чудо», Ш. Кудайбердиев «Калкаман-Мамыр», Н. Спаркс «Дневник памяти», Т. Абдиков «Правая рука», Б. Момышулы «Ұшқан ұя», Р. Кийосаки, Ш. Лектор «Богатый папа и Бедный папа», М. Хоказано «Тыквенная ночь», Ж. Верна «Таинственный остров», А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».



В рамках проекта «Мен оқыған кітап» среди учащихся групп прошел конкурс презентаций, плакатов и рисунков по прочитанным произведениям. Группа «Зияткер» представила повесть К. Абдыкадырова «Қажымұқан», группа «Достық» - повесть М. Ауэзова «Караш-Караш оқиғасы», группа «Болашақ»- роман Ш. Айтматова «Плаха», группа «Улан»- работу Ш.Уалиханова «Очерки Джунгарии». В качестве члена жюри на конкурс была приглашена учитель казахского языка и литературы Ниязова Ж.А.



По данному проекту Совет общежития и воспитатели организовали в формате постановки отрывков из произведений. Группа «Зияткер» сделала постановку по повести Н. Лескова «Левша», группа «Достык» поставила драму Д. Исабекова «Сестра», группа «Болашак» инсценировала комедию Н.Гоголя, «Ревизор», группа «Улан» представила отрывок из произведения Ә.Нұршайықова «Махаббат қызық мол жылдар». Каждая группа отнеслась к проведению мероприятия с большой ответственностью. Были правильно подобраны костюмы, декорации. Члены жюри высоко отметили актерская игру учащихся.



В целях формирования духовно-нравственных качеств, развития хороших черт характера, понимания важности уважения к людям реализуется проект «Жаныңда жүр жақсы адам». В рамках данного проекта на встречу с учащимися были приглашены учителя нашей школы. В ноябре - с выпускником программы «Болашак», лауреатом национальной премии «Учитель Казахстана-2021», победителем конкурса «Лучший учитель-2020», руководителем учащихся многих международных конкурсов, учителем физики Оспановым М.К. В декабре состоялась встреча с выпускником нашей школы, молодым учителем, учителем биологии Турсынбаевым Р.У. и учителем химии Домиником Оуко. Ученики задавали гостям интересующие их вопросы, познакомились с ними поближе, слушали их советы и вместе играли в игры. В январе по традиции была проведена встреча, которая была посвящена 10-летнему юбилею нашей школы. В связи с этим в гости были приглашены учитель биологии Жарылгасин С. и старший научный сотрудник Актюбинского областного историко-краеведческого музея Рахбаев К.К. В феврале членами Совета общежития была организована встреча с иностранным учителем Nathan Lawler. Также с этой целью побывали в гостях наши выпускники Жолдыбаев Кайсар, Аскарова Аяжан, Сеилбекова Аида, Сисенбаева Дарига, Мажит Сәнім. Они поделились интересными моментами школьных лет, напустивали учащихся на выбор правильной профессии, выбора правильного принятия решений в любых жизненных ситуациях.





## Развитие лидерских качеств

В целях содействия самореализации и дальнейшего развития личности, развития 'личных и лидерских качеств учащихся, их творческих способностей, самосознания, формирования навыков самообучения, практических умений и навыков реализуется проект «Мастер шеф». Это один из проектов, по подготовке учащихся к повседневной жизни, в котором они участвуют с большим интересом. Учащиеся готовят различные блюда, общаются друг с другом, делятся своими кулинарными навыками. В процессе работы учащиеся не только готовят различные блюда, но и демонстрируют презентации об украшении праздничного стола, правильном использовании кухонными приборами.



В целях создания праздничного настроения в преддверии Нового года, Советом общежития при поддержке родителей был организован вечер в формате «Голубой огонек». Учащиеся приняли участие в праздничном вечере с большим интересом и высокой активностью. Каждая группа сняла новогодний фильм, видеоклип по страницам сказок.



В целях развития творческих способностей учащихся, выявления способных, одаренных учащихся, развития интереса к истории своего народа учащиеся привлекались к различным творческим конкурсам. В республиканском творческом конкурсе «**Илияс оқулары**» приняли участие учащиеся Дүйсенбі Нұрай, Талмырза Аянат, Сырлыбай Әлиби, заняв I почетное место. К 10-летию школы среди учащихся была организована выставка рисунков «**Менің мектебім**», арт-терапия «**Қар үстіндегі сурет**». С этой же целью был проведен челлендж поздравлений президентов общежитий в период с 2015 по 2022 учебный год на странице Instagram. В целях повышения интереса учащихся к знаниям через создание конкуренции, развития логического мышления были проведены интеллектуальная игра «**Жүзден жүйрік**», интеллектуальная игра с участием родителей «**Қызық ойын**». В честь праздника 8 марта Совет общежития организовал концертную программу «**Әлем асылы-арулар**» для девочек и и сотрудников, подарив праздничное настроение.

С целью развития лидерских качеств, способностей учащихся, эффективного и интересного проведения свободного времени Совет общежития организовал ко Дню смеха конкурс «**Жайдарман**» между группами. При организации и проведении мероприятий не только развивается творческий потенциал учащихся, но и укрепляются дружеские отношения между воспитанниками.



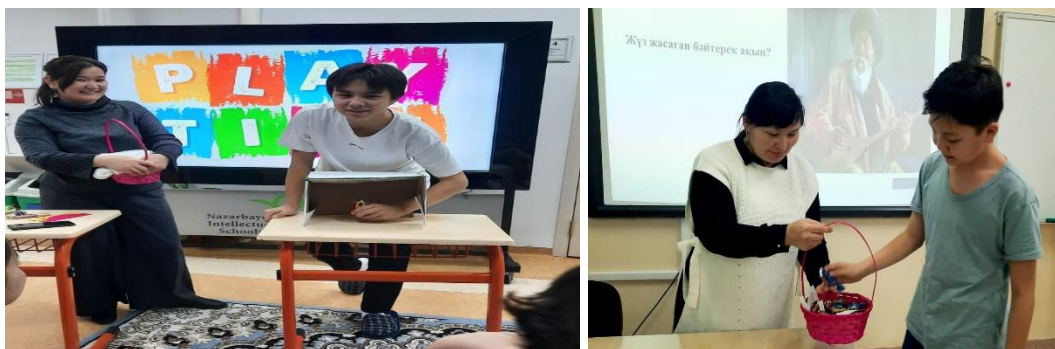
По итогам успешного окончания учебного года, эмоциональной поддержки учащихся во дворе школы был проведен тимбилдинг. Каждая группа смогла творчески украсить пространство, отведенное им для проведения вечера, родители накрыли столы, члены Совета общежития организовали различные спортивные игры, танцы, конкурсы, пение под караоке.





### Художественно – эстетическое воспитание

В целях проведения интересного досуга детей, развития креативности, воспитания чувства красоты и изящества был проведен мастер-класс на тему «Жас флорист». Особенность этого мастер-класса в том, что все использованные цветы выращены в школьном дворе. Учащимся сначала была представлена теоретическая презентация о сборе цветов, составлении цветочных букетов. Затем учащиеся, собрав цветы, составляли красивые композиции. Среди учащихся 7 классов был проведен мастер-класс на тему «Витаминный букет» из сухофруктов. В ходе беседы учащиеся пополнили знания о правильном питании, о пользе каждого продукта для здоровья человека, тенденциях правильного питания. Учащиеся на практике учились самостоятельно оформлять букеты. В этом году среди учащихся был проведен конкурс «Күзгі креатив» по созданию образов с использованием экоматериалов с интегрированием осенних элементов. В конкурсе участвовали учащиеся 7-10 классов. В качестве осеннего атрибута были сделаны бусы из ягод со школьного двора, браслет и маска - из сухих листьев. В этом конкурсе можно отметить слаженную работу учащихся в группах, и их сплоченность. Так же на мастер-классе «Шоколайф» учащиеся своими руками готовили медианты из бельгийских шоколадок. Эту работу они проделывали с большим желанием и интересом.



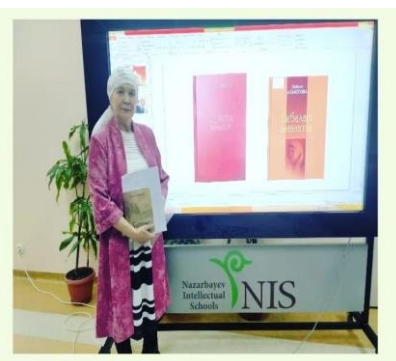
### Работа с родителями

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив, создание в общежитии благоприятных условий для свободного развития личности. Родители привлекались к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в праздниках, встречах, мастер-классах, благотворительных акциях, творческих делах, рейдах по сохранности мебели. Действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь воспитателям в организационных вопросах. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Актобе 71

родителей на проведение мероприятий совместно с воспитателями. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особая роль отводится индивидуальной работе с родителями - индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между воспитателем и родителями, а также учащимися, решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний и мероприятий некоторыми родителями стал ниже. Раньше посещаемость родителей была значительно выше, последние два года идет спад по участию родителей в мероприятиях. Это связано с тем, что в общежитии проживают только иногородние учащиеся и учащиеся из сельской местности. Но воспитатели стараются находить выход из такой ситуации. Расстояние часто является препятствием для вовлечения родителей в работу общежития. Формат дистанционного обучения дает много возможностей выйти из этой ситуации. С прошлого учебного года стартовал проект «Пока все дома» с родителями 7-го класса через платформу ZOOM. Это отличный проект для родителей, который помогает узнать друзей своих детей, а детям - лучше узнать друг друга.



Согласно плана работы с родителями мама учащегося 7 класса Куандыкова Данияла, Абдурахманова Р.Ж., провела лекцию с учащимися 7-12 классов о главном правиле здорового образа жизни – правильном питании. Доверенное лицо учащейся класса Дүйсенбі Нұрай, Кожахметова Л.С., провела беседу о ценностях воспитания с учащимися 7-8 классов на тему «Тәрбие-тал бесіктен» провел круглый стол. Мама учащегося 9 класса Сисенбаева Нұрлыбека, Сисенбаева Ж.А., провела мастер-класс по обучению девочек 8-х классов вязанию крючком. Законным представителем учащейся 9 «С» класса Бекниязовой Аружан, Бекниязовой Д.Ш., была проведена беседа по профориентации.



В рамках празднования дня рождения школы, стимулирования творческой деятельности учащихся и родителей, развития мышления, внимания, умения работать в команде, воспитания любви к родине, уважения к традициям своего народа была проведена интеллектуальная игра с участием учащихся и их родителей «Қызық екен». В конкурсе участвовали родители Сайпул-Мәлік Мадияра и Бисенғали Нұрдарии. Игра прошла очень интересно.



В целях поддержки и оказания помощи сестре выпускника общежития Құлекен Артура с участием учащихся, родителей была организована благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу». Дети и родители приготовили разные кондитерские изделия. Каждый участник подошел к проведению акции с большой ответственностью и серьезностью, старался внести частичку тепла и доброты. Ярмарка прошла на высоком уровне. Были выставлены на продажу мучные сладкие изделия, аксессуары, национальные сувениры.

В целях развития семейного творчества, установления сотрудничества семьи и школы, формирования правильного представления о семье, приобщения к семейным ценностям с учащимися 7 классов в неформальной обстановке прошла встреча «Семейная гостиная» с родителями. Гости встречи поделились семейным опытом воспитания детей, рассказали о ценностях и традициях их семьи, совместно с детьми выполняли игровые упражнения. Встреча прошла продуктивно, в теплой обстановке, а также вызвала эмоциональный отклик у всех участников мероприятия.



В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщения родных учащихся к жизнедеятельности общежития, формирования сплочения, чувства коллективизма был проведен товарищеский матч между братьями воспитанников учащихся 10-11 классов. Матч прошел в упорной и интересной борьбе. Между братьями учащихся 10-11 классов прошла товарищеская встреча по волейболу. Все команды показали высокий уровень подготовки и профессионального мастерства. Было интересно наблюдать за длительными розыгрышами мяча, интересными игровыми комбинациями и борьбой за каждый мяч.



### Достижения учащихся

Учащиеся общежития в течение года участвовали в различных конкурсах, которые помогали раскрывать их индивидуальные творческие способности. В сетевом конкурсе юных художников «Мой Казахстан» среди учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, приуроченный Дню Республики, учащаяся 9 класса Амангелді Аяулым заняла III место. В Республиканском конкурсе «Мақатаев окулары» учащаяся 8 класса Талмырза Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Актобе

Аянат заняла I место. В конкурсе «Алтын күз»-2022», организованном общественным фондом «ERUDITE», учащаяся 9 класса Ембергенова Бибінұр заняла I место. Учащиеся 8 классов Дүйсенбі Нұрай, Аязбаева Аянат были удостоены III места на онлайн-конференции «Ұлт мұраты жолындағы ұстаз», организованном среди учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ. В преддверии Дня независимости Акшолоаков Асет занял I место в конкурсе сочинений «Моя Родина – независимый Казахстан», организованном Международным центром развития «Asia Education». Дүйсенбі Нұрай, Талмырза Аянат, Сырлыбай Әлиби приняли участие в республиканском творческом конкурсе «Лияс оқулары» и были удостоены I места.



### Физическое и психологическое развитие

В целях обеспечения комфортной адаптации и более близкого знакомства на спортивной площадке школы для учащихся общежития, учащихся 7-х классов и других вновь прибывших были организованы тренировочные игры «Біз біргеміз». Учащиеся делились интересными историями и событиями, которые произошли с ними в период летних каникул. Ко Дню здоровья Советом общежития была организована спортивная эстафета «Спорт-біздің досымыз». Во время эстафеты вновь прибывшие учащиеся и учащиеся 7 классов были в хорошем настроении, активно поддерживали участников игры, налаживали контакты в командах.

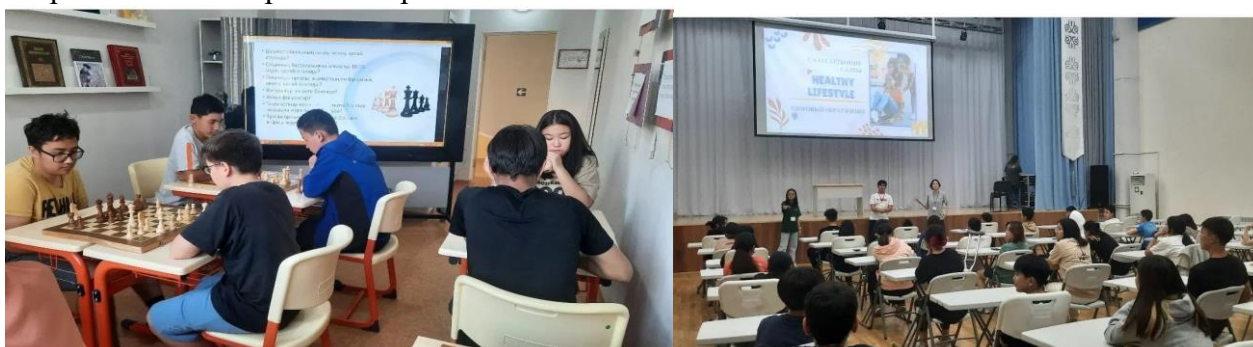


В целях формирования у учащихся здорового образа жизни медсестры в рамках проекта «Жить здорово» проводят различные лекции и встречи: «Тренировка зрения», «Профилактика сколиоза», «Вредные привычки у подростков», «Гигиена для девочек», «Гигиена для мальчиков». Для укрепления иммунитета для учащихся на постоянной основе готовится витаминный чай. Для учащихся 7-12 классов студентами Западно-Казахстанского медицинского университета имени М.Оспанова была проведена встреча



на тему «Салауатты өмір салты және зиянды әдеттердің жасөспірім өміріне әсері». Воспитателями роводились игры «Play Time» для расслабления учащихся после ежедневных занятий. Среди учащихся 7-х классов была проведена «Сладкая викторина» на тему «Ұлы дала есімдері». Каждые выходные дни проводятся спортивные игры. Дети регулярно соревнуются в играх по волейболу и баскетболу.

В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщения родных учащихся к жизнедеятельности общежития, формирования сплочения, чувства коллективизма был проведен товарищеский матч между братьями и учащимися 10-11 классов. Матч прошел в упорной и интересной борьбе. между братьями учащихся 10-11 классов прошла товарищеская встреча по волейболу. Все команды показали высокий уровень подготовки и профессионального мастерства. Было интересно наблюдать за длительными розыгрышами мяча, интересными игровыми комбинациями и борьбой за каждый мяч. В целях эффективного, интересного проведения выходных дней учащихся было запланировано и осуществлено посещение внешкольного катка, кинотеатра. Совет общежития организовывал субботние танцевальные вечера, вечера «Movie day», различные интересные игры-активити.



### Поликультурное воспитание

14 марта с целью ознакомления учащихся с одним из обычаев и традиций казахского народа, воспитания любви к Родине, воспитания уважения к старшим и почитания младших учащимися и сотрудниками был отмечен праздник Көрісу күні. В ходе мероприятия были отгаданы загадки, получены ответы на вопросы викторины, связанные с традициями и обычаями, прозвучали песни под караоке. Учащиеся также дали бата-слова-благословения. Среди мальчиков и девочек разыгрывались игры «Қол



куресу», «Бес тас». Всем учащиеся отведали приготовленные Наурыз коже и баурсаки.

В целях ознакомления с культурами других народов, проживающих на территории Казахстана, уважительного отношения к представителям других национальностей, знанию их традиций, истории, менталитета была организована экскурсия в Дом Ассамблеи.



## БЕЗОПАСНОСТЬ

Учащиеся общежития ежегодно при заселении знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, техникой безопасности, с планом эвакуации при пожаре, руководством действий при локдауне. Также при выбытии на выходные и каникулярные дни с учащимися проводится инструктаж по правилам поведения на улице, в транспорте, общественных местах, профилактике правонарушений. В течение года проводятся тренировочные мероприятия по алгоритму действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инженером по технике безопасности, тренинги по оказанию первой помощи, разрешению конфликтных ситуации, буллингу, кибербуллингу.

## СОВЕТ ОБЩЕЖИТИЯ

Большое внимание в организации воспитательной работы в общежитии уделяется развитию самоуправления. В общежитии из числа учащихся создан Совет общежития, который состоит из кабинетов министров. Каждый кабинет министров работает по своим направлениям: решают различные вопросы, привлекают учащихся в мероприятия, ведут работу по соблюдению дисциплины и порядка. В целях оказания помощи учащимся младших классов по успеваемости из числа старшеклассников назначены ответственные по предметам математика, физика, биология, химия, английский язык. Наставничество способствует успешной адаптации учащихся 7 классов, повышению успеваемости по предметам и мотивирует учащихся на более лучший результат. Ежегодно в конце учебного года Советом проводится анкетирование среди учащихся по эффективности организации досуга. Обратная связь учащихся значительно помогает нам при составлении плана на новый учебный год. Были проведены следующие мероприятия: новогодний вечер в формате «Голубого огонька», вечера на тему «Жаныңда жүр жақсы адам», военно-спортивная игра «Зарница», концерт к Женскому дню «Әлемнің асылы-арулар», товарищеский волейбольный матч между учащимися и родителями, вечера «Movie day», челлендж ко Дню Победы на тему "Отан үшін от кешкен батырлардың есімін ұлықтау - біздің парызымыз», постановка по произведениям «Мен оқыған кітап», КВН «Жайдарман», выпускной вечер «Жас түлек-2023», тимбилдинг на свежем воздухе.

## ПРОФРАЗВИТИЕ

Воспитатели прошли курсы на тему «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе», «Как достичь понимание между родителями и детьми-подростками». Жұмасағиева Б.С. опубликовала статью в Республиканском научно-методическом журнале «Үздік ұстаз» на тему «Білімге құштар баланы қалыптастыру жолдары», Сарымсакова Г.И., Жолдыгулова Г.Ж. организовали участие учащихся в республиканских творческих конкурсах «Илияс оқулары», «Абай оқулары», Ниязалина А. С. опубликовала открытый воспитательный час «Абай-дара, Абай-дана қазақта» для участия в республиканском конкурсе «Абайтану олимпиадасы». Воспитатели совместно с учителями-предметниками курировали подготовительный курс для сельских детей «Бірге оқиық». Сарымсакова Г.И. подготовила учащихся к онлайн-конференции «Ұлт мұраты жолындағы ұстаз», проходившей среди учащихся общежитий Назарбаев Интеллектуальных школ. В целях реализации индивидуального плана педагоги проводили открытые воспитательные часы, посещали занятия коллег и оценивали в качестве критического друга. Воспитатель Есмуханова М.К. поделилась своим опытом на сетевом семинаре «Шығармашылық алаңы», организованный для воспитателей общежитий Назарбаев Интеллектуальных школ на тему «Влияние психоэмоционального состояния подростка». Сарымсакова Г. И. опубликовала воспитательный час на тему «Желідегі сөйлеу мәдениеті» в международном учебном научно-методическом познавательном и творческом журнале «Tutorup» Жолдыгулова Г.Ж., Сарымсакова Г.И. разработали методическое пособие на тему «Ата-анамен жүргізілетін жұмыс түрлері». Воспитатели приняли участие в тренингах «Профилактика деструктивного поведения учащихся», «Политика защиты учащихся в кейсовом формате», «Профилактика эмоционального выгорания посредством арт-терапии», проведенных психологами школы.

## 5.3 РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

### 1. Заболеваемость учащихся (по справкам)

По группам заболеваний согласно МКБ-10	Количество
Заболевания: Органов дыхания	251
Пищеварения	21
Глаза и его придатков	14
Уха	3
Кожи и подкожной клетчатки	13
G90-99 Нервной системы	17
Костно-мышечной системы	5
Травмы, ушибы и другие внешние причины	28
Сердечно-сосудистая система	
Мочеполовая система	7
Другие	43
<b>Всего</b>	<b>402</b>

**Вывод:** Заболеваемость составила 402 случая (49,5%) за 2022-2023 учебный год.

Высокий процент заболеваемости отмечается за счет заболеваний органов дыхания.

### 2. Профилактический медицинский осмотр.

Результаты углубленного медицинского осмотра узкими специалистами прикрепленной городской поликлиники №4:



Количество подлежащих к осмотру	611
Фактически осмотренные	595
Не прошедшие медосмотр	16
Из них по причинам: отсутствие в школе	16
Впервые выявлено	207
Другое (указать)	0

**Вывод:** 1. Всего прошли 595 из запланированных 611 учащихся, что составило 97%.

2. Впервые выявленные заболевания -207 (34,7%).

Из них:

I место занимает хирургическая патология – 92 учащихся (44,4%), из них сколиоз-46, варикоцеле-30, крипторхизм слева-1, плоскостопие-1, деформация грудной клетки-14;

II место - заболевания нервной системы – 44 учащихся (21,2%), ВЧГ- 18, сосудистая цефалгия-26;

III место- заболевания органов зрения – 37 учащихся (17,8), из них миопия слабой степени-28, спазм аккомодации -9 и заболевания эндокринной системы - 30 учащихся (14,4%), из них диффузный зоб I-II степени -25, первичный гипотериоз-4, гипоплазия щитовидной железы-1;

На IV месте заболевания лор органов- 4 (1,9%).

#### Группы здоровья, прошедшие профосмотр

I	122
II	358
III	115

Распределение учащихся по группам здоровья показало следующее:

с I группой здоровья – 122 учащихся (20,5%);

со II группой -358 учащихся (60,1%);

с III группой -115 учащихся (19,3%);

**Физкультурная группа:** основная физкультурная группа -480 (80,6%) и специальная медицинская группа-115 (19,3%).

### 3. Обращения в школьный медицинский пункт

№	МКБ-10	Количество
1	Заболевания: Органов дыхания	895
2	Органов пищеварения	521
3	Глаза и его придатков	54
4	Уха	9
5	Кожи и подкожной клетчатки	150
6	Нервной системы	852
7	Костно-мышечной системы	85
8	Травмы, ушибы и др.	160
9	Мочеполовая система	208
10	Носовое кровотечение	107
10	Другие	35
	<b>Всего</b>	<b>3076</b>



**Вывод:** количество обращений в медицинский блок составило 3076 случаев, в основном за счет органов дыхания, нервной системы, пищеварения.

«Д» учет

Количество детей, состоящих на учете к концу учебного года	49
Заболевания: Органов дыхания	17
Пищеварение	3
Глаза и его придатков	7
Уха	2
Кожи и подкожной клетчатки	3
Нервной системы	3
Костно-мышечной системы	4
Сердечно-сосудистой системы	3
Болезни эндокринной системы	3
Мочевыделительной системы	4

**Вывод:** За отчетный период количество диспансерных детей практически на одном уровне. В структуре диспансеризации за все годы на лидирующем месте заболевания органов дыхания (17) и глаз (7). Отмечается тенденция снижения заболеваний органов пищеварения и нервной системы, но, учитывая рост обращений по данной нозологии и отсутствие подтверждающих справок, можно предположить, что дети не обращались к соответствующему специалисту. Также отмечается тенденция снижения заболеваний почек, эндокринной и сердечно-сосудистой систем.

#### 4. Профилактические прививки

Количество подлежащих к вакцинации (RV4ADCM)	154
Количество фактически привитых	31
Количество не получивших прививку	123
Из них по причине мед.отвода	
Не получили в связи с отказом от вакцинации	123

**Вывод:** Охват профилактической прививкой составил 20%. Невыполнение составило 80% за счет отказов от вакцинации.

#### 5. Туберкулинодиагностика

Количество подлежащих к вакцинации (Р Манту) по плану	45
Количество фактически привитых	3
Количество не получивших прививку	42
Из них по причине мед.отвода	
Не получили в связи с отказом от пробы Манту	42

**Вывод:** Выполнение туберкулинодиагностики составило – 6,6%. Недовыполнение за счет информированного отказа родителей от пробы Манту.

6. **Санитарно-просветительская** работа в школе проводится согласно утвержденному плану, прочитано 18 лекций, проведено 360 бесед на актуальные темы. В школе ежедневно по телевидению возле медицинского блока транслируются видеоролики на темы «Зрительная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Профилактика сколиоза», «ЛФК при плоскостопии», «Правильное питание» и др.

Все запланированные школьные и внешкольные мероприятия, спортивные соревнования, экзамены обеспечиваются медицинским обслуживанием.

Санитарно-просветительская работа в школе проводится согласно утвержденному плану. За отчетный период было прочитано 18 лекций, проведено 360 бесед на актуальные темы. В школе ежедневно возле медицинского блока транслируются видеоролики на темы «Зрительная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Профилактика сколиоза», «ЛФК при плоскостопии», «Правильное питание», «Профилактика Гриппа», «Профилактика травматизма» и др. Также в школе проводится физиопроцедуры: УФО носа и зева, ингаляции по назначению врача.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся организационные мероприятия: динамические физминутки во время уроков, гимнастика для глаз, прогулка на свежем воздухе, флэш-мобы, спортивные праздники, развлечения, соревнования между классами, подвижные игры. Медработники совместно с кураторами проводят витаминотерапию для учащихся 7-12 классов.



В связи с празднованием Дня здоровья медицинские работники совместно с преподавателями физкультуры провели мероприятие «Фестиваль здоровья-2022», «Менің денсаулығым-елімнің саулығы». Цель мероприятия: повышение ответственности каждого участника за сохранение и укрепление своего здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. С утра была организована общешкольная утренняя зарядка, далее спортивная эстафета «Денсаулығымыз өз қолымызда». Дети и сотрудники в спортивной форме приняли активное участие в мероприятии. Также у входа в школу организовали зону здоровья, где участникам фестиваля были предложены напитки с шиповником, витамины.

Мероприятие прошло весело, увлекательно, не оставило равнодушным никого.



07 сентября 2022 года медицинскими работниками школы совместно с преподавателями кафедры ЕНД проведен семинар для учащихся 7-12 классов «О вреде фастфудов. Правда о газированных и энергетических напитках». Учащимся были продемонстрированы видеоролики о правильном питании, о вреде фастфудов. Преподавателями кафедры ЕНД были проведены эксперименты с напитками (кока-кола), выведен химический состав, содержание количества сахара в 0,5л колы.

Учащиеся с большим вниманием и интересом слушали преподавателей и сами убедились, насколько вредны эти продукты.

Также накануне был проведен онлайн-опрос среди учащихся по правильному питанию. По результатам опроса 72,5 % учащихся иногда употребляют фастфуды, 6,6% никогда и 20,5% все-таки не отказывают себе в еде быстрого приготовления.

После проведенного семинара думаем, что многие учащиеся задумаются, прежде чем купить колу или гамбургер.

10 сентября 2022 года с учащимися, проживающими в общежитии, была проведена беседа на тему: «Гигиена школьников».

6 октября 2022 года с девочками общежития была проведена беседа на тему: «Личная гигиена девочек».



11 октября 2022 года волонтерами организации в области здравоохранения был проведен семинар на тему «Здоровый образ жизни. Влияние вредных привычек на жизнь подростков. О вреде курения. Вред электронных сигарет» для учащихся общежития. Семинар был проведен в игровой форме.





18 октября 2022 года с учащимися общежития была проведена беседа о витаминотерапии, о пользе витаминных чаев, были предложены витаминные чаи. Курс витаминно-и фито терапии был продлен до конца ноября 2022 года.



7 ноября 2022 года специалистом «Актюбинского областного Центра формирования здорового образа жизни» проведен семинар на тему: «Профилактика ОРВИ и гриппа» среди учащихся 7-12 классов.

В рамках мероприятия специалисты рассказали о первых симптомах, путях заражения, мерах специфической и неспецифической профилактики. Был показан видеоролик «Я привит», который изобразительно показывает, как действует вакцина при борьбе с вирусами. Присутствующим были розданы информационно-образовательные материалы по тематике, ученики принимали активное участие в семинаре, задавали вопросы.





25.11.2022 года для учащихся 7F и 11E классов проведен семинар с участием врача хирурга Актюбинской областной детской больницы Зеверева Р.И. на тему: «Профилактика спортивного и транспортного травматизма».

9 декабря 2022 года для учащихся 7-12 классов проведен семинар на тему: «Профилактика детского травматизма» с участием врача хирурга Актюбинской областной детской больницы Зеверева Р.И.



11 декабря 2022 года с учащимися общежития проведена беседа на тему: «Нарушение зрения, Роль зрительной гимнастики». Детям был продемонстрирован комплекс упражнений при нарушении зрения. 28.12.2022г. для сотрудников школы был проведен плановый семинар на тему «Оказание первой доврачебной помощи». Семинар был проведен с участием представителя Центра Медицины катастроф города Актобе. В ходе семинара участникам была продемонстрирована презентация о различных неотложных ситуациях и о навыках первой помощи, которую учителя могут оказать до приезда скорой медицинской помощи. Так же представитель Центра продемонстрировал алгоритм действий с использованием макета при таких ситуациях, как падение в обморок, эпилептические судороги, остановка сердца, закупорка дыхательных путей, травмы, ожоги, обморожения, перевязка раны и так далее.



С 9 по 20 января для учащихся 8-12 классов был проведен профосмотр узкими специалистами территориальной поликлиники №4. Всего углубленный медицинский осмотр прошли 595 учащихся 8-12 классов.

Все полученные данные углубленного осмотра занесены в индивидуальную карту школьника (форма 026/у).

При проведении углубленного осмотра врачом выявляются дети, требующие консультации специалистов, которые впоследствии направляются на обследование в поликлинику по месту жительства.





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ШКОЛЫ ЗА 2022 – 2023 ГОД

В январе 2023 года с учащимися общежития были проведены беседы на темы: «Профилактика травматизма», о полезных свойствах витаминного чая, о профилактике сколиоза, о вреде сотовых телефонов, наушников и т.д.



16 февраля 2023 года проведен семинар с учащимися общежития на тему «Репродуктивное здоровье» с привлечением волонтеров ЗКГМУ им. М.Оспанова. Цель семинара ознакомить подростков со строением репродуктивных систем мужчин и женщин. Учащимся рассказали о важности планирования семьи, о последствиях нежелательной беременности и методах контрацепции.



15 апреля 2023 года с учащимися общежития проведена онлайн встреча с врачом ЗОЖ на тему: «О вреде электронных сигарет».

В течение учебного года была организована встречи с врачом урологом на тему: «Гигиена и половое воспитание юношей. Современные методы контрацепции», с врачом детским гинекологом на тему «Охрана репродуктивного здоровья. Последствия ранней половой жизни. Современные методы контрацепции».





#### 5.4 РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

##### Цель работы Психологической службы:

Поддержка и развитие психического здоровья, благополучия участников образовательного процесса через организацию системы психолого-педагогического сопровождения адаптивного поведения, преодоления трудностей развития, снижения учебного и рабочего стресса, жизненного самоопределения - предметного и профориентационного выбора.

##### Направления реализации цели:

1. Адаптация учащихся и вновь принятых педагогов к условиям обучения/работы в НИШ.
2. Распознавание профиля личности учащихся для выявления и поддержки потребностей учащихся.

Распознавание и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями (испытывающие академические, социально-эмоциональные, поведенческие трудности развития).

3. Психологическое просвещение педагогического коллектива.
4. Внедрение психологических программ и проведение психологических занятий с учащимися.
5. Психологическое просвещение родителей.
6. Осознанное профессиональное развитие психологов школы с учетом индивидуальных профессиональных нужд для влияния на обучение и развитие учащихся.

##### С целью адаптации семиклассников были проведены следующие мероприятия:

1. Тренинг «Я –новичок. Как легко адаптироваться в школе».
2. Тренинги на командообразование Тренинг «NIS team».
3. Большая психологическая игра «Калейдоскоп».
4. Семинар «Что такое буллинг и как его предотвратить?». Профилактика буллинга у учащихся.
5. Групповое и индивидуальное учащихся, испытывающих трудности в адаптации.
6. Посещение уроков, наблюдение.

Для выявления особенностей познавательных процессов был проведен комплекс диагностических методик во всех 7 классах:

1. Тест «Множественного интеллекта» Г. Гарднера.

2. Формула темперамента, (автор Белов).
3. Тест Айзенка на определение темперамента человека (EPI).
4. Диагностика доминирующей перцептивной модальности (С.Ефремцев).
5. Анкета «Я-семиклассник».

Результаты диагностик занесены в базу данных, где учителя и кураторы могут ознакомиться по мере необходимости. Учащиеся и интересующиеся родители ознакомились с результатами индивидуально.

С целью изучения эмоциональной сферы с учащимися 7 классов был проведен опросник Басса-Дарки и тест на школьную тревожность Филлипса. По результатам диагностики были проведены групповые тренинги на снижение агрессивного и тревожного состояния и проведены индивидуальные консультации.

Проводились консультации и индивидуальные коррекционные занятия по запросам учащихся и администрации школы. В том числе:

- Индивидуальное консультирование детей, находящихся на персонализации (эмоционально-волевая сфера).
- Индивидуальное консультирование детей группы риска по успеваемости (эмоционально-волевая сфера).
- Групповое и индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и по запросам.

За 2022-2023 учебный год педагогами-психологами было проведено консультаций:

- с учащимися - 339 консультаций (не считая психологических бесед);
- с педагогами – 209 консультаций;
- родителями – 88 консультаций;
- с учащимися «группы риска» -77.

В течение года осуществлялось психологическое сопровождение учащихся «группы риска» и «группы наблюдения».

По плану психологической службы и по требованию педагогического процесса проводились:

- Мультидисциплинарный консилиум (по группе риска) -3.
- Психолого-медико-педагогический консилиум – 2.

Внедрение психологических программ

Педагоги - психологи участвовали в разработке программы элективного курса для 7 классов «Личностное развитие» для учащихся 7 классов «Быть собой и жить с другими». В рабочей команде «Как трудности превратить в возможности. Как пережить трудности» Садыкова Р. Ж. в команде по теме «Как использовать гнев для своего роста» Камидоллина П.Е. Данный элективный курс был внедрен и проведен во всех шести 7-х классах.

В течение года во всех шести 7 классах проводилась программа «Крепкая семья». Всего в программе участвовали 41 семья.

Для организации программы «Превенция суицида» с родителями 8 классов проводилось 3 родительских собрания на тему «Профилактика деструктивного поведения подростков в школе». Данная программа была реализована во всех шести 8-х классах с письменным согласием родителей.

В течение учебного года проводились программы «Психотехнология успеха» (11 классы), программа «Управление будущим» (12 классы), программа «Психологическая подготовка к экзаменам» (10 и 12 классы). В рамках программы «Психологическая подготовка к экзаменам» с родителями 12-х классов была проведена психологическая акция, с целью психологической поддержки своему ребенку «Письмо ребенку».

## **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся**

### **Диагностика:**

- Анкетирование учащихся "Куратор в моей жизни".
- Опросник профессиональных склонностей и предпочтений Йовайши (9классы).
- Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова (8 классы).
- Опросник для выявления учащихся группы риска (8 классы).
- Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной) (8 классы).

**Психологические занятия:**

- Тренинг "Я-новичок"(7классы).
- Тренинг с 7 классами «NIS team»
- Занятия "Профилактика буллинга"(7-8-9-10 кл).
- Занятия "Личная нестабильность в подростковом возрасте " (8 кл).
- Тренинг сплочения (7,8,9 классы).
- Тренинг Мои ресурсы (все классы).
- Тренинг "Стрессоустойчивость"(10,12 классы).
- Тренинг для вновь прибывших учащихся, проживающих в общежитии.
- Тренинг"Метафора как ресурс" (8 классы).

**Психологические акции для учащихся (все параллели) и педагогов:**

- «Наполни себя ресурсом».
- «Нить благодарности».
- «Какое твое настроение».
- «Мои цели».
- «Моя забота о себе».
- Акция "Возьми себе кусочек силы и настроения".

**Арт-Мастерские:**

- Арт-мастерская в честь 10-летия школы "Я люблю тебя, школа".
- Арт мастерская "Праздничный торт".
- Арт-мастерская " Крылья поддержки".

**Психологические игры:**

- Психологическая игра "Калейдоскоп" (7 классы).
- Мотивационные психологические игры в честь 10-летия школы (все классы).
- Психологическая игра "Если бы я..." ( 12 классы).
- Профориентационная игра «Перспектива» (11классы).

**Диагностика и психологическое сопровождение учащихся на персонализации****Диагностика:**

- Тест на стрессоустойчивость личности.
- Методика изучения мотивации обучения старших подростков.
- Опросник Стиль саморегуляции поведения-ССП.
- Тест Самооценка силы воли.

**Занятия**

- Ресурсные тренинги индивидуальные консультации по запросам.
- Ресурсные тренинги при подготовке к Сетевой олимпиаде НИШ в феврале-марте 2022 года.
- Тренинг «Стрессоустойчивость».
- Тимбилдинг и ресурсный тренинг для учащихся, участвующих в сетевой спартакиаде.

**Работа по профилактике безопасности и жестокого обращения.**



Большое внимание уделяется работе по профилактике безопасности и жестокого обращения. С педагогическим сообществом было проведено 42 мероприятия:

- с учащимися – 31;
- с родителями: - 3;
- с педагогическим коллективом – 8

В том числе:

- опросы учащихся школы: «Анкета буллинг и кибербуллинг в жизни школьника»,
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, подвергшимся жестокому обращению.
- вебинары для родителей и учащихся по профилактике Буллинга и кибербуллинга.
- педагогический совет. Изучение новой Политики по защите учащихся филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».
- заседания комиссии по расследованию случаев жестокого обращения.
- индивидуальные консультации и беседы.
- во всех классах проводился семинар на тему "Политика по защите учащихся филиалов АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

В текущем учебном году обращений учащихся по проблеме буллинга было 16 обращений. Ситуации были отработаны, из них подтвердилось 2 случая буллинга и 1 случай кибербуллинга. Была проведена работа с участниками буллинга и кибербуллинга, с родителями участников. В 13 остальных случаях были межличностные конфликты.

Было 7 обращений по поводу жестокого обращения в семье. Ситуации были отработаны с родителями и учащимися. С учащимися подвергшимся жестокому обращению были проведены индивидуальные коррекционные занятия.

Работа с педагогическим коллективом:

Работа с педагогическим коллективом планировалась на основе анкетирования учителей, кураторов и воспитателей "Потребности и запросы в психологической помощи на учебный год". Особенное внимание уделялось адаптационная работе с вновь принятыми педагогами:

1. Диагностика вновь принятых учителей «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».
2. Тренинг на знакомство и командообразование.
3. Консультирование молодых учителей по запросам молодые и вновь поступившие учителя. Помощь в решении вопросов дезадаптации.

Психологическое просвещение педагогического коллектива

- Доклад на августовском совещании школы на тему «Эмоциональное благополучие учащихся как фактор благополучия образовательной среды».
- Ознакомление коллектива с результатами исследования эмоционального состояния учащихся и актуализация важности данной темы.
- Доклад «Профилактика буллинга в образовательной среде». Ознакомление педагогов с понятием буллинга и изучение его влияния на микроклимат в школе и самочувствие школьников и педагогов.
- Тренинг «Эмоциональный интеллект как ресурс педагога в образовательной среде».
- «Анализ внедрения ценностей в учебном процессе».
- «Условия создания благополучия учащихся, школьного сообщества».
- Семинар "Профилактика деструктивного поведения"
- Семинар "Профилактика жестокого обращения. Политика по защите учащихся в кейс формате"
- Тренинг "Профилактика эмоционального выгорания через арт-терапию".

В том числе проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов, кураторов и воспитателей по запросам.

### **Трансляция опыта**

4-11 октября 2022 года на базе нашей школы проводилась стажировка учителей КГУ «Бестамакская средняя школа» с. Бестамак Алгинского района Актюбинской области.

Психологами проводились следующие мероприятия:

- семинар-тренинг «Буллинг: причины и последствия» (психологи, классные руководители);
- семинар-тренинг «Вовлечение родителей учащихся для улучшения детско-родительских отношений» (психологи, классные руководители);
- семинар-тренинг «Развитие навыков стрессоустойчивости при подготовке к экзаменам» (психологи, классные руководители).
- семинар с пилотной Бестамакской средней школы "Софт Скилс для развития эмоционального интеллекта"

В период 01.11.2022 – 04.11.22 в нашей школе проводился Хакатон «Айканат». Участвовало 96 учащихся (учащиеся 9 классов Актюбинской, Атырауской и Мангистауской областей). Во время Хакатона психологи проводили тимбилдинг для учащихся, проводили занятия по программе «Личная эффективность и психология успеха». Цель программы- повысить личную эффективность учащихся через практические психологические техники и упражнения. На занятиях учащиеся овладели инструментами целеполагания и гибкого планирования, способами самомотивации и эффективного использования личного времени. С учителями проводился тренинг «Час релакса. Эмоциональное выгорание. Профилактика и способы его преодоления».

Также был проведен выездной тренинг на тему «Мои личные границы» в КГУ «Бестамакская средняя школа» с. Бестамак Алгинского района Актюбинской области.

Весной 2023 года проводились семинары, тренинги на темы:

- Семинар «Организация эмоционального благополучия учащихся» (Жукова Е.Н.).
- Тренинг «Принципы организации благополучной среды в школе» (Камидоллина П.Е.).
- Семинар «Развитие эмоционального интеллекта педагогов» (Садыкова Р.Ж.).
- Тренинг «Как организовать «Родительскую школу» (куратор Султангалиева Т.В., Садыкова Р.Ж.).
- Программа по «Личная эффективность и психология успеха» учащиеся 10 кл пилотной Бестамакской средней школы (Садыкова Р.Ж, Камидоллина П.Е.)
- Тренинг "Teamwork с участниками лаборатории молодых учителей Актюбинской области (Камидоллина П.Е.).
- Семинар для молодых учителей Актюбинской области «Эмоциональный интеллект как ресурс педагога» (Камидоллина П.Е.).
- Семинар-тренинг для педагогов Актюбинской области "Эмоциональный интеллект как ресурс педагога в образовательной среде" (Садыкова Р.Ж.)
- Психологический тренинг на командообразование для участников олимпиады по физике для учителей общеобразовательных школ Актюбинской области (Садыкова Р.Ж.).
- Тимбилдинг "Дайвинг погружение" с учащимися школы в рамках программы "ТЕТ" (Садыкова Р.Ж., Камидоллина П.Е.)

### **Психологическое просвещение родителей**

- семинар на тему "Политика по защите учащихся филиалов АОО «НИШ» (7,8,9 классы)..

- семинар на тему «Профилактика деструктивного поведения подростков (8 классы).
- проведение программы «Крепкая семья».
- семинар на тему «Профилактика буллинга и кибербуллинга» (7,8 классы).
- психологическая акция «Балаға хат».

### **Профессиональное развитие психологов школы**

В течение учебного года педагоги-психологи участвовали в различных школьных исследованиях:

- участие в школьном исследовании на тему «Благополучие учащихся в школьной среде». Выявить факторы, влияющие на благополучие учащихся в школе.
- участие в школьном исследовании на тему «Формирование ценностей на уроке» (выступление на Методическом совете школы, Садыкова Р.Ж. с рабочей группой).
- участие в школьном исследовании на тему «Условия создания благополучия учащихся, школьного сообщества» (выступление на педагогическом совете Жуковой Е.Н., Камидоллиной П.Е.).

### **- Action research (исследования совместно с коллегами):**

- «Использование МАК на уроках литературы». Жукова Е.Н. с учителем русского языка и литературы Годлевской А.А. (выступление на школьной конференции «Жаңғырық» Диплом 3 степени, выступление на Региональной научно-практической конференции г.Актобе, 24 марта 2023 года).
- «Анализ внедрения ценностей в учебном процессе» Садыкова Р.Ж. (выступление на школьной конференции «Жаңғырық»).
- Садыкова Р.Ж. участвовала в Республиканском конкурсе Дарын «Лучший психолог», Грамота «Ерекше жетістіктері үшін (март 2023 года).
- Камидоллина П.Е. руководила проектом учащихся 8 классов Есенгалиева Амира, Талмырза Аянат и Аязбаева Аянат Trust BOX (электронный ящик доверия). С проектом участвовали в различных конкурсах (Диплом 3 степени в школьном конкурсе проектов, Диплом 2 степени на областном конкурсе научных проектов).

В первом полугодии все три психолога участвовали в работе групповой онлайн супервизии «Супервизия по кейс-менеджменту в образовании (с 1 ноября по 29 ноября).

Садыкова Р.Ж. с 28 ноября по 2 декабря 2022 года прошла курсы «Профилактика аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте» (г.Астана).

Все три педагога-психолога с 22 мая по 26 мая 2023 года курс «Арт-терапия в работе с эмоциональными травмами подростков».

Садыкова Р.Ж. получила авторское свидетельство за программу «Снижение уровня тревожности учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам».

Садыкова Р.Ж. и Камидоллина П.Е. получили авторское свидетельство за программу «"Қорытынды емтихандарына дайындық кезеңінде оқушылардың мазасыздық деңгейін төмендету"».

Педагоги-психологи Жукова Е.Н., Садыкова Р.Ж. и Камидоллина П.Е. составили сборник «Развитие навыков эмоционального интеллекта». (Сборник практических упражнений для работы с эмоциями и чувствами подростков).

В ноябре 2022 года в школе было проведено инспектирование АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Работа педагогов-психологов, ведение отчетной документации было оценено 3/3.

В апреле 2023 года школа прошла предвизит аккредитации CIS. Все три психолога участвовали в рабочих группах. Жукова Е.Н. и Садыкова Р.Ж. участвовали в интервью с представителями комиссии CIS. Работа психологической службы по организации благополучия школы была оценена на достаточно высоком уровне.



# РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



*Янковская Алина  
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического  
направления г. Актобе*

## 6.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Служение обществу

В рамках проекта «200 часов служения обществу» 17 шаныраков сотрудничали с такими организациями как: Дом малютки «Үміт», СШЛ №23, «Аналар үйі», СШ №6, акимат г.Актобе, приют животных «Зоолавка», «Общество слепых», ТОО «ЭКОТОН Батыс». Академические проекты - подготовка учащихся 6-х классов к конкурсному отбору для поступления в НИШ, «Study-buddy», «Болашақ», «Q-Movie», «ArtBox». Экологические проекты - «BLOOMING GARDEN», «Сбор пенопласта», «Чистый маршрут», Клуб «ҮЕТ», «Новая жизнь старым вещам». Ученическим самоуправлением были проведены следующие мероприятия: мастер-класс по оказанию первой помощи, мастер-класс "Вторая жизнь пластика", вебинар для учеников сельской местности, вебинар «I'm studying» по поступлению в НИШ для учащихся 6-х классов ОШ.

Всего проведено 18 мероприятий в рамках проекта «Служение обществу», количество участников - 803. Школьным сообществом были проведены следующие мероприятия: благотворительный концерт, приуроченный к 8 марта в Доме престарелых и в Доме матери (концертная программа, психологические тренинги, оказание материальной помощи); благотворительная акция в Доме ребенка «Үміт», шахматный турнир в Доме Престарелых, акция «Доброта спасет мир», направленная на поддержку малообеспеченных семей, акция «Помоги приюту», подготовка учащихся ОШ к поступлению в НИШ; эко-акция «Новая жизнь старым вещам», благотворительные ярмарки; клуб «Q-Movie», «ArtBox», благотворительная ярмарка «Правильное питание», приуроченная ко Всемирному Дню Здоровья.

### Проект «Ұрпақтар сабақтастығы».

В рамках проекта были организованы различные мероприятия:

- Посаженные и выращенные своими руками комнатные цветы ученики отвезли в дом престарелых и подарили бабушкам и дедушкам.
- Творческий мастер-класс "Әженің сезі-ақылдың көзі". Бабушки и дедушки приняли участие в мероприятии, которое было организовано совместно с педагогами общежития.
- Литературный вечер с участием Туякова М., дедушки учащегося. Вечер был организован совместно с учителем русского языка Годлевской А.А. Поэт представил свои произведения. Ученики проявили большой интерес и активно задавали вопросы.
- Мастер-класс по изготовлению украшений из бисера с участием бабушек -1 мая 2023г. Мастер-класс провела Саликова Г. Т., родитель шанырака «Кобыланды». Подобные встречи планируется продолжать и в дальнейшем.
- К Международному дню семьи в Назарбаев Интеллектуальной школе прошел интеллектуальный конкурс «Отец - опора семьи». Всего приняли участие 25 отцов. Соревнования состояли из 4 туров. Вопросы касались школьных ценностей и школьных проектов «100 эн», «100 күй», «Пословицы и поговорки, используемые в моей жизни».
- В рамках мероприятий, посвященных 9 мая, вышел сборник стихов, написанных учениками, учителями и родителями.
- 30 мая 2023г. прошла интеллектуальная игра NFS Challenge. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-12 классов, родители и выпускники.

Все шаныраки активно участвовали в мероприятиях, проходивших в течение всего года, но еще есть над чем поработать. Например, учащиеся старших классов менее активны, часто мероприятия организуются младшими классами.



### «Умный четверг».

В течение года было проведено 15 встреч. Спикерами выступали родители, выпускники школы и приглашенные гости города. Были затронуты актуальные темы в рамках профориентации, касающиеся дополнительного обучения, поступления в ВУЗы мира, трендов рынка труда, личного развития.

	Дата	Спикер	Кол-во участников	Форма проведения, место
1.	13.01.2023	Асылжан Жаржан, выпускник	27	221
2.	19.01.2023	Инкар Махамбет, Абубакиров Нариман	180	актовый зал
3.	26.01.2023	Мадина Дюсембина, выпускница	53	библиотека
4.	26.01.2023	Оксана Глазкова, педагог-психолог	53	библиотека
5.	09.02.2023	Ветераны Афганской войны	55	библиотека
6.	14.02.2023	Умербекова С.Р., директор школы	332	актовый зал
7.	16.02.2023	А.Ерназарова, триатлонистка	50	библиотека
8.	17.05.2023	Тажимова Раушан, выпускница	15	библиотека
9.	22.05.2023	Сая Курманалина, ученица	17	библиотека
10.	29.05.2023	Аян Кайырбек, ученик	23	online
11.	15.06.2023	Базарбай Алишер, выпускник	19	online
12.	Сентябрь 2023г.	Бижанова А.Я.- руководитель Дома малютки «Үміт»	45	библиотека
13.	Октябрь 2023г.	коуч, тренер Жангунисова Б.Б	40	библиотека
14.	Ноябрь 2023г.	Бахтиярова Г.Р., профессор университета им. К.Жубанова	36	библиотека
15.	Декабрь 2023г.	Шункеева А.К., директор филиала "Банк ЦентрКредит"	45	библиотека



**«Википедия».**

В течение года было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие 100 учащихся. Наиболее значимыми можно отметить следующие мероприятия:

1. "Ғылыми жоба жазу мен ақпарат сұрыптау" тақырыбы жөніндегі мастер-класс.
2. "National geographic" халықаралық ғылыми журналымен таныстыру және оқып талдау.
3. Оқушылармен бірге экологиялық мәдениетті дамытуға арналған экологиялық идеялар байқауы.

Участвуя в проекте «Википедия», ученики не только изучают тонкости написания статей, но и совершенствуют свои мыслительные способности, умение писать научные статьи и улучшают навыки комплексного мышления.

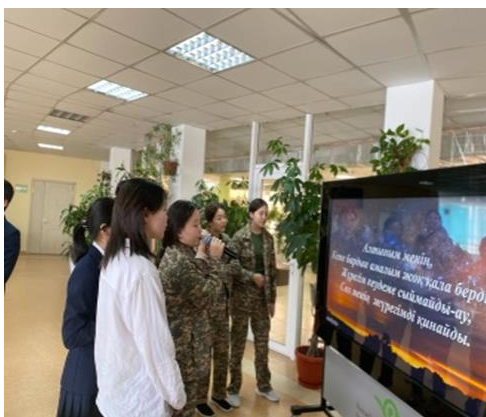
Цель проекта «Википедия» - повысить чувство патриотизма учащихся по отношению к родному языку, научить их писать, редактировать и дополнять статьи в соответствии с требованиями энциклопедии.

Активным учащимся, имеющим опыт написания статей, было предложено сделать короткие видеоуроки по правильному написанию статьи, корректному размещению изображений и правильной подаче использованной литературы.

Данный проект предоставляет много возможностей ученикам. Дети учатся организованности при работе в группах и могут найти решение, обсуждая в группе тонкости написания статьи на сайте Википедии, а также обсуждая трудности в процессе написания и редактирования статей на сайте.

К 150-летию Ахмета Байтурсынова «Ұлт ұстазы» была опубликована статья «Көкжар жәрмеңкесінің тарихы» после исследования происхождения исторического памятника в Ойыльском районе.

Активисты клуба поделились с участниками своими знаниями, такими как добавление источников, загрузка изображений, работа со словарем, добавление перевода, работа с медиафайлами. Участники проекта научились писать энциклопедические статьи, познакомились с информационными технологиями и медиаресурсами, получили возможность для творческой работы и проведения научных исследований.

**Проект «100 эн».**

Цель проекта - совершенствование понимания и практики казахского языка среди учащихся, развитие чувства патриотизма через национальную музыку и национальные традиции, формирование у учащихся музыкальной культуры и духовно-нравственного развития.

В сентябре 2023 года педагоги-организаторы-кураторы провели ознакомительные кураторские часы для учащихся 7-8 классов, где ознакомили с целью проекта «100 эн».

В октябре 2023г. в течение месяца на больших переменах и по утрам по радио транслировались песни, стихи, посвященные Дню учителя, проводились утренние активити.

Накануне праздника «День Республики» в фойе школы учащиеся шанырака «АқОрда» исполняли патриотические песни из списка «100эн».





Среди учащихся 8-х классов была проведена интеллектуальная игра «Угадай мелодию». В феврале 2023 года была организована интеллектуальная игра «Мозгобойня», где участвовали родители и ученики 10-х классов.



В мае 2023 года была проведена встреча участников Клуба отцов, посвященная Международному дню семьи, где в ходе встречи исполнялись песни из списка «100 эн». В 2023 году организовывались семинары по трансляции опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в общеобразовательные школы области. Проводились выездные семинары в опорную школу Бестамак с целью распространения опыта НИШ. Проект «100 эн» был внедрен в опорной школе Бестамак и на данный момент реализуется согласно плану.

### Проекты «Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлары».



Данные проекты рассчитаны на долгосрочную перспективу. Чтобы раскрыть целостный образ поэта, мероприятия в школе организуются по нескольким направлениям; кроме того, предусмотрена интеграция предметов - казахский язык и литература, искусство, дополнительное образование, кружковая работа (драма, вокал, рисование и т.д.). В дополнение к данному проекту реализуется проект «Замандастар жырлары», направленный

на популяризацию произведений известных молодых местных поэтов.

Мероприятия в рамках проекта «Ұлы дала ақындары» освещаются в социальных сетях. Целью проекта является формирование у молодых интеллектуалов правильного отношения к современности и чувства патриотизма через знакомство с историческим и литературным наследием своего народа.

В течение года в нашей школе прошли различные мероприятия в рамках данного проекта. Так, были организованы встречи с Шинбергеном Сулейменовым - поэтом, музыкантом, автором популярных песен, лидером в сфере культуры.



В феврале 2023г. в честь дня рождения поэта Мукагали Макатаева прошел открытый урок. Занятие проводилось для учащихся 7 и 11 классов. Как ученики, так и преподаватели, отметили, что урок прошел на высоком уровне.

Также, была организована встреча с поэтессой, журналисткой Гульжайнар Калдиной.

### «Родительский университет».

Программа проекта «Родительский университет» направлена на родительские компетенции, психологическую помощь и поддержку, обмен опытом, профориентацию, здоровый образ жизни.

Темы в рамках проекта «Родительский университет» были реализованы согласно плану. Было рассмотрено 20 актуальных тем. В программе проекта рассматривались темы, направленные на поддержку учащихся во время адаптации к школе, пути решения конфликтных ситуаций, как обезопасить ребенка от интернет-зависимости, кибербуллинг, как поддержать ребенка во время экзаменов и помочь определиться с выбором профессии.

Организаторами встреч были педагоги-организаторы-кураторы совместно с учителями-предметниками, педагогами-психологами и родителями, которые были не просто участниками, но и помощниками организаторов, спикерами. Такой подход позволил более детально раскрыть темы и донести информацию качественно до родителей.



Встречи по темам проходили в разных форматах: теоретический семинар, диалоговая площадка, круглый стол, конференция, тренинг, форум, вебинар, семинар-практикум и др. Это позволило разнообразить проведение встреч, получить обратную связь от родителей.

Встреча на актуальную и волнующую тему «Буллинг и кибербуллинг» для родителей учащихся 7-х классов прошла в форме обучающего семинара. Целью мероприятия было ознакомить родителей с понятием

буллинг и кибербуллинг, рассказать об опасностях существующей проблемы и способах выхода из данной ситуации, о психологической помощи и поддержке. Со стороны родителей было много вопросов, на которые они получили исчерпывающие ответы.

«Педагогика в творчестве» - встреча с родителями, посвященная творчеству А.Байтурсынова, прошла в онлайн-формате. Главная цель семинара - популяризация литературного наследия учителя нации, его вклада в языкознание, обмен мнениями. Интересные и содержательные материалы освещали биографию и творчество А. Байтурсынова. Родители отметили значимость данной темы, поделились мнениями о важности казахского наследия в воспитании детей.

«Мозгобойня» - интеллектуальный конкурс среди родителей учащихся 10 классов. Конкурс на знание проектов НИШ, миссии и ценностей школы. Деление на команды сплотило родителей, мероприятие прошло на высоком уровне. Родители дали обратную связь, поблагодарили и попросили почаще проводить подобные конкурсы.

Востребованный и актуальный семинар-тренинг для родителей учащихся 10–11 классов «Жизненные сценарии детей. Профориентация» был проведен школьным консультантом по профориентации. Цель встречи - познакомить родителей с тонкостями выбора профильных предметов, помощь в выборе ВУЗа и многие другие волнующие родителей вопросы. Родители были благодарны за ясность и доступность информации. Анализ обратной связи родителей показал, что данный проект способствует:

- Повышению родительской компетентности, формированию осознанного родительства.
- Улучшению микроклимата в семье.
- Установлению доверительных отношений между семьёй и школой.
- Повышению психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей.
- Сплочению родительского коллектива.
- Распространению положительного опыта семейного воспитания.
- Охвату родительским университетом большинства родителей учащихся.

### **Сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО.**

В 2023 году в рамках сотрудничества с международной организацией ЮНЕСКО были проведены следующие мероприятия:

1. август 2023г.- Учителя проходили бесплатные курсы от UNICEF;
2. август-сентябрь 2023г.- Два учителя участвовали в Азиатско-Тихоокеанском конкурсе планов уроков по живому наследию;
3. июль 2023г. - 2 учащихся участвовали в Республиканском фестивале экологических идей и стартапов, проходившем в рамках Национальной социальной экокмпании "TURAQTY JOL";
4. июнь, июль 2023г. - участие в дистанционном интернет-конкурсе видеороликов «Список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО Казахстана» - диплом 1-степени Абдихан Даниял, 10Е класс;
5. арт-терапия для 7-8 классов, посвященная созданию новогодних открыток;
6. 5 октября 2023г. - благотворительная акция в помощь нуждающимся семьям;
7. 23 ноября 2023г. - тимбилдинг с целью познакомиться друг с другом и укрепить командный дух;
8. благотворительный гранд-турнир по Brawl Stars среди школ города Актобе;
9. 1 декабря 2023г. визит в школу Посла Европейского Союза в Казахстане Кестутиса Янкаускаса;
10. 2 декабря 2023г. в креативном центре им.Жиенбаева участники клуба UNESCO NIS Aktobe участвовали в TEDx в рамках кампании «16-дневная акция против гендерного насилия», одержав победу в нескольких номинациях: Пусурманова Жансая - новизна и актуальность исследования; Калданова Инара- оригинальность подачи материала; Чагай Владимир и Моторова Дарья -лучший оратор

### **Модель ООН.**

23 ноября 2023 года были организованы школьные дебаты на тему « Насколько более строгие правовые меры, включая более суровые наказания, эффективны по сравнению с более широким гражданским активизмом для борьбы с бытовым насилием в отношении женщин в Казахстане» в рамках международной кампании «16 дней активных действий против насилия».



- В ноябре были проведены 3 онлайн и 3 оффлайн тренинга для участников по правилам и структуре Модели ООН. 9 декабря 2023 года была организована региональная Конференция Модели ООН для учащихся 10-12х классов.

### TED Talks.

В целях развития ораторского искусства и навыков презентации в рамках NIS Talks участники выступали по следующим темам: “Don’t miss your opportunities just because of other people’s opinions”, “Clip thinking”, “Mental health”, Work-life balance и др.



17.02.2023 проводился TEDx в рамках циклограммы среди 10-классов на тему “The person who inspires me”. Учащиеся оценивались по разным критериям и назначались номинации: “Лучшая информативная речь”- Инара Калданова, Ануар Кайроллин; “Самый красноречивый спикер” - Дидар Жубанияз, Сабина Амангельдина; “Самая мотивационная речь”- Рахима Муратова, Айдана Уразалина.

Сессии проходили раз в четверть, ученики готовились две недели к выступлению, выбирали тему, проводили исследования, искали информацию, готовили материалы, репетировали речь. Были ознакомлены с форматом TED Talks, получили хороший опыт выступления на публике, были награждены сертификатами за участие.

### Совет самоуправления учащихся.

В Совет Самоуправления входило 48 учащихся: 1 президент, 1 вице-президент, 7 министров и 39 лидеров. На год было запланировано 37 мероприятий, из которых было организовано 27. Среди организованных мероприятий:

- Мастер-класс по оказанию первой помощи
- Мастер-класс "Вторая жизнь пластика"
- 100 вопросов взрослому
- NIS Oscar
- Spirit week
- Городские интеллектуальные игры
- Вебинар для учеников сельских местностей
- Valentine’s Day
- Вебинар по поступлению в НИШ
- Dance Battle
- Турнир по Brawl Stars



- День Благодарения
- Крейзи footwear day and glasses
- 8 марта
- Бұрымды Қыз
- Ұлттық ойындар аптасы
- Неделя казахской культуры + Kazakh pop day
- Cosmonauts day
- Қозы Көрпеш-Баян сұлу
- Турнир по стритболу
- День Единства Народов
- Eco Day
- 7 мая
- NIS Awards
- Shanyrak Cup
- День Учителя
- Выборы нового президента Совета Самоуправления

10 мероприятий были отменены из-за погодных условий, и перенесены на следующий учебный год.

В октябре 2023г. был избран новый президент ученического самоуправления. Учащиеся были распределены на 7 департаментов: Департамент Образования, Департамент Внутренних Дел, Департамент Внешних Дел, Департамент Волонтерства и Экологии, Департамент Культуры, Департамент Спорта, Департамент Медиа.

На базе НИШ г.Актобе 7-8 декабря 2023г. был проведен сетевой Форум Лидеров «YOU LEAD- от инициативы к действию». В Форуме лидеров ученического самоуправления Назарбаев Интеллектуальных школ приняли участие 44 учащихся-президенты и вице-президенты школ и 22 координатора ученического самоуправления.

В ходе Форума выступали выдающиеся специалисты из разных сфер, а также выпускники Интеллектуальных школ. Была организована встреча с ведущим казахстанским экспертом в области искусственного интеллекта Айдыном Маутханом и медиа-тренером, журналистом Асель Довгальок, выпускником NIS г. Талдыкорган Динмухамедом Шахман.

В течение двух дней участники Форума анализировали навыки, необходимые для развития личной и командной эффективности. Лидеры каждой Интеллектуальной школы представили успешные проекты в разных направлениях, продемонстрировали креативные подходы к решению различных инициатив и задач.

Одним из важнейших моментов Форума лидеров являлась разработка логотипа, отражающего единство и ценности интеллектуалов. Выбранный по итогам голосования логотип был представлен публике на закрытии форума.

По итогам форума разработаны программы волонтерства, вынесены



предложения по изменению и дополнению в Положение о Совете Лидеров НИШ. Все участники отметили высокий уровень организации форума, продуманные детали в виде бейджей, значков, писем, трансфер; высший уровень организации нетворкинга,

обсуждение инсайтов, знакомство с президентами НИШ, насыщенная программа ивентов, викторин, вечерних мероприятий.

## 6.2. Дополнительное образование.

В течение года функционировало 30 кружковых занятий по следующим направлениям: интеллектуальные, спортивные, художественно-эстетические, технические, экологические, социальные. Особенностью данного учебного года было то, что руководителями и инициаторами ряда кружковых занятий были учащиеся. В начале учебного года руководители кружков представили свои программы на традиционной «Ярмарке кружков», где учащиеся записывались на заинтересовавшие их занятия. **«Скалолазание»** под руководством Шуренбаева Н.О. Один из наиболее многочисленных и популярных кружков школы. Занятия проводились не только в спортивном зале и на стадионе школы, но также и в парке Первого Президента. На занятиях отрабатывали физическую подготовку и технику туризма. Учащиеся систематически готовились к соревнованиям. В ходе тренировок ребята отрабатывали технику. Большое внимание уделялось системным упражнениям на стенде, скоростным работам, работе на динамику, ОФП, технике страхования. Участники отметили, что стали сплоченной командой за этот учебный год. И данный факт подтверждают их неоднократные победы на городских и областных соревнованиях. Кружковое занятие **«Скульптура»** под руководством Елеуова А. в 2023г. пополнилось новыми креативными участниками. Скульптуры, которые стали результатом кропотливого труда, отличаются огромным разнообразием: от портрета Бауыржана Момышулы до мифических существ из фантастических мюзиклов. Результаты работы данного кружка регулярно представлялись на выставочных столах в коридорах школы. Кроме того, в марте 2023г. в областном музее искусств проводилась открытая выставка скульптур. **«Шахматы»** проводятся на регулярной основе в школе. Ежегодно кружок пополняется новыми участниками из числа семиклассников. Основной состав - учащиеся 7,8 и 9 классов. В 2023году учащийся школы занял 2 место в сетевых соревнованиях, команда учащихся школы заняла 3 место. **«Школьный театр»** (на казахском и русском языках) проводился только в первое полугодие и, в основном, был посвящен подготовке к празднованию 10-летия школы. В рамках кружка учащиеся работали над постановкой голоса, умением держаться на сцене, разучиванием текстов, артистизму. Итоговая постановка была посвящена юбилею школы в феврале 2023 г. **«Ораторское искусство»** под руководством Оңғар С. для учащихся 8 и 9 классов. Профессиональный журналист стала настоящим наставником для учащихся, на занятия приходили с большим удовольствием. Учащиеся учились аргументировать речь, корректировать ответы, убеждать аудиторию; изучали законы логики, риторические законы и др. Во время работы кружка учащиеся готовили речь, выступали, слушали и оценивали друг друга, готовили новые выступления с учетом рекомендаций. По художественно-эстетическому направлению функционировали такие кружки, как **«Хореография»**, **ИЗО студия «Тюльпан»**, **«Мастерская творчества»**, **«Домбыра»**, **«Вокал»**. Данные кружки работали в едином ритме: совместно готовились к благотворительному балу «Ізгілік» и юбилею школы (разучивали танцы и отдельные сцены, оформляли стенды и стены школы, шили декорации для постановок). Участники «ИЗО студии» организовывали ряд персональных выставок в школе и одну общую городскую выставку «Люди как люди». В 2023г. секция **«Волейбол»** привлекла большое количество участников и болельщиков. Длительная подготовка, вечерние тренировки и отработка навыков дали хорошие результаты: в сетевой региональной игре команда девочек заняла 1 место и команда мальчиков заняла 2 место. Особо хочется отметить кружковые занятия под руководством учащихся: **«Дебаты»**, **«NIS Chord»**, **«Photocamp»**, **«Подготовка к МЭСК»**, **«Современные танцы»**. Все руководители данных кружков четко Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Актобе 101



разрабатывали планы занятий, основательно проводили каждую встречу, работали на результат. «Дебаты» настолько был многочисленным клубом, что они разделились на несколько подгрупп: для 7-8 классов отдельно, для 9-10-11 классов отдельно. Примечательно, что участники посещали занятия без пропусков, готовили домашнее задание постоянно и ответственно записывали все замечания, полученные от руководителей. «NIS Chord» собрал в своем составе учащихся 8, 9, 10 классов. В течение года они ставили ряд концертных программ для школьного сообщества на различные темы: национальная музыка, современные исполнители, только рок, тема любви в музыке и тд. О работе их клуба снимали репортаж для местного телевидения «Рика ТВ», также по итогам голосования учащихся школы клуб получил номинацию «Лучший культурный прорыв года». «Photocamp» имеет двух руководителей, которые в течение года сумели обучить мастерству фотографии не только своих школьников, но также и учащихся СШ № 23 в рамках социального проекта «Служение обществу» и учащихся опорной школы с.Бестамак в летней школе. Участники клуба периодически организуют выставку работ. «Подготовка к МЭСК» для учащихся 10 классов, где отработывались основные моменты при написании экзамена и сложности, которые могут встретиться в ходе решения двух компонентов. Участники отметили, что информация была представлена в доступной форме и полезна тем, что опытом делился ученик, который успешно сдал МЭСК в прошлом учебном году. В этом учебном году работа дополнительного образования была организована с учетом рекомендаций прошлого учебного года: инициированы кружки учащимися школы; деятельность кружков регулярно освещалась на сайте школы и информационной доске; проводились спортивные соревнования среди параллелей и шаныраков; во время каникул многие кружковые занятия работали по расписанию.

### Спортивные достижения

1. Общекомандное 2 место в областных соревнованиях по скалолазанию и туризму «Менін Отаным Қазақстан», май 2023г.
2. Номинация «Туристік кедергілер жолағы» - 2 место в областных соревнованиях по скалолазанию и туризму, май 2023г.
3. Номинация «Құзға өрмелеу» (на сложность) - Шуиншалина Малика- 1 место в областных соревнованиях по скалолазанию и туризму, май 2023г.
4. Номинация «Құзға өрмелеу» (на сложность) - Кириенко Даниил -3 место в областных соревнованиях по скалолазанию и туризму, май 2023г.
5. Номинация «Құзға өрмелеу» (на скорость) - Шуиншалина Малика- 1 место в областных соревнованиях по скалолазанию и туризму, май 2023г.
6. Проектная работа- Мусина Айдана -2 место в областных соревнованиях по скалолазанию и туризму май, 2023г.
7. Номинация «Конкурс туристических песен» -Кенбаев Тамерлан- 3 место в областных соревнованиях по скалолазанию и туризму, май 2023г.
8. Сағадатулы Мерей -1 место- городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г.
9. Дустанова Амина - 1 место -городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г



10. Шуиншалина Малика -1 место -городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г.
11. Кириенко Даниил -1 место -городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г.
12. Алтай Аян -1 место -городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г
13. Косов Максим -2 место- городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г
14. Нурмаганбетова Гаухар -3 место -городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г.
15. Общекомандное 2 место -«Туризм Аруарлары» - городские соревнования по скалолазанию и туризму, март 2023г
16. Ермек Жан -1 место -Республиканский турнир в память Асхата Аханова по волейболу в г.Аральск, февраль 2023г.
17. Амантай Дәулетжан -2 место -Республиканский турнир по таэквандо
18. Дускалиев Аян- 2 место -Республиканский турнир по рукопашному бою
19. Амангелді Алим -2 место -Международный турнир "BARS CUP"

### **Творческие достижения:**

1. Бостубаева Айгерим -бас жүлде -"Таланттар әуені" (баян, виолончель және скрипкашылар байқауы)
2. Бостубаева Айгерим -1 место -Республиканский фестиваль музыкального искусства "Zhas STAR"
3. Бостубаева Айгерим -1 место -Международный творческий фестиваль-конкурс Азия
4. Алтай Аян, Шуиншалина Малика, Орgebасова Самира -2 место Международная онлайн конференция ЮНЕСКО "Книги строят мосты".

### **Интеллектуальные достижения**

1. Курманалина Сая, Курамысова Камила -1 место -Гранд турнир El Umiti Фонда Первого Президента (дебаты)

### **Задачи на следующий год:**

- ✓ Развивать и поддерживать инициативу учащихся по организации и проведении кружковых занятий;
- ✓ Выходить на городские, областные и др уровня соревнования по кружковым занятиям и секциям разных направлений;

### **Летние социальные практики.**

#### **«Две недели в ауле».**

Данная социальная практика проводилась для учащихся 8-х классов во время летних каникул в период с июня по август 2023г.. Общее количество учащихся 8 классов - 149 человек, из них прошли практику 125 учащихся. 24 ученика не смогли пройти по разным

причинам (в сельской местности не проживают родственники, по состоянию здоровья и др.).



**«10 дней на предприятии».**

Приняли участие 122 учащихся 9 классов.

Из них прошли по следующим направлениям											
здравоохранение	образование	госуправление	производство	торговля	финансы и страхование	транспорт и коммуникация	сфера услуг	юристы	сельское хозяйство	искусство, развлечения, отдых	другие
13	13	12	10	13	13	6	12	2	12	1	15

**«1 день на предприятии у родителей».**

Приняли участие 159 учащихся 7 классов.

Из них прошли по следующим направлениям											
здравоохранение	образование	госуправление	производство	торговля	финансы и страхование	транспорт и коммуникация	сфера услуг	юристы	сельское хозяйство	искусство, развлечения, отдых	другие
26	33	15	38	13	6	3	6	8	1	5	5

**Исследовательско-краеведческая экспедиция «ТУҒАН ЕЛГЕ ТАҒЫМ».**

С 11 по 16 июня 2023г.на базе Назарбаев Интеллектуальной школы ФМН города Актобе была организована традиционная исследовательско-краеведческая экспедиция «ТУҒАН ЕЛГЕ ТАҒЫМ». Основная цель экспедиции - познакомить учащихся с природой, культурными местами, производственными центрами, историческими местами и личностями родного региона. В соответствии с поставленной целью основное внимание уделялось развитию у учащихся чувства патриотизма и адаптации их к научно-исследовательскому направлению. Таким образом, по итогам экспедиции участники получили возможность выбрать понравившиеся темы и начать работу над научными проектами.



Возможность принять участие в экспедиции получили 24 учащихся шанырака «АкОрда», показавшие лучшие результаты и достижения в 2022-2023 учебном году.

В первый день экспедиции участники изучили памятники и культурные объекты Актобе, получили информацию об истории города, о том, как город получил свое название, как он был построен.

Во второй день учащиеся посетили прудовое хозяйство «Ардагым», расположенное в 60 километрах от города Актобе. Здесь ученики познакомились с особенностями и трудностями фермерского труда.



Далее учащиеся совершили экспедицию в Кобдинский район, на родину героев, посетив исторические и святые места Актюбинской области. Первой остановкой стал мемориальный комплекс Кобыланды батыра, расположенный в селе Жиренкопа. Это место включено в список «100 исторических мест Казахстана». Таким образом, участники совершили «путешествие в Средневековье», посетив место захоронения героя, надгробие и музей. Еще одним важным историческим местом, расположенным в Кобдинском районе, является село, где родилась Герой Советского

Союза Алия Молдагулова. Учащиеся были поражены и вдохновлены мужеством и отвагой 19летней девушки-героя.

В ходе посещения конно-спортивного комплекса города Актобе учащиеся обучились верховой езде и познакомились с такими национальными видами спорта, как «Аударыспак», «Кокпар» и др.

Посетив ведущее предприятие города - Актюбинский завод ферросплавов, участники ознакомились с его деятельностью, спецификой плавки и обработки металлов.



По окончании экспедиции учащиеся выразили благодарность за возможность больше узнать и изучить родной край. Все увиденное ребята фиксировали в своих дневниках, определяли темы дальнейших исследований. По итогам исследовательско - краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым» было подготовлено 10 проектов, 15 творческих работ, 3 эссе. **Итоги:** 3 место в сетевом конкурсе проектов, 3 место в сетевом конкурсе эссе.



### 6.3. Летняя школа.

В 2022-2023 учебном году Летняя школа на базе Назарбаев Интеллектуальной школы ФМН г.Актобе функционировала по трем направлениям:

1. Летняя школа для учащихся NIS.
2. Платная Летняя школа для учащихся NIS и ОШ
3. Летняя школа для учащихся опорной школы Бестамак ОМ.



#### 1. Летняя школа для учащихся NIS (2.06.2023-15.06.2023).

В данном направлении Летней школы участвовало 445 учащихся NIS, для которых проводились познавательные уроки, эксперименты и мастер-классы. Обучающиеся в Летней школе смогли не только оттачивать знания, но и развить свои физические навыки, повысить творческие способности.

Для учеников проходили курсы по подготовке к IELTS, уроки физики, английского, казахского, русского языков, биологии, химии, математики. Также были представлены такие обучающие курсы, как «Разработка мобильных приложений», «WEB программирование», «Робототехника», «Өсімдіктер экологиясы», «Финансовая грамотность», «Модель ООН», «Photocamp», «Ted talk», «Wow, стартапы!», «Olympiad preparation», «Discover Your Path», музыка, актерское мастерство, хореография, прикладное искусство, спортивные занятия по футболу, баскетболу, волейболу и дебаты. Кроме того, учащиеся в течение двух недель занимались разработкой электронных устройств на платформе Arduino, проводили эксперименты и лабораторные работы по физике, химии и биологии, создавали видеоролики.



Школа олимпийского резерва для одаренных учащихся готовила новых звезд в Летней школе. Это уникальная возможность для юных талантов развивать свои способности и готовиться к олимпиадам и научным проектам.

Важно отметить, что определен олимпийский резерв на следующий год, что означает, что есть кому покорять олимпийские вершины. Это один из отличных результатов работы Летней школы 2023 года, где каждому ребенку предоставляется возможность раскрыть свой потенциал и достичь впечатляющих успехов. Особенностью этой Летней школы является то, что в качестве тренеров были и сами учащиеся школы, которые уже имеют опыт участия и побед в различных олимпиадах и имеют опыт тренерства. Это позволяет создать особую атмосферу в классе, где старшие ученики делятся своими знаниями и опытом с младшими.

Школа была открыта для каждого ребенка в соответствии с составленным расписанием занятий. Ежедневно учеников ожидали не только углубленные занятия по любимому предмету, но и разнообразные развивающие и развлекательные программы.



Летняя школа в 2022-2023 учебном году была не только академической площадкой, но и местом вдохновения и творчества. Так, учителя искусства и педагоги дополнительного образования превратили Летнюю школу в масштабное творческое пространство, в котором 445 детей получили вдохновение и смогли развить свой потенциал. Программа школы включала различные уроки и мастер-классы, которые предлагают участникам разнообразные возможности для саморазвития и самовыражения.

На уроках моделирования и анимации персонажей ребята создавали игровые предметы, такие как мечи, щиты и копья. Эти занятия помогли развить творческую мысль и применять полученные навыки на практике.

На занятиях по стилизации росписи на тарелках участники могли свободно выразить свои идеи и фантазии с помощью гуаши. Это дало им возможность развить свои художественные навыки и создать красивые произведения на тарелках.

На уроках декоративного искусства ученики создавали элементы интерьера, украшения для дома и подарки для близких людей, что помогло им почувствовать себя настоящими мастерами и проявить свою творческую индивидуальность.

Уроки дубляжа QMovie позволили учащимся изучать и практиковать перевод и озвучивание фильмов на казахский язык. Это уникальная возможность для них развить знания перевода и озвучивания, а также приблизиться к процессу создания фильмов. Если уроки танца помогли улучшить физическую форму, гибкость и координацию, то



уроки музыки в Летней школе создали атмосферу положительного настроения, радости и дружелюбия. Важно отметить, что Летняя школа не только способствует формированию творческого мышления, но также ориентирована на воспитание ценностей. Через уроки и мастер-классы дети смогли узнать о значимости самовыражения, творческого вдохновения, коллективного сотрудничества и взаимного уважения. Эти ценности помогают им стать гармоничными и восприимчивыми личностями, способными к творческому мышлению и открытым для



новых идей.



Кроме того, в рамках Летней школы прошли курсы ораторского мастерства, развивающие коммуникативные навыки и способствующие проявлению лидерских качеств. Школьники учились выступать перед аудиторией, формулировать проблему, приводить аргументы и писать эссе. Тренеры курсов «Ораторское

искусство», «Ted talk», «Модель ООН» и резиденты дебатного клуба «Айтеке» учили детей выступать перед публикой и убедительно выразить свои мысли и идеи.

Курс «Программирование мобильных приложений» познакомил школьников с основами программирования мобильных устройств в среде визуального программирования MIT App Inventor. Практические задания позволили получить навыки создания мобильных приложений и развить умение нестандартно мыслить. Участники разрабатывали мобильное приложение для Android. Программа курса имеет научно-техническую направленность и соответствует основному общему уровню образования. Освоение робототехники на платформе Arduino позволит участникам создавать и программировать различные робототехнические системы. Знания о расширенных возможностях работы на Arduino откроют новые горизонты в создании умных устройств, автоматизации процессов и реализации разнообразных проектов, связанных с робототехникой.

Участники Летней школы получили ценные навыки в области программирования и робототехники, которые смогут применить в будущем при выборе профессии или продолжении образования в технической сфере.

## **2. Платная Летняя школа для учащихся NIS и ОШ (2.06.2023-12.06.2023).**

В курсе «IELTS» приняло участие 18 учащихся. Курс проводился под руководством иностранного учителя Н. Лоулера и местного учителя Л. Ивановой.

Целью данного курса было обеспечить учащихся необходимыми навыками и стратегиями для успешной сдачи международного экзамена по английскому языку IELTS.

Курс был разработан в формате интенсивного обучения и продолжался 7 дней. Он включал как классическое преподавание, так и практические упражнения для закрепления знаний. Учебный план был разделен на модули, охватывающие конкретные

языковые навыки, и также включал регулярные практические тесты для симуляции реальных условий экзамена IELTS.

*Содержание курса:*

**Навыки аудирования:** Студенты познакомились с разнообразными видами аудирования, включая записи академических лекций, разговоров и монологов. Они учились выделять ключевую информацию, понимать сложную лексику и отвечать на различные типы вопросов.

**Навыки чтения:** Курс был направлен на улучшение навыков понимания текстов студентов путем анализа различных типов текстов, таких как статьи. Особое внимание уделялось методам *skimming* и *scanning*, а также критического чтения.

**Навыки письма:** Студенты получали обширные инструкции по двум заданиям письма в экзамене IELTS. Они учились эффективно планировать и организовывать свои идеи, писать связные и логические эссе и разрабатывать аргументы, подтвержденные соответствующими примерами.

**Навыки разговорной речи:** Курс включал интерактивные упражнения по развитию навыков устной речи студентов, таких как свободное владение языком, произношение и способность четко выражать свои идеи. Студентам предоставлялись возможности практиковаться в общении на различные темы и получать конструктивную обратную связь как от своих товарищей, так и от преподавателя.

*Оценка и обратная связь:*

В течение курса регулярно проводилось формативное оценивание для отслеживания прогресса студентов. Практические тесты проводились для симуляции условий экзамена IELTS, что позволяло студентам оценить свою готовность и определить области, требующие улучшения. Преподаватели предоставляли индивидуальную обратную связь по результатам работы студентов, выделяя их сильные стороны и предлагая стратегии для дальнейшего развития.

*Результаты и достижения:*

Курс летней школы IELTS принес участникам положительные результаты. Студенты показали значительное улучшение своих языковых навыков, особенно в понимании сложных текстов, выражении своих идей и разборе структуры письма.

Курс получил положительные отзывы от участников, которые оценили комплексную программу обучения, интерактивные методы преподавания и индивидуальное внимание, оказываемое преподавателем. Участники выразили удовлетворенность поддерживающей обучающей средой и практическими стратегиями, которые они получили в ходе курса.

*Рекомендации:*

На основе оценки курса летней школы IELTS предлагаются следующие рекомендации:

Предоставить дополнительные ресурсы и материалы для самостоятельного изучения студентов (интегрировать систему по типу лабораторий)

Предложить дополнительные занятия или курсы-повторения, чтобы помочь студентам поддерживать свои навыки и готовиться к будущим экзаменам IELTS (дифференцировать курс и студентов по уровням)

Поддерживать небольшие группы для обеспечения индивидуального внимания и эффективного взаимодействия со студентами. В группе летней школы IELTS присутствовали 18 студентов разного уровня подготовки. Этот размер группы позволял предоставлять персонализированное обучение и способствовал эффективному взаимодействию между студентами.

*Заключение:*

Курс летней школы IELTS в НИШ ФМН г.Актобе обеспечил студентов всесторонней и интенсивной подготовкой к экзамену IELTS. Благодаря ориентации на

студентов, интересным методам преподавания и индивидуальной обратной связи, курс успешно оснастил студентов необходимыми навыками и стратегиями для успешной сдачи экзамена IELTS. Положительные результаты и отзывы участников свидетельствуют об эффективности курса в достижении его целей. Внедрение рекомендуемых улучшений дополнительно усилит учебный процесс и обеспечит последующий успех будущих участников.



### 3. Летняя школа для учащихся опорной школы КГУ «Бестамакская средняя школа» (11.06.2023-16.06.2023)

Назарбаев Интеллектуальная школа г. Актобе организовала летнюю школу для учащихся КГУ «Бестамакская средняя школа» в рамках проекта «Повышение потенциала сельских опорных школ» (11 учащихся).

Для учащихся функционировали интересные познавательные кружки и секции. В частности, такие занятия, как «QMovie», создание сайтов, «Я лидер», «WOW, стартапы», олимпиадные задачи по математике, радиоэлектроника, профориентация, использование средств Паско при научных исследованиях, создание социальных проектов.

А для любителей творчества, искусства, спорта проходили следующие занятия-скульптура, танцы, домбра, кружки рисования, баскетбол, волейбол, футбол и тренажерный зал. Педагоги NIS провели творчески активные тренинги, спортивные соревнования, интеллектуальные игры и психологические тимбилдинги.

Участие в Летней школе NIS позволило ученикам не только активно провести время, но и расширить свои знания и умения в различных областях, что является ценным вкладом в их образование и развитие. Участники отметили эффективность, высокое качество занятий и выразили желание проводить в таком формате Летнюю школу на ежегодной основе.

